

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Donnerstag, 26.09.2019

8-45 10-15	Praxisbeispiele der Digitalisierung in Unterricht und Schule Ort: SG U48 Digitale Werkzeuge 1 Lehren und Lernen im Unterricht Manon 21st Century Skills Assessment Tool Flavio Carrera menon.education CoSiNus (Chancenwerk online System für Individualförderung in Naturwissenschaften) Murat Vural Chancenwerk e.V., Deutschland Unterrichten mit der Blended Learning-Methode Esther Inghold, Olaf Stähli Inoless, Schweiz	Führungskräfteentwicklung Ort: H002 (Gebäude Hörsaal) Chair: Niels Andereggs Themenstrangmoderator/in: Johannes Breitschaft Professionenentwicklung von Führungskräften Bruno Geiger , École d'Humanité in Goldern/Hustberg und Berufsbildung International Zug, Schweiz Beat Gaudin , Hiltburg - Lehre im Vertrieb - Zug, Schweiz Professionalisierung von Lehrpersonen Universität Heidelberg, Deutschland Lesson Study: Kooperative Unterrichtsentwicklung eine Maßnahme zur kontinuierlichen Professionalisierung von Lehrpersonen Silvia Pichler¹, Martin Huchler² 1: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich; 2: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung – Auswirkungen auf Kooperation und Multiprofessionalität an Schulen Christine Baur, Franziska Hornbuth Castalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Braunschweig/Wolffenbüttel, Fakultät Soziale Arbeit, Deutschland	Forum Berufsbildung Ort: SG002 (Aula) Anspruchsvoller Weg von der Schule ins Berufsleben – Schlüsselaktoren der Schweizer Berufsbildung im globalen Umfeld Moderator: Bruno Geiger , École d'Humanité in Goldern/Hustberg und Berufsbildung International Zug, Schweiz Professionelles Kapital in der Praxis: Erkenntnisse aus Deutschland und Japan Britta Klopsch Universität Heidelberg, Deutschland Lesson Study: Kooperative Unterrichtsentwicklung eine Maßnahme zur kontinuierlichen Professionalisierung von Lehrpersonen Silvia Pichler¹, Martin Huchler² 1: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich; 2: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung – Auswirkungen auf Kooperation und Multiprofessionalität an Schulen Christine Baur, Franziska Hornbuth Castalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Braunschweig/Wolffenbüttel, Fakultät Soziale Arbeit, Deutschland	Kooperation innerhalb von Schule und nach aussen Ort: SG020 Chair: Annelies Kreis Kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung Professionelles Kapital in der Praxis: Erkenntnisse aus Deutschland und Japan Britta Klopsch Universität Heidelberg, Deutschland Lesson Study: Kooperative Unterrichtsentwicklung eine Maßnahme zur kontinuierlichen Professionalisierung von Lehrpersonen Silvia Pichler¹, Martin Huchler² 1: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich; 2: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung – Auswirkungen auf Kooperation und Multiprofessionalität an Schulen Christine Baur, Franziska Hornbuth Castalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Braunschweig/Wolffenbüttel, Fakultät Soziale Arbeit, Deutschland	Kultur- und Lehrerbildung Ort: SG U49 Chair: Claudia Bischofberger Kulturelle Schulentwicklung I Grundlagen und Unterstützung von aussen Kulturelle Schulentwicklung: Schule als Lernumgebung und Ort der Persönlichkeitsentwicklung gestalten – Ansprüche, Gremisierungsmöglichkeiten und Stand der Entwicklungen Tom Braun Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) e.V., Deutschland Kulturagent:innen Schweiz - Schulentwicklung durch Kunst und Kultur: Ziele und Wirkungen Patric Schatzmann¹, Patrizia Mosmann², Selin Bourquin² 1: Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz; 2: Kulturvermittlung Schweiz, Schweiz Kulturagent:innen Schweiz - Schulentwicklung durch Kunst und Kultur: Ziele und Wirkungen Patric Schatzmann¹, Patrizia Mosmann², Selin Bourquin² 1: Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz; 2: Kulturvermittlung Schweiz, Schweiz	Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG019 Chair: Birgit Weyand Lehrerinnen- und Lehrer-Lehrpersonenbildung: Beispiele gelingender Praxis Drei Allianzen für eine zukunftsweisende Lehrpersonenbildung Tobias Lochhard, Urban Trautli, Michael Ruloff Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz Kulturagent:innen Schweiz - Schulentwicklung durch Kunst und Kultur: Ziele und Wirkungen Patric Schatzmann¹, Patrizia Mosmann², Selin Bourquin² 1: Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz; 2: Kulturvermittlung Schweiz, Schweiz	Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: Ulrich Iberer Verantwortung für Bildung: Eine grundsätzliche, theoretische Annäherung Praxis als Ort der Verantwortung? Aufklärungsverstehung des pädagogischen Verantwortungszusammenhangs Robert Schneider-Reisinger FH Salzburg Stefan Zweig, Österreich Nachhaltig Lehren. Ein Plädoyer für ErzieherInnen in der globalisierten Schule Anke Bedecker Universität Bonn, Deutschland Herz.Kopf.Hand – Bildung ist Zeit für Menschen Simone Fleischmann Bayerscher Lehrer- und Lehrerinnenverband, Deutschland	Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: Ulrich Iberer Verantwortung für Bildung: Eine grundsätzliche, theoretische Annäherung Praxis als Ort der Verantwortung? Aufklärungsverstehung des pädagogischen Verantwortungszusammenhangs Robert Schneider-Reisinger FH Salzburg Stefan Zweig, Österreich Nachhaltig Lehren. Ein Plädoyer für ErzieherInnen in der globalisierten Schule Anke Bedecker Universität Bonn, Deutschland Herz.Kopf.Hand – Bildung ist Zeit für Menschen Simone Fleischmann Bayerscher Lehrer- und Lehrerinnenverband, Deutschland	Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SG011 (Sportthale) Chair: Benjamin Badstieber Bildungsungleichheit und (soziale) Gerechtigkeit Innensicht von Migrationsfamilien: Anregungen zur Reflexion und Umsetzung der Zusammenarbeit in der Schule Carmen Kosorok Labhart, Dora Lugnbühni, Angelika Schöllhorn Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz Maßnahmen zur Reduktion sozial bedingter Ungleichheit auf schulorganisatorischer Ebene Lilo Brockmann Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland Welchen Beitrag zu Chancengerechtigkeit können Bildungslandschaften leisten? Qualitative Ergebnisse einer Dokumentenanalyse Anja Koszuta, Stephan Huber Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Schweiz	Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SG011 (Sportthale) Chair: Benjamin Badstieber Bildungsungleichheit und (soziale) Gerechtigkeit Innensicht von Migrationsfamilien: Anregungen zur Reflexion und Umsetzung der Zusammenarbeit in der Schule Carmen Kosorok Labhart, Dora Lugnbühni, Angelika Schöllhorn Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz Maßnahmen zur Reduktion sozial bedingter Ungleichheit auf schulorganisatorischer Ebene Lilo Brockmann Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland Welchen Beitrag zu Chancengerechtigkeit können Bildungslandschaften leisten? Qualitative Ergebnisse einer Dokumentenanalyse Anja Koszuta, Stephan Huber Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Schweiz	Kooperation international und Austausch Ort: Kapelle (Schulen St. Michael) Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig) Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig) Frank Brückel¹, Christine Keller¹, Nadine Habegger¹ 1: movetia – Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität; 2: PH Zürich Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig) Frank Brückel¹, Christine Keller¹, Nadine Habegger¹ 1: movetia – Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität; 2: PH Zürich	Partizipation und Demokratie in Bildungssystemen Ort: SG024 Chair: Stefan Hauser Partizipation von Schulleitenden und Eltern bei der Mitgestaltung der Qualität von Schule Entwicklung und Erprobung eines Reflexionsinstruments für Grundschullehrkräfte als Teil partizipativer Schulentwicklung Julia Kristin Dörner Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Deutschland Elternarbeit auf Augenhöhe - eine Utopie? Dunia Müller Katholisches Schulwerk in Bayern, Deutschland "Das Macht Schule" - Partizipation in Praxisprojekten an Schulen als wirkungsvolle Demokratieerziehung Dörte Gebort Das macht Schule gemeinnützige GmbH, Deutschland	Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stammann Moderation der Sitzung: Christoph Stammann Flourishing Schulentwicklung Positive Schulentwicklung mit Flourishing SE-Konsequenzen für die Personalführung und -entwicklung Ulrike Lichtinger, Ursula Rigger, Marlis Schodler PH Vorarlberg, Österreich Arbeitsbündnisse im Zuge der Schulinnspektion in NRW: Inwiefern es in einer komplexen Akteurskonstellation gelingt, den Staffelfestab weiterzugeben Christina Lutz WWU Münster - Institut für Erziehungswissenschaft, Deutschland Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung. Reflexionsarbeit als Schlüsselphase im Entwicklungsprozess und spiralförmige Vorgehensweisen als Motor für nachhaltige Entwicklung. Claudia Schreiner¹, Christian Wiesner² 1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens	Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: Peter Baumann Themenstrangmoderator/in: Ursula Huber Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Schulführung, Governance und Evaluation – Erfahrungen und Perspektiven Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Ivo Schorn¹, Andreas Karzer², Urs Ottiger¹ 1: IFES IPES Institut für externe Schulleitungen auf der Sekundarstufe II, Schweiz; 2: ARGEV Abteilungsabteilung Externe Evaluation von Schulen Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: Peter Baumann Themenstrangmoderator/in: Ursula Huber Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Schulführung, Governance und Evaluation – Erfahrungen und Perspektiven Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Ivo Schorn¹, Andreas Karzer², Urs Ottiger¹ 1: IFES IPES Institut für externe Schulleitungen auf der Sekundarstufe II, Schweiz; 2: ARGEV Abteilungsabteilung Externe Evaluation von Schulen Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Birgit Weyand Gesährte Haltung und reflektiertes Handeln Nachhaltige Entwicklung und Responsible Leadership: Welche Nachhaltigkeitsbezogenen Anforderungen müssen Schulleiterinnen und -leiter bewältigen? Corinne Buesch Schweizer^{1,2} 1: Universität Basel, Schweiz; 2: Universität Bamberg, Deutschland Digital Leadership – Professionalisierung medienkompetenter Schulleitungshandels durch Reflexion Michael Schön, Eva-Maria Glade Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Birgit Weyand Gesährte Haltung und reflektiertes Handeln Nachhaltige Entwicklung und Responsible Leadership: Welche Nachhaltigkeitsbezogenen Anforderungen müssen Schulleiterinnen und -leiter bewältigen? Corinne Buesch Schweizer^{1,2} 1: Universität Basel, Schweiz; 2: Universität Bamberg, Deutschland Digital Leadership – Professionalisierung medienkompetenter Schulleitungshandels durch Reflexion Michael Schön, Eva-Maria Glade Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HE01 (Hörsaal) Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann Agile Schulentwicklung Robert Erdinghagen mindshaker, Deutschland Empirische Bildungsforschung als Türöffner einer systemischen Schulentwicklung: Zur Bedeutung einer dialogisch-qualitativen Kulturanalyse als Beitrag zur Lernkulturentwicklung Thomas Prescher¹, Christoph Giehl² 1: Wilhelm-Löhe-Hochschule, Deutschland; 2: TU Kaiserslautern, Deutschland Wie kommt das Neue ins System? – Das Modell der Feldtransformation Christian Wiesner¹, Claudia Schreiner², Michael Schratz² 1: BfEIE, Österreich; 2: Universität Innsbruck, Österreich Praxisforschung in Kooperation von Schule und Wissenschaft als Beitrag zur Einzelschulentwicklung Michaela Gewies¹, Gabriele Klein² 1: Oberstufen-Kolleg Bielefeld, Deutschland; 2: Universität Bielefeld, Deutschland	Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HE01 (Hörsaal) Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann Agile Schulentwicklung Robert Erdinghagen mindshaker, Deutschland Empirische Bildungsforschung als Türöffner einer systemischen Schulentwicklung: Zur Bedeutung einer dialogisch-qualitativen Kulturanalyse als Beitrag zur Lernkulturentwicklung Thomas Prescher¹, Christoph Giehl² 1: Wilhelm-Löhe-Hochschule, Deutschland; 2: TU Kaiserslautern, Deutschland Wie kommt das Neue ins System? – Das Modell der Feldtransformation Christian Wiesner¹, Claudia Schreiner², Michael Schratz² 1: BfEIE, Österreich; 2: Universität Innsbruck, Österreich Praxisforschung in Kooperation von Schule und Wissenschaft als Beitrag zur Einzelschulentwicklung Michaela Gewies¹, Gabriele Klein² 1: Oberstufen-Kolleg Bielefeld, Deutschland; 2: Universität Bielefeld, Deutschland	Bildungspolitik, Reform und Steuerung in Bildungssystemen Ort: SG028 Governance und Neue Steuerung: Handlungsdimension in der Schulaufsicht und zwischen Schulaufsicht und Schulleitung Schulaufsicht: Bilanz, Anspruch, Impulse, Rolle und Aufgaben neu denken Siegfried Anz¹, Torsten Klemm², Stephan Huber³ 1: ehem. Senatschulverwaltung Berlin, aktuell Beratung und Coaching, Deutschland; 2: Landesinstitut für Schulentwicklung, Deutschland; 3: PH Zug, Schweiz Schulentwicklung und die dokumentarische Methode - eine gewinnbringende Unternehmung? Enikő Zala-Mező¹, Julia Häbbl¹, Nina Bremm², Kathrin Racher-Braun², Chantal Kamm² 1: PH Zürich; 2: Universität Duisburg-Essen; 3: PH Zug, Schweiz Dialogische Perspektiven für die Governance öffentlicher Bildung Anna Bosche, Peter Stüchel-Herlich Stiftung Pestalozzianum, Schweiz Steuerung helpädagogischer Angebote Monika T. Wicki University of Applied Sciences of Special Needs Education, Schweiz
10-15 10-45	Pause																			
10-45 12-15	Praxisbeispiele der Digitalisierung in Unterricht und Schule Ort: SG U48 Neues Leben, Soziale Roboter und ihre Perspektiven für eine Bildung 5.0 Neues Leben. Soziale Roboter und ihre Perspektiven für eine Bildung 5.0 Ricarda T.D. Reimer¹, Sylvan Flückiger² 1: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW / Pädagogische Hochschule, Schweiz; 2: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW / Pädagogische Hochschule, Schweiz Wer bin ich? Peer-Coaching als Instrument zur Entwicklung einer professionellen pädagogischen Haltung für Lehramtsstudierende Heike Ekke Gleihs Stiftung der Deutschen Wirtschaft (edw) gGmbH	Führungskräfteentwicklung Ort: H002 (Gebäude Hörsaal) Chair: Niels Andereggs Themenstrangmoderator/in: Johannes Breitschaft Coaching als Methode der Wahl für Reflexion Erfolgreiche Führungskräfteentwicklung im Bildungsbereich: Erkenntnisse der psychologischen Führungsforschung als Basis gelingender Führungskräfte-Coachings Uli Sann, Frank Unger Hochschule Filder, Deutschland Wer bin ich? Peer-Coaching als Instrument zur Entwicklung einer professionellen pädagogischen Haltung für Lehramtsstudierende Heike Ekke Gleihs Stiftung der Deutschen Wirtschaft (edw) gGmbH	Forum Digitalisierung in der Bildung Ort: SG002 (Aula) Chancen, Ansprüche und Herausforderungen Forum mit Schule, Staat, Wissenschaft und Unternehmen Moderator: Tom Ritz , educa.ch (Fachagentur des Bundes und der Kantone für ICT und Bildung), Schweiz Multiprofessionelle Teamarbeit – Gelingensbedingungen für die Arbeit an Schulen Kerstin Lenz Senatorin für Kinder und Bildung Bremen, Deutschland Starke Übergänge dank starker Kooperation Ulf Matysiak, Michaela Wintlich Tech First Deutschland, Deutschland	Kooperation innerhalb von Schule und nach aussen Ort: SG U49 Chair: Claudia Bischofberger Kulturelle Schulentwicklung I. Beispiele aus der Schulpraxis Museum Waidhalde: 25 Schulklassen und 25 Museen Franziska Dürr¹, Ernst Hubler² 1: Koverum Kulturvermittlung, Schweiz; 2: Schule Waidhalde, Schweiz Bibliothek Zug: Vom Medienparkhaus zum Bildungsakteur Jasmin Leuze, Pia-Maria Rulthausen Bibliothek Zug, Schweiz Starke Übergänge dank starker Kooperation Ulf Matysiak, Michaela Wintlich Tech First Deutschland, Deutschland	Kultur- und Lehrerbildung Ort: SG U49 Chair: Claudia Bischofberger Kulturelle Schulentwicklung I. Beispiele aus der Schulpraxis Museum Waidhalde: 25 Schulklassen und 25 Museen Franziska Dürr¹, Ernst Hubler² 1: Koverum Kulturvermittlung, Schweiz; 2: Schule Waidhalde, Schweiz Bibliothek Zug: Vom Medienparkhaus zum Bildungsakteur Jasmin Leuze, Pia-Maria Rulthausen Bibliothek Zug, Schweiz Starke Übergänge dank starker Kooperation Ulf Matysiak, Michaela Wintlich Tech First Deutschland, Deutschland	Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG019 Chair: Birgit Weyand Nachhaltige Lehrerbildung und Seiteneinsteigerprogramm: Teaching Responsible Leadership (Ethos, Verantwortung, und Nachhaltigkeit in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Ausbildung für Lehrkräfte) Simon Weiss, Claudia Zohr Lehrerbildung und Schulforschung Deutschland	Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: Ulrich Iberer Förderung überfachlicher Kompetenzen in Schulen Elisabeth Brugger Universität Zürich, Schweiz	Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: Ulrich Iberer Förderung überfachlicher Kompetenzen in Schulen Elisabeth Brugger Universität Zürich, Schweiz	Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SG011 (Sportthale) Chair: Benjamin Badstieber Inklusionsorientierte Schulentwicklung I. Eine Aufgabe des Schulmanagements/von Schulleitung Inklusive Schulentwicklung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Anzhela Preisler, Ariane Otto, Fanny Högl Fraunhofer Institut IMW, Leipzig, Deutschland Teilhabe für alle an Bildung in der Netzwerkgesellschaft Christian Filk Europa-Universität Viernburg, Deutschland Inklusiven Schulen: Erfolgsfaktor Schulleitungen Eggar Brenzikofer, Meike Wolters Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz	Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SG011 (Sportthale) Chair: Benjamin Badstieber Inklusionsorientierte Schulentwicklung I. Eine Aufgabe des Schulmanagements/von Schulleitung Inklusive Schulentwicklung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Anzhela Preisler, Ariane Otto, Fanny Högl Fraunhofer Institut IMW, Leipzig, Deutschland Teilhabe für alle an Bildung in der Netzwerkgesellschaft Christian Filk Europa-Universität Viernburg, Deutschland Inklusiven Schulen: Erfolgsfaktor Schulleitungen Eggar Brenzikofer, Meike Wolters Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz	Kooperation international und Austausch Ort: Kapelle (Schulen St. Michael) Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig) Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig) Frank Brückel¹, Christine Keller¹, Nadine Habegger¹ 1: movetia – Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität; 2: PH Zürich	Partizipation und Demokratie in Bildungssystemen Ort: SG024 Chair: Stefan Hauser Partizipation von Schulleitenden und Eltern bei der Mitgestaltung der Qualität von Schule Positive Schulentwicklung mit Flourishing SE-Konsequenzen für die Personalführung und -entwicklung Ulrike Lichtinger, Ursula Rigger, Marlis Schodler PH Vorarlberg, Österreich Arbeitsbündnisse im Zuge der Schulinnspektion in NRW: Inwiefern es in einer komplexen Akteurskonstellation gelingt, den Staffelfestab weiterzugeben Christina Lutz WWU Münster - Institut für Erziehungswissenschaft, Deutschland Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung. Reflexionsarbeit als Schlüsselphase im Entwicklungsprozess und spiralförmige Vorgehensweisen als Motor für nachhaltige Entwicklung. Claudia Schreiner¹, Christian Wiesner² 1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens	Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stammann Moderation der Sitzung: Christoph Stammann Flourishing Schulentwicklung Positive Schulentwicklung mit Flourishing SE-Konsequenzen für die Personalführung und -entwicklung Ulrike Lichtinger, Ursula Rigger, Marlis Schodler PH Vorarlberg, Österreich Arbeitsbündnisse im Zuge der Schulinnspektion in NRW: Inwiefern es in einer komplexen Akteurskonstellation gelingt, den Staffelfestab weiterzugeben Christina Lutz WWU Münster - Institut für Erziehungswissenschaft, Deutschland Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung. Reflexionsarbeit als Schlüsselphase im Entwicklungsprozess und spiralförmige Vorgehensweisen als Motor für nachhaltige Entwicklung. Claudia Schreiner¹, Christian Wiesner² 1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens	Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: Peter Baumann Themenstrangmoderator/in: Ursula Huber Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Schulführung, Governance und Evaluation – Erfahrungen und Perspektiven Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Ivo Schorn¹, Andreas Karzer², Urs Ottiger¹ 1: IFES IPES Institut für externe Schulleitungen auf der Sekundarstufe II, Schweiz; 2: ARGEV Abteilungsabteilung Externe Evaluation von Schulen Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: Peter Baumann Themenstrangmoderator/in: Ursula Huber Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Schulführung, Governance und Evaluation – Erfahrungen und Perspektiven Die Externe Schulleitung als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz Ivo Schorn¹, Andreas Karzer², Urs Ottiger¹ 1: IFES IPES Institut für externe Schulleitungen auf der Sekundarstufe II, Schweiz; 2: ARGEV Abteilungsabteilung Externe Evaluation von Schulen Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Birgit Weyand Gesährte Haltung und reflektiertes Handeln Nachhaltige Entwicklung und Responsible Leadership: Welche Nachhaltigkeitsbezogenen Anforderungen müssen Schulleiterinnen und -leiter bewältigen? Corinne Buesch Schweizer^{1,2} 1: Universität Basel, Schweiz; 2: Universität Bamberg, Deutschland Digital Leadership – Professionalisierung medienkompetenter Schulleitungshandels durch Reflexion Michael Schön, Eva-Maria Glade Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Birgit Weyand Gesährte Haltung und reflektiertes Handeln Nachhaltige Entwicklung und Responsible Leadership: Welche Nachhaltigkeitsbezogenen Anforderungen müssen Schulleiterinnen und -leiter bewältigen? Corinne Buesch Schweizer^{1,2} 1: Universität Basel, Schweiz; 2: Universität Bamberg, Deutschland Digital Leadership – Professionalisierung medienkompetenter Schulleitungshandels durch Reflexion Michael Schön, Eva-Maria Glade Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland Die Etablierung von Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) unter Schulleitungen Maria Rist, Katarina Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland	Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HE01 (Hörsaal) Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann Agile Schulentwicklung Robert Erdinghagen mindshaker, Deutschland Empirische Bildungsforschung als Türöffner einer systemischen Schulentwicklung: Zur Bedeutung einer dialogisch-qualitativen Kulturanalyse als Beitrag zur Lernkulturentwicklung Thomas Prescher¹, Christoph Giehl² 1: Wilhelm-Löhe-Hochschule, Deutschland; 2: TU Kaiserslautern, Deutschland Wie kommt das Neue ins System? – Das Modell der Feldtransformation Christian Wiesner¹, Claudia Schreiner², Michael Schratz² 1: BfEIE, Österreich; 2: Universität Innsbruck, Österreich Praxisforschung in Kooperation von Schule und Wissenschaft als Beitrag zur Einzelschulentwicklung Michaela Gewies¹, Gabriele Klein² 1: Oberstufen-Kolleg Bielefeld, Deutschland; 2: Universität Bielefeld, Deutschland		
12-15	Mittagspause																			

14:00	Symposium within the Symposium													
13:15	Ort: SG002 (Aula)													
13:50	World School Leadership Study (WSLS) – Forschung und Monitoring der Profession Schulleitung (in English) Prof. Dr. Stephan Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, & Prof. Dr. Guri Stedemo, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz, und Kolleginnen und Kollegen													
14:00 - 15:30	<p>Forum Frauen in Führung Ort: SG002 (Aula)</p> <p>Personalmanagement zwischen Gender Mainstreaming und Diversity Management</p> <p>Moderation: Prof. Dr. Katja Kansteiner, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland</p> <p>Personalmanagement zwischen Gender Mainstreaming und Diversity Management Katja Kansteiner², Silke Schreiber-Schulz¹ 1: Schule; 2: Pädagogische Hochschule Weingarten</p>	<p>Gesundheit und Resilienz in Bildungssystemen Ort: Kapelle (Schulen St. Michael)</p> <p>Gesundheitsförderung als Aufgabe der Schulleitung</p> <p>Herausforderung „Länger gemeinsam lernen“ – wie können Schulleiterinnen und Schulleiter entlastet?</p> <p>Eva-Maria Bennemann Technische Universität München, Deutschland</p> <p>Gesundheitsförderlich und zugleich leistungsorientiert im Bildungsbereich führen: Ist das möglich?</p> <p>Frank Unger, Uli Sann Hochschule Fulda, Deutschland</p> <p>Die Bedeutung der Schulleitungsqualität für Gesundheit und Wohlbefinden der Lehrpersonen</p> <p>Manuela Keller-Schneider, Roger Keller PH Zürich, Schweiz</p>	<p>Kulturbildung Chair: Claudia Bischofberger "Kultureller Spaziergang" im Casino Zug</p> <p>"Kultureller Spaziergang" im Theater Casino Zug Chair: Claudia Bischofberger¹, Lidi Heftl², Franziska Durr³, Ernst Hüster⁴ 1: Stiftung Kinder- und Jugendmuseum Kijumu, Schweiz; 2: Kulturreisemitteln Kijumu, Schweiz; 3: KUVERUM, Kulturvermittlung, Schweiz; 4: Schule Weidthalde, Schweiz</p> <p>Personalentwicklung und Selbstwirksamkeit Sabine Hofmann-Reiter, Gabriele Kulbnek, Wehland, Barbara Gullner, Peter Rieger, Sabine Jaki, Helga Grossing, Susanne Hilgert-Patrick Pädagogische Hochschule Wien, Österreich</p>	<p>Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG023 Chair: Ulrich Iberer</p> <p>Kompetenzorientiert unterrichten und wirksam zusammenarbeiten - Lernen sichtbar machen mit dem KQES-Lernkompass</p> <p>IOES-Lernkompass: Kompetenzorientiert unterrichten - wirksam zusammenarbeiten - Lernen sichtbar machen Sarina Schwertfeger, Bettina Schwertfeger JVA Freiburg Bildungszentrum, Deutschland</p> <p>Einfache Sprache - mündliche Kommunikation mit kaum Deutsch-sprechenden Menschen Sarina Schwertfeger JVA Freiburg Bildungszentrum, Deutschland</p> <p>Schulisches Präventionsmanagement - ein inklusiver Ansatz zur diagnostischen Frühförderung und Prävention von Kindern im Grundschulalter Isabell Schaurhofer Bildungsdirektion für OÖ, Österreich</p> <p>Geliebte Bildungsgerechtigkeit: Das Quinoa-Schulkonzept Ulrike Sentf, Pantelis Paviakidis Quinoa gGmbH, Deutschland</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SG024 (Gebäude Hörsaal) Chair: Benjamin Badstieber</p> <p>Mehrsprachigkeit in Schule als Chance nutzen</p> <p>Mehr Sprache(n) für alle. Pädagogische Kooperation zwischen Lehrpersonen der Heimatlichen Sprache und Kultur (HSK) und Regellehrpersonen Ilene Zingg Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz</p> <p>Gestaltung von Praxisphasen in innovativen Modellprojekten: Profibildung im Themenfeld Bildungsteilhabe Astrid Krämer Universität zu Köln, Deutschland</p> <p>Inklusive LehrerInnenbildung Thomas Schall Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Österreich</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SH01 (Sporthalle) Chair: Benjamin Badstieber</p> <p>Inklusionsorientierte Schulentwicklung II: Beispiele aus der Praxis</p> <p>Qualitätskriterien für die Entwicklung einer inklusiven Schule – Bekende Praxis Andrea Herrmann Senatrat für Kinder und Bildung Bremen, Deutschland</p> <p>Schulisches Präventionsmanagement - ein inklusiver Ansatz zur diagnostischen Frühförderung und Prävention von Kindern im Grundschulalter Isabell Schaurhofer Bildungsdirektion für OÖ, Österreich</p> <p>Geliebte Bildungsgerechtigkeit: Das Quinoa-Schulkonzept Ulrike Sentf, Pantelis Paviakidis Quinoa gGmbH, Deutschland</p>	<p>Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stannan Moderation der Sitzung: Christoph Stannan</p> <p>Einsteige in die Berufspraxis</p> <p>Aus der Not heraus, aber kein Notprogramm – Ansprüche, Realität und Möglichkeiten in der Qualifizierung von Seiteneinsteigerinnen Susan Löffler, Alexander Biedermann Universität Leipzig, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung, Deutschland</p> <p>Berufs- und wiederereinstiegende Lehrpersonen im Fokus der Schulleitungen Martin Tiefenbacher Netzwerk Berufseinführung Schweiz</p> <p>Belastungen im Berufsleben – Die Bedeutung von Unterstützung auf der Schulebene für die Eingebundenheit in den Beruf Antia Sandmeier¹, Julia Mülhhausen² 1: Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz; 2: Universität Bern, Arbeits- und Organisationspsychologie, Schweiz</p>	<p>Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stannan Moderation der Sitzung: Christoph Stannan</p> <p>Einsteige in die Berufspraxis</p> <p>Aus der Not heraus, aber kein Notprogramm – Ansprüche, Realität und Möglichkeiten in der Qualifizierung von Seiteneinsteigerinnen Susan Löffler, Alexander Biedermann Universität Leipzig, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung, Deutschland</p> <p>Berufs- und wiederereinstiegende Lehrpersonen im Fokus der Schulleitungen Martin Tiefenbacher Netzwerk Berufseinführung Schweiz</p> <p>Belastungen im Berufsleben – Die Bedeutung von Unterstützung auf der Schulebene für die Eingebundenheit in den Beruf Antia Sandmeier¹, Julia Mülhhausen² 1: Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz; 2: Universität Bern, Arbeits- und Organisationspsychologie, Schweiz</p>	<p>Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: Peter Baumann Themenstrangmoderatorin: Ursula Huber</p> <p>Begleitete Selbstevaluation: Ein neuer Weg zur wirksamen Qualitätsdiagnose an Schulen</p> <p>Begleitete Selbstevaluation: Ein neuer Weg zur wirksamen Qualitätsdiagnose an Schulen Horbert Landwehr¹, Adrian Bucher² 1: Büro für Schulleitung und Schulentwicklung, Schweiz; 2: PH FHNW, Schweiz</p>	<p>Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Brigit Weyand</p> <p>Führung in einer komplexen Welt</p> <p>Führung in einer komplexen Welt Stefan Giegler, Josef Gbenediger, Paul Reinbacher Pädagogische Hochschule OÖ, Österreich</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: SG U48 Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderatorin: Peter Baumann</p> <p>Entwicklungsprozesse in Schulen: Schulischen Wandel gestalten</p> <p>Entwicklungsprozesse in Schulen: Schulischen Wandel gestalten Frank Brückel¹, Luzia Annen¹, Reto Kuster¹, Susanna Larcher¹, Christina Wellenmann¹, Regula Spierig¹, Rachel Querr² 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Schullamt des Fürstentum Liechtenstein</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HD037 (Dach Hörsaal) Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderatorin: Peter Baumann</p> <p>Person und Sinn orientierte Schulentwicklung</p> <p>Person und Sinn orientierte Schulentwicklung Eva Maria Walber Pädagogische Hochschule Tirol, Österreich</p> <p>Schule personorientiert gestalten: Struktur schafft Kultur</p> <p>Schule personorientiert gestalten: Struktur schafft Kultur Corinna Maulbetsch Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland</p> <p>Lehrfreude und Leistungsschule – ein Widerspruch?</p> <p>Lehrfreude und Leistungsschule – ein Widerspruch? Gabriele Weber JENAPLAN Volksschule, Österreich</p> <p>Der lange Weg von einer Brennpunktschule zu einer Leuchtturmschule</p> <p>Der lange Weg von einer Brennpunktschule zu einer Leuchtturmschule Doris Pfingstner^{1,2} 1: Modulare Mittelschule Aspem, Österreich; 2: Pädagogische Hochschule Wien</p>	<p>Bildungspolitik, Reform und Steuerung in Bildungssystemen Ort: SG028</p> <p>Kompetenzverteilung zwischen strategischer (Schulbehörde) und operativer Ebene (Schulleitung) in der kommunalen Bildungssteuerung. Neue Perspektiven für eine gelingende Zusammenarbeit</p> <p>Rollen- und Kompetenzverteilung zwischen strategischer (Schulbehörde) und operativer Ebene (Schulleitung) in der kommunalen Bildungssteuerung. Neue Perspektiven für eine gelingende Zusammenarbeit Markus Heinzer Markus Heinzer - beraten, forschen, ausbilden</p>	<p>Environmental awareness and global citizenship education Ort: SG U48</p> <p>Lucid learning tools for environmental awareness and global citizenship education</p> <p>Lucid learning tools for environmental awareness and global citizenship education Ludwig Martin-Russ^{1,2}, Maria Espinoza Escay^{1,2} 1: Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Germany; 2: Founders of the Initiative # creating alternative educational tools for schools, Berlin, Germany</p>
15:30	Pause													
16:00	Ort: SG002 (Aula)													
16:00 - 17:30	<p>Praxisbeispiele der Digitalisierung in Unterricht und Schule Ort: SG U48 Digitale Werkzeuge II: Schul- und Unterrichtsorganisation</p> <p>Gelingende Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule Moderation: Johannes von der Forst Direktorat Michaeli-Gymnasium München, Deutschland</p> <p>Nadine Schneider, ES, PH Zug, Schweiz</p> <p>Nadine Bruno RAABE Verlag, Deutschland</p>	<p>Forum Eltern und Schule Ort: SG002 (Aula)</p> <p>Gelingende Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule Moderation: Johannes von der Forst Direktorat Michaeli-Gymnasium München, Deutschland</p> <p>Nadine Schneider, ES, PH Zug, Schweiz</p> <p>Nadine Bruno RAABE Verlag, Deutschland</p>	<p>Gesundheit und Resilienz in Bildungssystemen Ort: Kapelle (Schulen St. Michael)</p> <p>Möglichkeiten der Gesundheitsförderung für Lehrpersonen und Schulleitenden</p> <p>Co-produktive Schulführung: Mehr Qualität für alle?! Herbert Heppener Die Unterrichterei, Schweiz</p> <p>Vom Hamsterrad im Kopf zur Inneren Stärke im Schulfalttag</p> <p>Ada-Sophia Luthé Luthé-Beratung, Coaching Schulentwicklung Training Deutschland</p> <p>New Work im Schulfalttag? oder die Suche nach gelingender Arbeitskultur ... Tina Simon Teachers Impact Lab, Deutschland</p>	<p>Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG109 Chair: Brigit Weyand</p> <p>Praxischulen übernehmen Verantwortung für Bildung I: Ansprüche, Realitäten, Möglichkeiten (aus Schweizer Perspektive)</p> <p>Schulen als Ausbildungsort für den Nachwuchs: Ein Gewinn für Schulleitende und Lehrpersonen?</p> <p>Marco Galke¹, Annelies Kretz¹, Christa Schermer², Sabine Leineweber³, Julia Kosiński³ 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; 3: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SH01 (Sporthalle) Chair: Benjamin Badstieber</p> <p>Inklusionsorientierte Lehrer- und Lehrerbildung</p> <p>Mehr Sprache(n) für alle. Pädagogische Kooperation zwischen Lehrpersonen der Heimatlichen Sprache und Kultur (HSK) und Regellehrpersonen Ilene Zingg Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz</p> <p>Gestaltung von Praxisphasen in innovativen Modellprojekten: Profibildung im Themenfeld Bildungsteilhabe Astrid Krämer Universität zu Köln, Deutschland</p> <p>Inklusive LehrerInnenbildung Thomas Schall Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Österreich</p>	<p>Organisation und Wissensmanagement Ort: SG U46 Chair: Christof Thierstein</p> <p>Qualitäts- und Wissensmanagement in Lern- und Arbeitsprozesse integriert</p> <p>Digitale Lernwerkzeuge für Lerndokumentation und -beratung - agile Softwareentwicklung im Wechselspiel von Pädagogik und Technik zur Unterstützung innovativer Lernformate Katja Anokhina Montag Sitzung Jugend und Gesellschaft, Deutschland</p> <p>Wissensmanagement als Bestandteil der Schulentwicklung - wichtig, aber oft vergessen - am Beispiel Goethe Schule Buenos Aires Jana Marth Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin, Deutschland</p>	<p>Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stannan Moderation der Sitzung: Christoph Stannan</p> <p>„Wir wollen, dass Menschen bei uns größer werden“ - Integrierte Personal- und Organisationsentwicklung in Zeiten von New Work</p> <p>„Wir wollen, dass Menschen bei uns größer werden“ - Integrierte Personal- und Organisationsentwicklung in Zeiten von New Work Maria Boos¹, Myrle Dziak-Mahler¹, Sven Franke², Donald Hemker¹ 1: Universität zu Köln, Deutschland; 2: COX, Deutschland</p>	<p>Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Brigit Weyand</p> <p>Beziehung macht Schule oder Die Entfaltung des Selbst: Future Skills</p> <p>Beziehung macht Schule oder Die Entfaltung des Selbst: Future Skills Wilfried Schley Ex-Ordinarus der Universität Zürich und Präsident der Leadership Foundation for Professional Learning and Global Education</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: SG U48 Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderatorin: Peter Baumann</p> <p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HD037 (Dach Hörsaal) Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderatorin: Peter Baumann</p> <p>Schulentwicklung in kleinen Schulen</p> <p>Schulentwicklung in kleinen Schulen - Einführung des Lehrplan 21 an Kleinschulen in Graubünden und Implementation von Bildungsstandards in der Bodenseeregion Ulrich Kirchgässner¹, Petra Moog² 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: Sophia-Akademie, Deutschland</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HD037 (Dach Hörsaal) Chair: Ursula Huber Themenstrangmoderatorin: Peter Baumann</p> <p>Professionelle Unterstützung von Lern- und Schulentwicklung (PULS)</p> <p>Professionelle Unterstützung von Lern- und Schulentwicklung (PULS) Ulrich Kirchgässner¹, Petra Moog² 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: Sophia-Akademie, Deutschland</p>	<p>Umweltbildung Ort: SG U49 Gesunde Schule mit dem GORILLA Schulprogramm</p> <p>Praxistipps für eine gesunde und ökologisch nachhaltige Schule mit dem GORILLA Schulprogramm Lucy Jager Schifflri Foundation, Schweiz</p>	<p>Umweltbildung Ort: SG U49 Gesunde Schule mit dem GORILLA Schulprogramm</p> <p>Praxistipps für eine gesunde und ökologisch nachhaltige Schule mit dem GORILLA Schulprogramm Lucy Jager Schifflri Foundation, Schweiz</p>		
19:00 - 23:00	<p>Gala Dinner Ort: Casino Zug (kleiner Saal)</p> <p>Musik: Peter Lenzin & Saki Hatzigeorgiou</p> <p>Dinnerspeech: Dr. Peter Grünenfelder, Avenir Suisse und Mitglied im Patronatskomitee des WELS, Schweiz</p> <p>Responsibility in Society – a Political Perspective / Verantwortung in der Gesellschaft – eine politische Perspektive (in English)</p>													