



## Informationen und Anmeldung

[www.Bildungssymposium.net/ForumPERSONAL](http://www.Bildungssymposium.net/ForumPERSONAL)

**Anmeldung nur zum Forum (7.9.2017)**

[www.Bildungssymposium.net/ForumPERSONAL](http://www.Bildungssymposium.net/ForumPERSONAL)

120 CHF

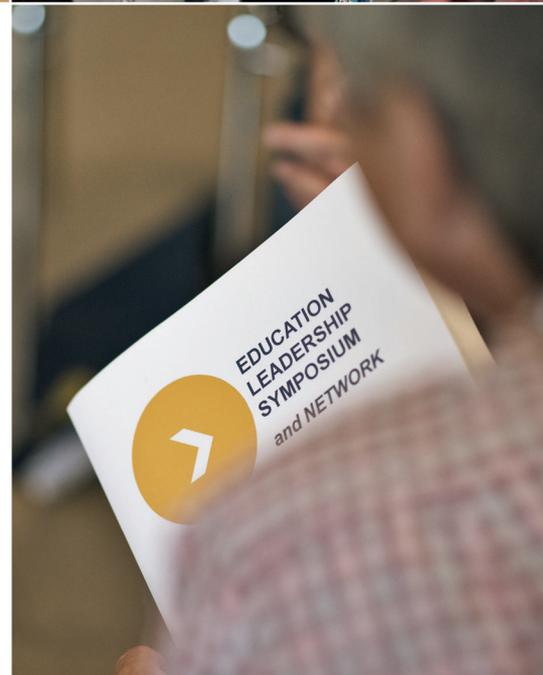
**Anmeldung zum Symposium inkl. Forum (6.-8.9.2017)**

[www.Bildungssymposium.net/Anmeldung](http://www.Bildungssymposium.net/Anmeldung)

575 CHF

Das Forum PERSONAL findet im Rahmen des Bildungs- und Schulleitungssymposiums statt. Der Besuch des Forums ist für Teilnehmende des Bildungs- und Schulleitungssymposiums kostenfrei. Bereits jetzt liegen 750 Anmeldungen vor, es stehen nur noch wenige Plätze für den 6. und 8.9. sowie Tagestickets für den 7.9. zur Verfügung. Informationen zum gesamten Symposium: [www.Bildungssymposium.net/Flyer](http://www.Bildungssymposium.net/Flyer)

**Kontakt: [ForumPERSONAL@Bildungssymposium.net](mailto:ForumPERSONAL@Bildungssymposium.net)**





# Forum PERSONAL

7. September 2017, 14.00 – 17.30 Uhr, PH Zug



Thema 2017:

# Organisationales Lernen

## Schlüsselkompetenz der Zukunft - Unternehmen lernen!

Ohne Lernen geht es nicht: Organisationales Lernen ist unabdingbar geworden. Für die Zukunftsfähigkeit von Unternehmen, der öffentlichen Verwaltung, von Schulen oder Non-Profit-Organisationen ist es ein äusserst wichtiger Erfolgsfaktor, dass Lernprozesse gelingen. Elementare Voraussetzung dafür sind lernende Menschen und die Fähigkeit von Führungspersonen, Lernen im organisationalen Kontext zu ermöglichen resp. anzuleiten.

### Führungspersonen spielen eine entscheidende Rolle

Wie lernen Menschen in Organisationen? Welche Organisationskulturen und Führungsansätze sind geeignet, um Menschen und Organisationen weiterzuentwickeln? Als Führungskräfte werden Sie hier Denkanstösse erhalten, voneinander lernen und Antworten auf Ihre Fragen entwickeln.

[www.Bildungssymposium.net/ForumPERSONAL](http://www.Bildungssymposium.net/ForumPERSONAL)



## Lernen von Personen, Organisationen und Systemen.

Impulsreferate informieren und geben Denkanstösse und zeigen Lösungsansätze für organisationales Lernen. Praktische Übungen ermöglichen eigene Lernerfahrungen und die Reflexion von Haltungen. Eine moderierte Schlussdiskussion und der anschliessende Apéro bieten Raum für Austausch.

Das Forum PERSONAL ist eine Kooperation zwischen der Pädagogischen Hochschule Schwyz, dem Institut für Betriebs- und Regionalökonomie IBR der Hochschule Luzern - Wirtschaft sowie dem Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der Pädagogischen Hochschule Zug als Gastgeber des internationalen Bildungs- und Schulleitungssymposiums unter der Leitung von Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber.

[www.Bildungssymposium.net](http://www.Bildungssymposium.net)  
[www.Schulleitungssymposium.net](http://www.Schulleitungssymposium.net)

## Programmablauf

14.00 – 14.15

### Begrüssung und inhaltliche Ausführung

**Ulrich Straub**, Chairman NESINCO Group Ltd.

14.15 – 15.30

### Drei Impulsreferate mit jeweils Fragerunde

*Organisationsentwicklung und Change-Management, Know-How-Erwerb und Reflexion durch Assessment, Planspiel und Coaching*

**Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber**, Leiter Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zug, **und Prof. Dr. Guri Skedsmo**, stellvertretende Leiterin Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zug

*Lerntransfer aus der beruflichen Weiterbildung*

**Prof. Dr. Martin Gubler**, Leiter Forschungsprogramm Weiterbildung und Personalentwicklung, Pädagogische Hochschule Schwyz

*Organisationales Lernen zwischen Wunsch und Wirklichkeit*

**Dr. Peter Senn**, Leiter Personal- und Organisationsentwicklung, CSS Versicherung

15.30 – 16.00

### Pause

16.00 – 17.00

### Praktische Übung

*Organisationale Lernprozesse live erleben*

**Dr. Barbara Bonhage**, Dozentin und Projektleiterin Institut für Betriebs- und Regionalökonomie, Hochschule Luzern - Wirtschaft

17.00 – 17.30

### Schlussdiskussion, Fazit und Ausblick

17.30 – 18.00

### Apéro mit den Referierenden