



**WORLD  
EDUCATION  
LEADERSHIP  
SYMPOSIUM** *AND NETWORK*

## **Referierende 2017 / Speakers 2017**

---

Das Plenums- und Parallelprogramm des Bildungs- und Schulleitungssymposiums gestalteten über 300 Referentinnen und Referenten. Sie sind ausgewiesene Expertinnen und Experten aus Wissenschaft, Verwaltung/Aufsicht und Praxis, darunter sehr bekannte einschlägige Professorinnen und Professoren, Dozierende und Forschende aus verschiedenen international renommierten Hochschulen. Im Folgenden finden Sie eine Übersicht aller Referierenden. Zusätzliche Informationen zu den Referenten sind im Abstractband aufgeführt.

The more than 300 speakers of the World Education Leadership Symposium are well-established experts in the fields of research, policy, administration or practice. Here you will find an overview of all speakers in alphabetical order. Additional information is published in the abstract volume.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Allen, Terry	
Almager, Dr. Irma Laura	Irma L. Almager is an assistant professor in Educational Leadership at Texas Tech University. Her research focuses on the achievement of students of color and the development of culturally responsive, instructional leaders. Irma has fifteen experience as a bilingual teacher and school administrator.
Althaus, Dr. Bernd Uwe	
Amrhein, Bettina	
Amstad, Heinz	
Anderegg, Niels	
Annen, Luzia	
Arnz, Siegfried	Siegfried Arnz, leitender Oberschulrat a.D. in Berlin, verantwortlich für die Schulstruktureform, danach Abteilungsleiter für die Schulaufsicht, zuvor 10 Jahre Schulleiter einer innovativen Hauptschule.
Ayari, Mohamed	Formateur, ex-conseiller d'éducation aulycée pilote Bourguiba de Tunis, Tunisie
Badstieber, Benjamin	
Baer, Andreas	
Baer, Dr. Michael	
Balke, Friederike	
Balocco, Claudia	
Bannwart, Aldo	
Barnes, Debbie	Debbie Barnes is the Director of Children's Services at Lincolnshire County Council. This role requires Debbie to provide strong, strategic local leadership of an increasingly autonomous and diverse education and children's services sector. As the Statutory Officer for safeguarding children, Debbie has the responsibility within the local authority for improving outcomes for children and young people, children's social care functions and ensuring all partner agencies cooperate to safeguard and promote the welfare of children. Debbie is married with two children.
Baskaran, Arjunan	
Baumann, Peter	
Baumgart, Dr. Kerstin	Referatsleiterin am Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien in Bad Berka, dort zuständig für die fachliche, organisatorische und konzeptionelle Ausgestaltung des Thüringer Unterstützungssystem, dessen Kernbereich die Berater*innen für Schulentwicklung und die Fachberater*innen bilden, Erfahrungen aus 20 Jahren Leitung einer reformpädagogischen Haupt- und Realschule mit Orientierung an der Jenaplan-Pädagogik sowie aus fünfjähriger Referatsleitertätigkeit am Thüringer Bildungsministerium.
Beer, Tatjana	Tatjana Beer, M.Ed. Lehramt Gymnasium, M.A. Kriminologie, Diplom Visuelle Kommunikation, Promovendin im kooperativen Graduiertenkolleg (Universität Hamburg/HAW Hamburg) "Qualitätsmerkmale sozialer Bildungsarbeit", Arbeitsschwerpunkte: Bildung und Gender, Kriminalität und Medien, Dissertationsprojekt: Kooperation in der Berufsorientierung an Hamburger Stadtteilschulen.
Belliger, Prof. Dr. Andréa	Als Prorektorin einer Luzerner Hochschule mit über 700 Mitarbeitenden ist Frau Prof. Dr. Andréa Belliger seit 8 Jahren Mitglied der Geschäftsleitung und in leitender Managementposition. Zudem leitet sie ein privates Forschungs- und Weiterbildungsinstitut in Luzern (KMU). Sie forscht, lehrt und berät Organisationen zu Fragen von Trends und Veränderungen im gesellschaftlichen Kommunikationsverhalten und zu digitaler Transformation in unterschiedlichen Branchen. Frau Belliger ist als VR in verschiedenen Schweizer Unternehmen strategisch tätig.
Benhauresch, Abdel	
Berger, Jörg	
Bigos, Michael	Michael Bigos, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Lehrerbildung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, beschäftigt sich mit den Themen Berufs- und Studienorientierung und Schulentwicklung. Über seine Erfahrungen als wissenschaftlicher Referent für die Externe Evaluation von Schulen ist er bereits langjährig mit schulischen Bildungs- und Organisationsprozessen beschäftigt.
Blankertz, Karen	
Bonhage, Dr. Barbara	Dr. Barbara Bonhage ist Dozentin und Projektleiterin an der Hochschule Luzern – Wirtschaft. Am Institut für Betriebs- und Regionalökonomie (IBR) ist sie Co-Leiterin des Competence Center für Public- und Nonprofit Management. Sie hat über viele Jahre im Auftrag von Schulen und Gemeinden Behördenvertreter und Schulleitungen in Organisationsentwicklungsfragen beraten, in Veränderungsprozessen begleitet sowie Führungscoachings durchgeführt.
Bossard, Prof. Dr. Carl	

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Brägger, Gerold	
Brahm, Per	
Breitschaft, Johannes	
Brodbeck, Florian	
Brückel, Prof. Dr. Frank	
Brühlmann, Jürg	
Bryant, Dr. Darren A.	
Bucher, Rolf	
Buchmann, Thomas	Thomas Buchmann leitet den Bereich Schulentwicklung der Dienststelle Volksschulbildung im Kanton Luzern. Als Prozessbegleiter unterstützt er Schulen in ihrer Weiterentwicklung im Rahmen des Lehrplans 21. Im Netzwerk Luzerner Schulen leitet er verschiedene Teilnetzwerke in denen sich Lehrpersonen und Schulleitungen zu aktuellen Schulentwicklungsthemen austauschen.
Buhren, Prof. Dr. Claus	Claus Buhren ist Professor für Schulsport und Schulentwicklung an der Deutschen Sporthochschule Köln und Autor zahlreicher Bücher zum Schulmanagement, zur Schulentwicklung und zur Schulleitungsqualifizierung. Darüber hinaus ist er Initiator und Leiter des "Netzwerks Schulentwicklung".
Bürer, Nicolas	
Bürgisser, Titus	
Burri, Eliane	
Caneva, Christiane	Doctorante en sciences de l'éducation à l'Université de Montréal et à l'Université de Genève. Coordinatrice de projet de recherche et auxiliaire de recherche et d'enseignement à l'Université de Montréal.
Capaul, Prof. Dr. Roman	
Carter, Dr. Hazel Mary	Dr. Hazel M. Carter has over 30 years' experience in education reform programs, curriculum development, program design, evaluation, grant writing and teaching at both school and college levels. Dr. Carter strongly believes that educators must embrace the community (higher education institutions, school systems, community-based organizations, parents, and business and government agencies) in creating an environment that supports effective teaching and learning.
Casutt, Marcus	
Celoalij, Blerina	
Chatterjee, Sudeshna	1994: Passed the Bachelor of Education Examination of the University of Mumbai with highest distinction and Gold medal in the state of Maharashtra; 'Fresh Air in the Classroom', seminar on innovative methods of teaching English Literature and English Language at Corpus Christi College, Oxford, UK in 2002; 2004: Post-Graduate Diploma in Educational Management, N.M.I.M.S. (Deemed University), Mumbai
Christiane, Caneva	
Clarke, Prof. Dr. Simon Richard Parry	Simon Clarke is a professor in the Graduate School of Education at The University of Western Australia where he teaches, supervises and researches in the substantive field of educational leadership. His most recent interest is in the variability of influences on the work of school principals across a diverse range of contexts.
Clénin, Julien	
Collenberg, Michèle	
Conrad, Cornelia	
Cooper, Dr. Robert	
Coppin, Dr. Joyce	Assistant Professor, Educational Leadership, Mercy College; District Superintendent and Chief of Human Resources New York City school system; created and founded seven successful new schools, and Director, Clinical Practice for Teachers and Aspiring School Leaders.
Corriveau, Dr. Lise	
Creutzburg, Constanze	
Cuschieri, Dr. Rose Anne	

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Daniëls, Ellen Elke	Ellen Daniëls is a PhD Student at KU Leuven Public Governance Institute (Belgium). She holds a Bachelor's degree in Teaching in Secondary Education and an Advanced Bachelor's degree in School Development both from the Artevelde University College (Ghent) and a Master's degree in Training and Educational Sciences from the University of Antwerpen. Previously Ellen has worked as a teacher in a secondary school and was a policy advisor at a school for adult education. She is interested in educational leadership, informal learning, change management, HRM and NGO's.
Davis, Jonathan Carvin Wayne	
Dhillon, Prof. Dr. Jaswinder Kaur	Jaswinder Dhillon is Professor of Education at the University of Worcester. Her current research focuses on characteristics of outstanding leadership in schools and colleges. In previous research, she has applied the theoretical concept of social capital to collaboration and partnership working.
Dhlamini, Dr. Joyce Phikisile	
Dinham, Prof. Dr. Stephen	Professor Dr Stephen Dinham is Associate Dean and Professor of Instructional Leadership in the Melbourne Graduate School of Education at the University of Melbourne, Australia. A former secondary teacher he has an extensive record of research, publication, consultancy and policy input across the areas of effective teaching, student learning, educational leadership, educational change, professional learning, professional teaching standards and teacher satisfaction, motivation and mental health.
Dorn, Amelie	
Drahmann, Dr. Martin	Martin Drahmann ist seit Oktober 2016 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Tübingen am Institut für Erziehungswissenschaft in der Arbeitsgruppe "Professionsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktiken". Seine Forschungsschwerpunkte sind die Forschung zum Lehrerberuf und zur Lehrerbildung sowie Stiftungen in der Lehrerbildung.
Dunker, Aenne Carlotta	Aenne Dunker beendete 2016 ihr Masterstudium der Soziologie und Sozialforschung an der Universität Bremen. Seit 2016 ist sie am Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZfLB) der Universität Bremen für die Evaluation des Projektes "Digitale Medien inklusive!" verantwortlich, welches im Entwicklungsverbund "Digitales Lernen Grundschule" von der Deutschen Telekom Stiftung gefördert wird.
Edvardsen, Morten Einar	
Egger, Jan	
Eichhorn, Christoph	Christoph Eichhorn arbeitet als Lehrbeauftragter für Classroom-Management an der Universität Zürich im Mastersudiengang Schulpsychologie, Universität Konstanz Pädagogische Hochschule Weingarten.
Engec, Lara	
Eriksson-Hotz, Prof. Dr. Brigit	
Erlinghagen, Robert	Robert Erlinghagen, M.A., ist einerseits Supervisor (DGSv), Systemischer Coach (SG), Trainer, Organisations- und Prozessberater. Andererseits ist er Halt-Geber, Strukturierungs-Hilfe, guter Beobachter, noch besserer Zuhörer, Komplexitäts-Reduzierer, wenn es sein muss Provokateur und wenn es gut läuft auch Inspirations-Quelle.
Fankhauser, Marco	
Feuz-Anderes, Sibylle	Organisationsberaterin, Coach BSO, Mediatorin MAS, SDM-FSM, Primarlehrerin. Seit vielen Jahren begleite ich als selbständige Organisationsberaterin, Coach und Mediatorin Behördenmitglieder, Führungspersonen und Teams bei der Planung und Umsetzung anspruchsvoller Projekte und der Klärung komplexer Fragestellungen. Schwerpunkte meiner Tätigkeit sind insbesondere Strategieentwicklungs- und Chance-Prozesse sowie Konfliktklärungen.
Folkes-Bryant, Dr. Beverly Ann	Adjunct Professor of City College of New York's Department of Educational Leadership. Assistant Superintendent of District 75, New York City Department of Education. Presenter at the Council of Great Schools 58th Annual Fall Conference (Topic: "Instructional Leadership in an Urban Environment").
Fink, Dr. Dean	Dean Fink is a best-selling author and international consultant. A former teacher, principal, and superintendent in Ontario, Canada, his books have been translated into 10 different languages. He has worked with school leaders in 32 countries over the past 23 years.
Fischer, Prof. Dr. Christian	
Fleischmann, Simone	Simone Fleischmann ist seit 2015 Präsidentin des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbands e.V. (BLLV) mit über 60.000 Mitgliedern. Die ehemalige Schulleiterin, Schulpsychologin und Leiterin der Abteilung Berufswissenschaften im BLLV kann auf jahrelange Berufspraxis zurückblicken. Seit 2017 ist sie Mitglied des Rundfunkrats im Bayerischen Rundfunk und seit 2016 Vorsitzende des FORUM Bildungspolitik in Bayern.
Flock, Andreas	

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Florek, Anton	Anton is the Chief Executive of the Staff College which serves as the professional development arm of the Association of Directors of Children's Services in England, The Association of Directors of Education in Scotland and the Association of Directors of Education in Wales. The College designs and delivers leadership programmes across the public sector for those responsible for the leadership and management of services to children, young people and families. He is a life member of ICSEI and a Fellow of the Royal Society of Arts.
Flöter, Dr. Jonas	
Frei, Roger	
Friebel, Hartmut	Oberstudiendirektor, Jahrgang 1950, seit 45 Jahren Lehrer für Bautechnik und seit 25 Jahren Schulleiter der Walter-Gropius-Berufsschule Erfurt, Wegbereiter und Schulleiter einer der heute größten Berufsschulen (2.000 Schüler, 130 Lehrer) in Thüringen / Deutschland, Projektinitiator "Handwerkergymnasium".
Friedrich, Daniel	
Friedrich, Ilka	Ilka Friedrich (1965) Studium der Fächer Biologie und Geographie an der Universität Freiburg, Faust-Gymnasium Staufen, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg (Abteilung Gymnasien), Wissenschaftliche Mitarbeiterin Biologie und ihre Didaktik an der PH Freiburg, wissenschaftliche Arbeit zur Diagnosekompetenz von Lehrkräften.
Frischknecht, Astrid	
Gauderon, Beat	Beat Gauderon (*27.03.1962), dipl. Personalleiter NDS HF, ehemals Primarlehrer und Schulleiter, aktuell Geschäftsleiter des Lehrbetriebsverbunds bildzug, Dozent am Kaufmännischen Bildungszentrum Zug in der Ausbildung der HR-Fachleute im Modul "Bildung Schweiz".
Geiger, Bruno	Bruno Geiger, Business Economist, is consultant and project manager, supports managers and employees across all sectors and disciplines, advises companies on how to develop inspiring visions for the future and how to implement these consistently at all levels. Bottom up or top down. He is coauthor and coordinator of the new book on the Swiss VPET system. Bruno Geiger is a practical and sure-footed sparring partner and project manager with over 25 years' experience in various sectors (Insurance, Real Estate Management, Health, HR and Strategy Consulting) at national and international level. He is meanwhile an expert in VPET aspects and has built up an excellent network throughout the international VPET community. He is founder and managing partner of twocompanies: "Geiger Evolution Ltd." and "expect more international".
Gertsch, Bernard	
Geweke, Dr. Michael	Dr. Michael Geweke, Pädagogische Leiterin und stellvertretende Kollegleiterin des Oberstufen-Kollegs an der Universität Bielefeld (Versuchsschule des Landes Nordrhein-Westfalen und experimentelle gymnasiale Oberstufe)
Gimpl, Herbert	
Glade, Eva-Maria	Eva-Maria Glade (M.A. Sozialwissenschaft), TU Kaiserslautern. Seit September 2015 arbeitet sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am DISC für den Fernstudiengang Schulmanagement. Seit Februar 2016 ist sie zudem wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Pädagogik, Schwerpunkt Schulentwicklung im Projekt U.EDU – Medienbildung entlang der Lehrer*innenbildungskette.
Glatthard, Verena	
Gloppen, Silje	
Goebel, Dr. Sven	Leitung Produktentwicklung BGM; Lehrer für Mathematik und Sport; Kernthemen: Gesundheit, Bewegung, empirische Forschung und Statistik
Göksel, Eva	
Grimaldi, Dr. Emil	
Grindat, Markus	Markus Grindat, Dipl. Soz. FH, Dipl. Familientherapeut, Eidg. anerkannter Psychotherapeut, eigene Praxis im ZSB, Stiftungsrat Zentrum für Systemische Therapie & Beratung ZSB Bern), Studienleitung MAS ZSB Systemische Beratung und Pädagogik, Präsident Vereinigung systemis.ch, Hrsg. von "jetzt reicht's endgültig – lösungsorientierte Interventionen in schwierigen Unterrichtssituationen", 2016, Edition SZH
Grooms, Dr. Ain	Dr. Ain Grooms is an Assistant Professor in the Educational Policy and Leadership Studies Department at the University of Iowa. She studies educational opportunity, with a specific focus on access and equity for students from traditionally marginalized backgrounds. She uses the intersection of race, class, and place to examine the impact of historical and contemporary policies – including school choice, resource allocation, desegregation, and racial stratification – on student achievement.
Gubler, Prof. Dr. Martin	Prof. Dr. Martin Gubler leitet das Forschungsprogramm "Weiterbildung und Personalentwicklung" an der Pädagogischen Hochschule Schwyz (PHSZ). Als Organisationspsychologe befasst er sich in seiner Forschung insbesondere mit Laufbahnmodellen sowie mit Fragen rund um beruflichen Erfolg und Personalentwicklung in Organisationen.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Häbig, Julia	
Haldimann, Nina	Nina Haldimann ist wissenschaftliche Assistentin am Zentrum Mündlichkeit der Pädagogischen Hochschule Zug. Nach ihrer Tätigkeit auf der Sek. I-Stufe und der Gründung und Führung eines Mentoringprogramms für Jugendliche schreibt sie momentan ihre Dissertation zum Klassenrat. Ihre Forschungsinteressen liegen im Bereich der mündlichen Sprachförderung, der Gesprächslinguistik sowie der Weiterentwicklung des Professionswissens von Lehrpersonen.
Hall, Dr. Jeffrey Brooks	Dr. Jeffrey Hall is a Postdoctoral Research Fellow at the Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo. He is currently working on a comparative study of professional norms, school leadership and educational law in Norway and Sweden (PRONLED).
Hallay, Margaret	
Hallinger, Prof. Dr. Philip	
Hameyer, Prof. Dr. Uwe	Uwe Hameyer, Prof. em. Dr., ehemals Wiss. Direktor am Inst. f. d. Pädagogik der Naturwiss. (IPN), seit 1990 Lehrstuhl f. Schulpädagogik Univ. Kiel (bis 2014). Schwerpunkte: Innovationsforschung, Schulentwicklung, systemische Beratung, Lerncoaching; Netzwerkmanagement. 5 Gastprofessuren in Schweden und Österreich; internationale Forschungsprojekte, beginnend mit seiner einjährigen Tätigkeit an der OECD in Paris (1977). Begründer der Bildungsagentur für Systemberatung, Weiterbildung und Bildungsmanagement [www.hameyer-systemberatung.de].
Hameyer, Regina	
Hammon, Andreas	
Hansen, Dr. Hanja	
Hardmeier, Susanne	
Harris, Prof. Dr. Alma	University of Bath, England
Hasler, Dr. Ludwig	Philosoph, Physiker, Publizist; studierte Physik und Philosophie, führt seither ein journalistisch-akademisches Doppelleben. Als Philosoph lehrte er an den Universitäten Bern und Zürich. Seit 2001 lebt er als freier Publizist.
Hauser, Prof. Dr. Stefan	
Heather, Sandy	
Heid, Elisabeth	Elisabeth Heid is Director Berlin office of KONU, a leadership development and organizational change firm. She was previously Director of School Turnaround for Berlin schools and is a co-founder of Teach First Deutschland. She holds an MA in Public Administration from Harvard University.
Herrmann, Andrea	
Herz, Cornelia	
Heystek, Prof. Dr. Jan	
Hill, Stephanie	
Hofmann, Prof. Dr. Franz	Ao. Univ. Prof. Mag. Dr. Franz Hofmann: Erziehungswissenschaftler und Trainer in der Aus-, Fort- und Weiterbildung; tätig am Fachbereich Erziehungswissenschaft und an der School of Education der Universität Salzburg; zertifizierter PSI-Kompetenzberater; Autor zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen zu Themen aus der Fort- und Weiterbildung; Durchführung von Forschungsprojekten im Sinne der "third mission" universitärer Einrichtungen, was bedeutet, wissenschaftliche Forschungserkenntnisse konzepttreu für gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungsprozesse zu nutzen.
Högger, Dominique	Dominique Högger, Leiter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention der Pädagogischen Hochschule FHNW. Arbeitsschwerpunkte: Schulisches Gesundheitsmanagement, Lebenskompetenzen, Bedeutung körperlicher Faktoren für Lernen und Entwicklung
Holdener, Elisabeth	
Hopmann, Prof. Dr. Stefan	
Hoppe, Claudia	
Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard	Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber leitet das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der Pädagogischen Hochschule Zug. Der empirische Bildungsforscher studierte an den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Bamberg sowie an der University of Cambridge, England. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Organisationspädagogik, Systemberatung, Bildungsmanagement, Schulqualität, Schulentwicklung, Schulmanagement, Professionalisierung von Lehrkräften und von pädagogischem Führungspersonal, international-vergleichende Bildungsforschung sowie Jugendforschung. Prof. Dr. Huber leitet u.a. die wissenschaftliche Begleitstudie des Programms Bildungslandschaften Schweiz der Jacobs Foundation. Die Studie begleitet 22 Bildungslandschaften – darunter auch Projekte im Kanton Luzern – und erforscht, was das Programm auslöst, wie sich die Netzwerke verändern und wie sie auf die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen wirken.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Huber, Menno	Organisationsberater bso. MAS ZFH in Supervision und Coaching in Organisationen. Beratung von Expertenorganisationen, Schulen, Führungskräften und Behörden in den Themenfeldern Führung, Organisationsdesign, Veränderungsprozesse sowie Strategie
Huber, Ursula	
Hübner, Nicolas	
Iberer, Dr. Ulrich	Ulrich Iberer has been working as an lecturer at at the Institute for Educational Management at Ludwigsburg University of Education since 2003. In 2010 he received is PhD by investigating management issues of blended learning programs. His main research interests lie in governmental systems comparing different educational areas, especially between school education, adult education and human resource development. Since 2011 he is also member of World Education Leadership Symposium's program committee.
Imoto, Prof. Dr. Yoshihiro	Yoshihiro Imoto is an associate professor at Tohoku University in Japan. He has studied historical process of school system reform in Japan. His recent interest is comparative study on the reform of secondary school system in Germany and Japan.
In Albon, Michael	
Iseava, Natalia	
Ivanova-Chessex, Dr. Oxana	
Jahani, Dr. Shiva	
Jennek, Julia	Julia Jennek studierte Lehramt für das Gymnasium an der Universität Potsdam. Sie promoviert zum Thema Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe I. Im Rahmen des Campusschulen-Netzwerks begleitet sie Schulen, Lehramtsstudierende und Universitätsangehörige, die gemeinsam an verschiedenen Projekten der Schul- und Unterrichtsentwicklung arbeiten.
Jensvoll, Maja Henriette	Maja Henriette Jensvoll's research interests concerns school development and organizational learning as well as the teaching, and development of basic skills in reading, literacy and numeracy. She has also been engaged in development work concerning foreign language didactics and educational policies.
Johansson, Prof. Dr. Olof	Umeå University, Sweden
Johanek, Dr. Michael	Dr. Johanek is a Senior Fellow at the Graduate School of Education (GSE), University of Pennsylvania, where he is also Director of the Mid-Career Doctoral Program in Educational Leadership; founding Director of the Penn Educational Leadership Simulations (PELS) Program; and affiliated faculty for the International Educational Development Program, and Education, Culture and Society Division. His research work focuses on History of U.S. education, Educational leadership, School-community relationship and Civic education.
Jörg, Andrina	Andrina Jörg unterstützt als wissenschaftliche Mitarbeiterin verschiedene Projekte der Professur Kulturvermittlung und Theaterpädagogik. Sie forscht im Bereich der Kunstvermittlung zu Kunstprojekten mit Künstlerinnen und Künstlern an Schulen. Überdies engagiert sie sich als bildende Künstlerin, Kunstvermittlerin, Kuratorin und Kulturjournalistin
Julien, Clénin	
Jurgovsky, Dr. Manfred	
Jutzi, Michelle	
Kamm, Prof. Dr. Esther	Nach ihrem Studium als Sekundarlehrerin und einem Zweitstudium in Pädagogik und Soziologie an der Universität Zürich war Esther Kamm an der Hochschule für Heilpädagogik in Zürich und später an der PH der Fachhochschule Nordwestschweiz tätig. Von 2009 – 2017 leitete sie die Abteilung Sekundarstufe I an der PH Zürich. Seit August 2017 ist Esther Kamm Rektorin der PH Zug.
Kansteiner, Prof. Dr. Katja	Professorin im Fach Erziehungswissenschaft der Pädagogischen Hochschule Weingarten; derzeitige Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Personalführung/Schulleitung/Personalentwicklung, Schulbezogene Geschlechterforschung/Diversity Management, Schul- und Unterrichtsentwicklung/Offene Lehr- Lernformen, Forschendes Lernen in der Theorie-Praxis-Verzahnung, Leitungsteam internationaler Master Schulentwicklung.
Karami, Dr. Rima Rachid	
Karim, Dr. Muna Kahalid	
Karwat, Katja	
Kasanmascheff, Isabelle	*04.10.1987, verheiratet, 1 Tochter. Studium des Grundschullehramts an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (2008-2012). Derzeitige Tätigkeit: wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik II bei Frau Prof. Sabine Martschinke (ebenfalls FAU Erlangen-Nürnberg). Kooperative Promotionsbetreuung im Promotionskolleg "Bildung als Landschaft" ( <a href="http://www.bildungslandschafterforschen.de">http://www.bildungslandschafterforschen.de</a> ).
Kathriner, Brigitte	

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Keller Sallenbach, Christine	Christine Keller Sallenbach ist Bereichsleiterin Obligatorische Schule und Erwachsenenbildung bei Movetia, der nationalen Agentur für Austausch und Mobilität. Dank einem Studium der Geschichte und Geographie in Frankreich und beruflichen Stationen als wissenschaftliche Mitarbeiterin der Parlamentsdienste, Kommunikationsbeauftragte der Bildungsdirektion Zürich und Geschäftsführerin eines Verbandes, ist sie vom Mehrwert von Austausch und Partnerschaften überzeugt und kennt die politischen Hürden unseres föderalen Systems.
Keller, Dr. Felix	promovierte an der Versuchsanstalt für Wasserbau, Hydrologie und Glaziologie der ETH Zürich zum Thema "Interaktionen zwischen Schnee und Permafrost". Er ist seit 1997 an der Academia Engiadina tätig, erhielt 2004 an der Eidgenössisch Technischen Hochschule (ETH) Zürich einen Lehrauftrag für Fachdidaktik Umweltelehre und leitet seit 2007 an der Pädagogischen Hochschule Graubünden ein Forschungsprojekt zum Thema Outdoorlernen.
Keller, Dr. Martin	Studium der Betriebswirtschaft und Pädagogik an der Universität St. Gallen (HSG). Leiter des Bereichs Schulführung und Schulentwicklung am Institut für Wirtschaftspädagogik
Keller, Ueli	
Kemethofer, Dr. David	
Kerle, Dr. Ursina	Dr. Ursina Kerle ist 1965 in Chur geboren, wo sie auch die obligatorische Schulzeit sowie das Bündner Lehrerseminar absolvierte. Sie unterrichtete auf der Primar- und Sekundarstufe I und studierte an der Universität Bern Pädagogische Psychologie, Allgemeine Pädagogik sowie Allgemeine Ökologie. Im Jahre 2005 promovierte sie an der Universität Zürich zum Thema "Geleitete Schulen im Kanton Graubünden" bei Prof. Dr. Jürgen Oelkers. Seit 2002 ist sie in der Lehrerbildung tätig und leitet heute das Ressort Schule alpin an der Pädagogischen Hochschule Graubünden in Chur.
Klausing, Andreas	Generalsekretariat EDK, Bern
Kleit, Amina	Amina oversees the coordination and administration of all projects including reading planning, organizing, staffing, leading, and controlling program activities. Ana Aqra yearly projects benefit over 30,000 learners and about 2000 teachers through programs such as retention support, basic literacy and numeracy and community based early childhood education. In 2010, Amina co-designed the first pilot of "I Also Can Read" summer reading program that impacted the organization's work and expansion. This remedial program is now approved by MEHE as a unified program to ensure school retention. She served as well on the advisory committee for the development of the Community Based ECE program. Amina participated in many regional conferences as a speaker and panelist for issues including education in emergency. Lately, Amina supported the UNICEF Greece in their initiative of multilingual and multileveled classroom supporting the enrollment of immigrants and refugee children into the Greek public schools. She is the co-founder of Sullum Al-Qira, an initiative that focuses on publishing authentic Arabic leveled reading books and authored more than 20 children's books. Amina received her literacy coaching and literacy intervention skills by attending training at Columbia University Teachers College "Reading and Writing Project"; and by Fountis and Pinnel "Levelled Literacy Intervention" in the United States.
Knapp, Mariella	
Koch, Frido	
Koch, Thomas	Thomas Koch, 57 Jahre, 2000 – 2017 Schulleiter der NMS Alberschwende/Vorarlberg/Österreich, Ab 1.9.2017 Schulleiter der NMS Egg/Vorarlberg/Österreich
Koranyi, Franz	
Köster-Ehling, Olaf	
Köster, Anne Julia	Study Kolleg, Foundation of German Business and Robert Bosch Foundation, Germany
Koszuta, Anja	Anja Koszuta ist von Februar bis September 2017 als wissenschaftliche Stipendiatin am Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der pädagogischen Hochschule Zug tätig. Sie studierte Sozialwissenschaften im Masterstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin. Im selben Zeitraum war sie am Lehrstuhl für sozialwissenschaftliche Bildungsforschung an der Universität Potsdam als wissenschaftliche Hilfskraft tätig. Davor absolvierte sie ihr Bachelorstudium in Soziologie und Französische Philologie an der Universität Potsdam.
Kretz, Dr. Manuel	
Krieg, Martina	
Krüger, Annett	Studienrätin, Jahrgang 1976, seit 14 Jahren Lehrerin für Wirtschaft und seit 7 Jahren Fachschaftsleiterin für Wirtschaft an der Walter-Gropius-Berufsschule, Projektverantwortliche "Handwerkerlyzeum"
Küchenhoff, Lisa	Lisa Küchenhoff ist Programmleiterin Bildung bei IRC Deutschland, dem deutschen Ableger der internationalen humanitären Hilfsorganisation International Rescue Committee. Zuvor hat sie über das Mercator Kolleg für internationale Aufgaben in deutschen und ausländischen Bildungsministerien zur Integration von Flüchtlingskindern in Schulsysteme gearbeitet. Sie war außerdem bei Teach First Deutschland und im Projekt School Turnaround in Berlin tätig.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Kuhn, Prof. Dr. Jochen	Prof. Dr. Jochen Kuhn ist seit 2012 Universitätsprofessor und Leiter der Arbeitsgruppe Didaktik der Physik an der Technischen Universität Kaiserslautern. Seit 2016 ist er wissenschaftlicher Leiter des Vorhabens "U.EDU: Unified Education – Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette" (Förderkennzeichen: 01JA1616), das im Rahmen der gemeinsamen "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert wird.
Kukemelk, Dr. Hasso	
Kummer Wyss, Annemarie	Annemarie Kummer Wyss, Lic. phil., Organisationsberaterin, Coach und Fachjournalistin. Dozentin in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen, Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Schulleitungen an der Pädagogischen Hochschule in Luzern. Daneben selbständig tätig als System- und Schulentwicklerin (akw/e&b – Entwicklung & Beratung). Davor als Lehrperson (meist in Stellvertreterdiensten) und päd. Schulleiterin tätig sowie als wissenschaftliche Mitarbeiterin und Blattmacherin am Schweizer Zentrum für Heilpädagogik (SZH/CSPS).
Küng, Roger	
Kuratle, Regina	
Kurmann, Reto	
Kuster, Reto	
Lanz, Prof. Dr. Caroline	
Lapointe, Pierre	Pierre Lapointe est professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Psychologue de formation, il a un parcours de carrière diversifié comme chercheur et praticien dans le domaine de la psychologie du développement de l'enfant et de l'administration de l'éducation.
Larcher, Susanna	
Lauper, Dorothee	Leiterin Abteilung Berufsbiografische Angebote PH Luzern Weiterbildung, Psychologin lic. phil., Beraterin (DAS Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management) Erwachsenenbildnerin, Sekundarlehrerin. Arbeitsschwerpunkte: Übergänge und Perspektiven im Lehrberuf, Unterrichtsentwicklung, Zusammenarbeit im System.
Lazarides, Prof. Dr. Rebecca	
Lazenby, Suzanne Mary	
Lehner, Lisa	
Lekang, Prof. Dr. Trond	
Leuenberger, Eva	
Lin, Prof. Dr. Ming-Dih	
Lindmeier, Prof. Dr. Christian	
Lipp, Erich	Fachleiter, Fachberater und Dozent Lebenskunde & Klassenlehrperson sowie Projektunterricht mit Projektmanagement, Leiter ZIPP (Zentrum Impulse für Projektunterricht und Projektmanagement)
Lise, Dr. Corriveau	
Londino, Noémie	
Looser, Bettina	Bettina Looser ist Dozentin und Fachbereichsleiterin Heterogenität an der PHS, Leiterin des Aus- und Weiterbildungskonzeptes "Schule und Flucht", Leiterin des Mentoring-Projektes "ACCANTO: ausserschulische Bildung von geflüchteten Kindern und Jugendlichen" und selbständige Beraterin und Referentin zu den Themen "Schule, Migration und Flucht".
López-Yáñez, Dr. Julián	
Lubetsky, Dr. Robert	Dr. Robert Lubetsky has more than 40 years' experience as a teacher, staff developer, assistant principal, principal and central office administrator with the New York City Department of Education. He holds a doctorate from New York University. His interests include the intersection of class, race, gender, and educational opportunity, as well as ways of using organizational analysis to understand paths to school improvement
Machate, Thomas	Mitglied der Arbeitsgruppe zur Entwicklung des BL Studienganges Luftverkehrsmanagement und Kurator, Mitglied der Arbeitsgruppe zur Entwicklung des MBA Aviation, Entwicklung DFS Mentorenprogramm für Flüchtlinge, Engagement Joblinge Rhein-Main
Madalinska-Michalak, Prof. Dr. Joanna	
Maier, Mirjam	Mirjam Maier (M.A.); derzeit Promotion an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe; Titel der Arbeit: "Professionalisierungsprozesse von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext von Einzelschulen. Theorie und Empirie im Dialog"; Mitglied im Promotionskolleg ProfIL: "Professionalisierung im Lehrerberuf - Konzepte und Modelle auf dem Prüfstand".

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Marien, Stefan	Stefan Marien ist Prozessbegleiter für das Deutsche Auslandsschulwesen in der Region Subsahara. Im Rahmen seiner dortigen Tätigkeit arbeitet er in verschiedenen Projektgruppen der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) mit, um einen Blended-Learning-Bereich für Schulleitungen und Lehrkräfte aufzubauen. Zuvor war er Leiter der Elinor-Ostrom-Schule in Berlin.
Marin, Zeljko	
Marks, Dr. Warren Frederick	Warren Marks is a former teacher and school principal in New South Wales, Australia. He is now director of LEAP (Leading Educators Around the Planet), an international peer-shadowing program for educational leaders. He is a consultant to the University of Melbourne's Graduate School of Teacher Education, lecturing in the Master of Instructional Leadership programmes.
Marshall, Ashley	
Martin, Dr. Eva	
Matysiak, Ulf	Ulf Matysiak ist Gesellschafter und Geschäftsführer von Teach First Deutschland. Als Teil des Gründungsteams entwickelte er das pädagogische Konzept des Programms. Bevor er zu Teach First Deutschland wechselte, arbeitete er als Lehrer für Deutsch als Fremdsprache und Lehrerfortbilder an der Sprachschule International House Berlin.
Maulbetsch, Dr. Corinna	
Mayr-Keiler, Kerstin	Leiterin des Zentrums für Forschung & Wissensmanagement an der Pädagogischen Hochschule Tirol (PHT), Doktoratsstudentin an der Universität Innsbruck im Bereich Sprach- und Medienwissenschaften (Schwerpunkt: Mehrsprachigkeit), Mitarbeiterin des Regional Kompetenzzentrums (RECC) für "Deutsch & Mehrsprachigkeit" an der PHT, Mitarbeiterin des Zentrums für angewandte Diversitätspädagogik (ZAD) an der PHT
McCabe, Kevin	
McCulla, Dr. Norman	Norman McCulla is the coordinator of the educational leadership programme at Macquarie University, Sydney, Australia. He is a former teacher and senior educational administrator in curriculum and teacher professional development. His research interests and publications focus on teachers' working lives and career path trajectories.
Meier, Olga	
Meise, Sabine	Sabine Meise, degrees in Special Needs and Primary School Education. Teaching and researching in diverse educational institutions in Japan and Germany. Main research topics: Inclusive education, Comparative education. Work now: Mathematics (plus didactic) at the University of Education Ludwigsburg (Germany).
Meyers, Dr. Coby	Coby Meyers is the Chief of Research of the Darden/Curry Partnership for Leaders in Education (PLE) and Associate Professor of Education in the Curry School of Education at the University of Virginia. Dr. Meyers' research focuses on understanding the role of school system leadership, especially in the context of school turnaround. Meyers has also played integral roles in various school turnaround initiatives, an area in which he has presented and published, including co-authoring the book Turning Around Failing Schools: Leadership Lessons from the Organizational Sciences and multiple journal articles.
Michelle d'Annville, Karen	
Milerski, Rafal	
Mintrop, Prof. Dr. Rick	University of California Berkeley, USA
Moeck, Aileen	I am a Master Student for Future Studies & Futures Research at FU Berlin, currently writing my thesis where I am trying to answer the question whether future literacy and studies have to become a mandatory field in education in order to become more resilient in an ever changing world. Having already worked for corporates, startups and academic institutions, I realized that many people and companies are missing this future resilience, which is why I try to bring academic future study knowledge to the real-world and at the same time use inspirations from the real-world in academic projects.
Møller, Prof. Dr. Jorunn	Jorunn Møller is a professor at the University of Oslo, Department of Teacher Education and School Research. Her professional interests are in the areas of educational leadership and governance, reform policies and accountability. She is currently leading the research group "Curriculum Studies, School Leadership and Educational Governance" at the Faculty of Educational Sciences. She has been a manager of several research projects examining school reform, school leadership and leadership identities in Norway and across countries. Recently she has participated in a project researching the spread of New Public Management (NPM) across European education systems. She is also involved in international research networks in the field of successful school leadership. During the last five years she has been the project leader of a cross-disciplinary project designed to disentangle the complexity of legal standards and principals' professional judgment.
Moog, Dr. Petra Regina	
Moral, Dr. Cristina	Dr. Cristina Moral, Lecturer of the Department of Didactics and School Organization, Faculty of Education, University of Granada. Belonging to the FORCE Research Group and the Research Network of Excellence RILME. Her lines of research are teacher training and educational leadership

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Moreno, Dr. Juan	World Bank, Washington, D.C., USA
Moser, Denise	Lehrperson auf der Kindergartenstufe mit langjähriger Berufserfahrung. Seit vielen Jahren als Praxislehrerin in der Ausbildung tätig, aktuell im Basisjahr am Institut Unterstrass an der PHZH. Als ausgebildete Feldenkraispädagogin Arbeit mit Kindern und Erwachsenen. Zur Zeit im Abschluss des Masterstudiengangs "Inklusive Pädagogik und Kommunikation, Umgang mit Heterogenität" an der Universität Hildesheim, WiN, LCH und unterstrass.edu.
Mthembu, Nozibusiso Nomvula	
Muley, Prashant Chandrashekhar	
Müller, Andrea	
Müller, Dr. Magdalena	Dr. Müller is an Assistant Professor at the Faculty of Education of the Pontificia Universidad Católica de Chile, where she is Director of Clinical Work. There, her aim is to develop a practice-based curricula for the initial teacher training. Her research work focuses on teachers training, self-efficacy and motivation, instructional leadership and how experts transfer their knowledge to novices through practice.
Müller, Prof. Dr. Ulrich	
Munyon, Dr. Matthew	
Munzer, Alison	
Musana, James	
Nell-Tuor, Nadine	
Niedertscheider, Franz	
Normand, Prof. Dr. Romuald	Romuald Normand is Fulbright fellow and visiting professor at the ESSEC Business School, Cergy, France. He is also professor at the University of Strasbourg, France, and co-director of the Chinese-French Centre for Innovation in Education at the Beijing Normal University, China. His research interests are on European education, Education Management and Leadership, innovation and change, New Public Management and education policies.
O'Brien, Prof. Dr. Catherine	Dr. Catherine O'Brien is an Associate Professor at Gallaudet University, the only liberal arts university in the world for the deaf. Her research interests include school culture, culturally relevant leadership, distributed leadership, principal preparation, Deaf culture and school culture, social justice, school improvement, and the improvement of educational outcomes for Deaf children.
Oberneder, Josef	Josef Oberneder, MAS, MBA, MSc. 20 Jahre Personal- und Organisationsentwickler; drei Jahre Leiter Personalentwicklung und Personalaufnahme bei der Stadt Linz. 3 Jahre Manager auf Zeit in der größten Musikschule Österreichs. Seit 1. Oktober 2012 Vizerektor für Hochschulmanagement und Schulentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Seit Juli 2013 ordentliches Mitglied der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen / Austrian Association of Research and Development in Education. Arbeitsschwerpunkte in den Bereichen: Lernende Organisation und systemische Personal- und Organisationsentwicklung.
Otremba, Katrin Mareike	Katrin Otremba (M.A.) ist seit 2010 als wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut e.V. (München) tätig. Zu ihren Arbeits- und Forschungsschwerpunkten gehört u.a. die Thematik der Bildung und sozialen Ungleichheit mit besonderem Blick auf Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund.
Ottesen, Prof. Dr. Eli	Eli Ottesen is Professor in Educational Sciences at the Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo. Her research interests are in the areas of educational administration and leadership, school development, workplace learning, and supervision. She has been engaged in research projects on implementation of educational reform, governance, ICT in education, and teacher education.
Padilla Muñoz, Dr. Andrea Carolina	
Pan, Prof. Dr. Hui-Ling Wendy	
Pantli, Heinz	Studium der Kunstgeschichte und Mittelalterarchäologie; Denkmalpfleger, Unternehmer, ehem. Mitglied der Schulpflege Winterthur-Stadt, Präsident der NHG Winterthur
Pashiardis, Prof. Dr. Petros	
Perrenoud, Prof. Dr. Olivier	Professeur formateur à la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Responsable de l'équipe de recherche et d'intervention LEAD centrée sur les questions de gouvernance, d'organisation du travail, de leadership scolaire et de pilotage des institutions de formation. Membre du comité de direction de la formation romande en Direction d'institutions de formation (FORDIF).
Petko, Prof. Dr. Dominik	University of Teacher Education Schwyz, Switzerland
Pfaffhauser, Rico	Rico Pfaffhauser arbeitet als Projektmitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich und unterrichtet an der Oberstufe der Schulen Hünenberg. Forschungsschwerpunkte sind die Mobilität im Lehrpersonal und die Schüler-Lehrer-Beziehung in der Primarschule.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Pfister, Dr. Ernst	*1951, Studies in Mech. Engineering; 16 years Operations in CH, CD, USA; part time professor for Organization; 23 years Headmaster Technical Vocational School Zürich; Build up Q-System; Since 2014 Supporting Schools in Quality and Organization
Pfruender, Georges	Georges Pfruender ist seit 2015 Leiter der Professur Kulturvermittlung und Theaterpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz. Er leitete zwischen 2009 und 2013 Wits School of Arts (WSOA) der University of Witwatersrand, Johannesburg. Von 1996 bis 2009 war er Leiter der Ecole Cantonale d'Art du Valais (ECAV). Er präsierte die Schweizerische Konferenz für Hochschulen der Künste von 2005 bis 2009 und war von 2007 bis 2009 Vize-Präsident für UNESCO Schweiz.
Pierre, Lapointe	
Pitter, Judith	Judith Pitter ist als Diplom-Religionspädagogin (FH) in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern tätig. In ihrer Dissertation untersucht sie formelle und informelle Lernprozesse am Beispiel von freiwillig engagierten Jugendlichen in der Konfirmandenarbeit. Arbeitsschwerpunkte: Religiöse Bildungsarbeit, Engagementforschung und Selbstwirksamkeit im Jugendalter.
Pont, Beatriz	
Progin, Dr. Laetitia	Docteure en sciences de l'éducation et Chargée d'enseignement à la Haute École Pédagogique (HEP) du canton de Vaud. Elle est membre de l'équipe LEAD à la HEP et membre du laboratoire Innovation-Formation-Education (LIFE) à l'Université de Genève. Ses travaux portent sur le leadership au sein des établissements scolaires et sur les processus de socialisation professionnelle au sein des écoles du degré primaire et secondaire en Suisse romande.
Radhakrishnan Murari, Devika	
Rauscher, Prof. Dr. Erwin	
Räz, Rahel	Rahel Räz ist als Programmleiterin und Projektleiterin/Lektorin beim hep verlag tätig. Sie betreut die Buchprojekte für den allgemeinbildenden Unterricht. Zudem unterrichtet sie an der Gewerblich-industriellen Berufsschule Bern (GIBB).
Reinbacher, Prof. Dr. Paul	Dr. Paul Reinbacher leitet nach Tätigkeiten in unterschiedlichen Branchen und Positionen derzeit auf einer Hochschulprofessur für Bildungs- und Qualitätsmanagement an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich in Linz/Donau den Aufbau der Koordinations- und Servicestelle Qualitätsmanagement.
Richter, Hans Bernd	
Ries, Reiner	
Rizzi, Giovanni	Giovanni Rizzi, LP Französisch und Italienisch Kantonsschule am Brühl, St. Gallen Austauschverantwortlicher Französisch (FMS-P & WMS) Kantonaler Fachgruppenverantwortlicher Französisch
Robertson, Dr. Jan Marie	Dr. Jan Robertson is a senior academic leadership consultant. She was the Director of the New Zealand Aspiring Principals' Programme from 2011-2016 and is currently working in system change in coaching leadership in Australia and as Expert Partner is the new policy initiative in New Zealand of schools and ECE in shared Communities of Learning, focused on effective transition and student achievement goals. She is the author of best-selling, second edition 2016 book "Coaching Leadership".
Rödlach, Barbara	Barbara Rödlach arbeitet als Projektleiterin bei éducation21 und ist u.a. für das Programm Partnerschaft Nord-Süd in der Lehrer/-innenbildung zuständig. Daneben ist die Erziehungswissenschaftlerin und ausgebildete Gymnasiallehrerin mit Weiterbildungen im Bereich Transkulturalität und Diversity als externe Fachreferentin zu BNE für éducation21 in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen tätig.
Rodriguez, Dr. Cristobal	Dr. Cristóbal Rodríguez, is an Associate Professor of Educational Leadership and Policy Studies in the School of Education at Howard University in Washington DC. Being born and raised in the Texas Borderlands of El Paso under hard-working immigrant parents from Mexico, and studying in Germany as a U.S. Congress-German Bundestag scholar has shaped the world views and research of Dr. Rodríguez. As such Dr. Rodríguez' recent works and collaborations have been published in the Journal of Latinos and Education, Harvard Journal of African American Policy, Journal of Hispanic Higher Education, and most recently in Equity & Excellence in Education; and Dr. Rodriguez recently provided an expert report and testimony in the ongoing school finance case Martinez v. New Mexico
Rolff, Prof. Dr. Hans-Günter	University of Dortmund, Germany
Rolph, Dr. Chris	Dr Chris Rolph is a Principal Lecturer at Nottingham Trent University in the Nottingham Institute of Education. He has responsibility for the school partnership work that supports teacher training, as well as the masters courses in education. He teaches education and social policy and contributes to the teacher training programmes. After training as a physicist and carrying out research in astrophysics he spent 25 years teaching science, including 13 years leading secondary schools in Lincolnshire, before joining NTU. His interests include school and system leadership and accountability, science education, and change management.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Romuald, Prof. Dr. Normand	Romuald Normand travaille sur les questions de management de l'éducation et de leadership scolaire, mais aussi les dynamiques de changement et d'innovation dans les systèmes éducatifs. Il contribue aussi au développement professionnel des cadres dans l'éducation sur les questions de management et d'évaluation. Il co-dirige avec Liu Min le Centre Franco-Chinois pour l'Innovation en Education (CFCIE) à l'Université Normale de Pékin.
Rössler, Livia Anna Julia	
Rotaru, Dr. Liliana	I have been working in the field of Child Rights for the last 16 years, while my overall experience in education is over 25 years. I do believe that education has the potential to change children' lives for good. I believe that no child should be left out of education. My every day efforts are directed at this goal.
Rubach, Charlott	
Rutishauser Ramm, Beatrice	Beatrice Rutishauser Ramm Senior Advisor Caritas Schweiz: Arbeitet seit 15 Jahren als Notfallpädagogin in unterschiedlichen Kontexten. Sie hat ein Master in "global education" mit Schwerpunkt Notfallpädagogik. Anhand der Praxisforschung hat sie den "Essence of learning" Ansatz entwickelt, der in verschiedenen Kontexten angewandt wird. Es ist einer von fünf Ansätzen der durch den "Humanitarien Educational Accelerator" gefördert wird.
Sakano, Prof. Dr. Shinji	
Salleh, Prof. Dr. Hairon	
Sánchez-Moreno, Prof. Dr. Marita	
Sander, Prof. Dr. Gudrun	Gudrun Sander is Professor of Business Administration with special emphasis on Diversity Management at the University of St. Gallen, Director for Diversity and Management Programs at the Executive School of Management, Technology and Law and Director of the Competence Centre for Diversity and Inclusion. She is also a member of the Women's Empowerment Principles Leadership Group (WEPs LG) of UN Women and UN Global Compact and a member of the Principles for Responsible Management Education (PRME) Working Group on Gender Equality.
Sandy, Heather	As Assistant Director of Children's Services at Lincolnshire County Council, Heather oversees the Council's vision and strategy for improving the quality of education for children and young people. Formerly a Headteacher, Heather now provides strategic leadership and expertise in developing effective relationships with education providers and in a national context to ensure that the Council is well placed to meet the rapidly changing educational landscape, including working closely with the Department for Education, Regional Schools Commissioner and Ofsted. Heather lives in Lincolnshire with her husband and two children.
Sanz, Noemi Marcela	Since 2012 research professor at the National University of Tres de Febrero Lice. In Administration and Management of Social Policies, Master in Environment and Doctor in Sustainability. Director and coordinator of research projects in the area of poverty and social and environmental vulnerability in the Reconquista River Basin. Currently working on environmental resilience
Sappa, Dr. Viviana	Dr. Viviana Sappa is senior researcher and teacher at the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET) in Lugano Switzerland. In 2015 she also got the position of adjunct researcher at the School of Education and Professional Studies, Griffith University, Brisbane, Queensland, Australia. She received her PhD in Developmental and Social Psychology at the University of Turin, Italy. She has conducted various national and international studies in the field of Vocational Education and Training mainly focusing on teachers' resilience and school-workplace connectivity.
Saravanabhavan, Prof. Dr. Rc	
Sassenscheidt, Dr. Hajo	
Schäfer-Koch, Prof. Dr. Karin	
Schafroth, Carol	Seit Februar 2017 ist Carol Schafroth Geschäftsführerin des Campus für Demokratie, einer nationalen Plattform für politische Bildung. Nach erfolgreichem Masterabschluss in Betriebswirtschaft hat sie zuerst in der Privatwirtschaft und dann in mehreren NGOs gearbeitet. Zuletzt hat sie sich als Gründungsmitglied des Mentoring-Programms ROCK YOUR LIFE! Schweiz für den erfolgreichen Berufseinstieg für Jugendliche mit bildungsfernem Hintergrund, sowie bei einer weltweiten Organisation zur Förderung von gesellschaftsverändernden Innovationen engagiert.
Scharf, Claudia	Claudia Scharf ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sachunterricht der Universität Duisburg-Essen. In ihrem Promotionsprojekt entwickelt sie ein Modell der Innovativität mit dem Ziel einer emanzipatorischen Bildung und analysiert bestehende Lehr-/Lernarrangements auf ihren innovativitätsvozierenden Charakter.
Scharfenberg, Jonas	Jonas Scharfenberg is a Research Associate ('Wissenschaftlicher Mitarbeiter') at the Faculty of Psychology and Educational Sciences at LMU Munich, Germany. His main research interests include the professionalization of teachers, career choice motives of students, mechanisms of (self) selection in tertiary education settings and e-learning

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Schiefner-Rohs, Dr. Mandy	Dr. Mandy Schiefner-Rohs, ist seit April 2013 Juniorprofessorin für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Schulentwicklung im Fachbereich Sozialwissenschaften an der TU Kaiserslautern. Sie lehrt und forscht an der Schnittstelle von medien- und (hoch-)schulpädagogischen Fragestellungen.
Schleiss, Stephan	Representative of the Cantonal Government, Director of the Department for Education and Culture Zug, Switzerland
Schley, Prof. Dr. Wilfried	
Schlömer, Andrea	
Schmid, Irene	
Schneider, Prof. Dr. Robert	Robert Schneider studierte Lehramt für Hauptschulen und war als Lehrer an Hauptschulen sowie überwiegend als Heilstättenlehrer an der Jugendpsychiatrie und als Integrationslehrer an Hauptschulen beschäftigt. Nebenberuflich erfolgten Studien in Philosophie, Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Aktuell ist Robert Schneider Professor für Erziehungswissenschaft und Inklusion an der Pädagogischen Hochschule Salzburg – Stefan Zweig. Von besonderem Interesse in Forschung und Lehre sind Verknüpfungen beider Aspekte und dabei vor allem die Bildungsphilosophie, Aspekte pädagogischer Ethik und Anthropologie sowie die pädagogische Praxis in der inklusiven Schule als eine Schule für jedes Kinder und jede*n Jugendliche*n
Schön, Dr. Michael	Dr. Michael Schön ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachgebiet Pädagogik an der TU Kaiserslautern sowie Mitarbeiter im Projekt "Arbeitsplatznahe Leadership-Trainings für Schulentwicklung" im Rahmen des durch das BMBF geförderten Projektes "Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette".
Schraner Küttel, Monika	Monika Schraner Küttel, Dozentin PH FHNW für Medienpädagogik, Mediendidaktik, Erwachsenenbildung an der Beratungsstelle für digitale Medien in Schule und Unterricht imedias, Projektleitung mi4u.ch, Co-Leitung Zertifikatslehrgang Pädagogischer ICT-Support CAS PICTS
Schrei, Thomas	Psychologe (Mag.rer.nat.), Lehramt für Primarstufe (BE.), Lehramt für Sonderschulen (BEd.) Institut für Ausbildung Kirchlich Pädagogische Hochschule Wien/Krems (www.kphvie.ac.at) Lehrender Verbundstudium Uni Wien – Schwerpunkt Inklusion, Diagnostik, Menschenrechtspädagogik Leiter des int. Büros (Erasmus+)
Schumacher, Thorsten	Catholic University, Santiago
Schwander, Marius	
Schweizer, Rita	
Sehrer, Dr. Armin	
Senn, Peter	
Sepúlveda, Prof. Dr. Ricardo	
Sergomanov, Dr. Pavel	
Serpieri, Prof. Dr. Roberto	
Shah, Sahar	I am a PhD candidate at the Faculty of Education University of Cambridge. My research interests are in school leadership, the role of gender in educational leadership and professional development of head teachers. I am from Pakistan where I have taught Sociology and Economics courses to secondary school pupils for 7 years. I love to read, travel and explore the world with the aim to make a positive difference in it.
Shellinger, Mark	Mark Shellinger directs the National SAM Project in the United States. He created the SAM process in 2003 with funding from the Wallace Foundation. SAM is designed to increase principal time spent on improving teacher practice. Over 1,000 schools in twenty-two states use the SAM process today. Mark holds advanced degrees from the University of Alaska, served as a principal and superintendent for 20 years and is credited with creating ground breaking tools for school leaders including TimeTrack®.
Shirley, Prof. Dr. Dennis	Boston College, USA
Silva, Prof. Dr. Ana Paula	
Simanowski, Prof. Dr. Roberto	City University Hong Kong
Simon, Tina	Tina Simon ist Stipendiatin am Hertie Innovationskolleg der gemeinnützigen Hertie-Stiftung und war zuvor als Ganztagskoordinatorin an einer Gesamtschule tätig. Im Rahmen ihres Stipendiums entwickelt Frau Simon das Teachers Impact Lab, welches sich zum Ziel gesetzt hat die vielfältigen Handlungsempfehlungen aus Studien zur Arbeitsbelastung von Lehrkräften in wirkungsvolle Strategien für einen attraktiven Arbeitsplatz Schule 5.0 umzusetzen. Sie ist darüber hinaus Innovationsmoderatorin der Initiative Neues Lernen e.V. und absolviert an der MLU in Halle/Saale den MBA-Studiengang "Management von Bildungseinrichtungen".

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Singh-Heinike, Birgit	Birgit-Singh-Heinike leitet seit 2014 die Stadtteilschule am Hafen mit 1200 SchülerInnen und 150 KollegInnen. Nebenberuflich arbeitet sie als Coach und Systemberaterin. Ehrenamtlich engagiert sie sich im Vorstand der Channo Devi Foundation in Indien, das mit Bildungs- und Infrastrukturprojekten das Dorf Mandothi unterstützt. Als Schulleiterin steht sie vor der Herausforderung, den Fusionsprozess ihrer Schule, die künftig nicht mehr drei, sondern zwei Mittelstufenstandorte haben wird, mit intelligenten Um- und Anbauten zu realisieren.
Sjöberg Langner, Asa	
Skedsmo, Prof. Dr. Guri	Dr. Guri Skedsmo is Professor at the Institute for the Management and Economics of Education, University of Teacher Education Zug in Switzerland and Associate Professor at the Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo in Norway. Her main research interests are in the areas of educational governance and leadership, school development and change as well as professional development of school leaders. She is Editor-in-Chief for the journal, Educational Assessment, Evaluation and Accountability (EAEA).
Skott, Dr. Pia	Pia Skott works as an assistant professor at the Department of education, Stockholm University. Her research takes a holistic approach on principals' work. It includes research on governing systems, schools as organizations within different local contexts, principals' professional learning and educational leadership. As part of this she studies how principals can lead to enhance students' health.
Slater, Dr. Charles	Dr. Charles Slater is Professor of Educational Leadership at California State University Long Beach (CSULB). He teaches and conducts research on social justice and the school principal. His comparative studies of Costa Rica, Mexico, and Spain have been published as part of the International Study of Leadership Development Network (ISLDN).
Sommer, Simon	
Stamann, Christoph	Christoph Stamann ist Akademischer Mitarbeiter im Fach Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Weingarten und dort mitverantwortlich für die Forschungswerkstatt qualitative Inhaltsanalyse. In seinem Promotionsprojekt befasst er sich mit der Frage, wie Lehramtsstudierende Führung im Kontext Schule konzipieren.
Staudner, Stephanie	geboren 1979, Staatsexamen Lehramt an Grundschulen, Lehrerin und Ganztagskoordinatorin an einer vollgebundenen Ganztagsgrundschule in Bayern, Referentin im Bereich der Lehrer- und Erwachsenenbildung, Doktorandin im Promotionskolleg "Bildung als Landschaft", Arbeitsschwerpunkte Ganztagsbildung, individuelle Förderung, Digitalisierung von Bildungsprozessen
Stebler, Dr. Rita	
Stephens, Fiona	Fiona Stephens joined Canterbury Christ Church University in 2011 after extensive experience in adult and community education, school leadership and consultancy on school improvement for a local authority. She has published on the themes of sustainability and schools, the impact of external evaluation systems and the importance of democratic approaches in school. She is project leader for an Erasmus+ funded project to create an evaluation resource for school leaders
Stokes, Dr. Helen	Professor Helen Stokes PhD is the Academic Coordinator of the Master of Instructional Leadership in the Melbourne Graduate School of Education at the University of Melbourne, Australia. Her research interests include professional identity and alternative education.
Stratmann, Prof. Dr. Jörg	Prof. Dr. Jörg Stratmann, Professur für Erziehungswissenschaft mit medienpädagogischen Profil an der PH Weingarten; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Medienpädagogik in der Schule, Einführung digitaler Medien in einer Organisation, Gestaltung lernförderlicher Infrastrukturen, didaktische Gestaltung mediengestützter Lehr-/Lernangebote und Prüfungsszenarien
Strauss, Nina-Cathrin	
Stricker, Tobias	Tobias Stricker has been working as a research associate at the Institute for Educational Management at Ludwigsburg University of Education since 2016. He is also an Evaluator at the state institute of school development in Baden-Württemberg/Germany for several years. His main research interests are school improvement, quality management and school leadership research.
Striepe, Dr. Michelle Lorraine	
Stülb, Marlies	
Suematsu, Prof. Dr. Hiroki	Hiroki Suematsu is an assistant professor at Tokyo Gakugei University, Japan. He has been studying on the professionalisation of school leaders with international perspectives. He has also been interested in the impacts of the reform of school management in the post-modern era.
Summak, Dr. M. Semih	
Sutherland, Kathleen (Kate) Alice	Kate Sutherland is a doctoral researcher at the Australian Catholic University in Melbourne, Australia. She has been a senior leader of government schools and projects for more 17 years in Canberra, Australia. Kate's last appointment was to a binational, bicultural and bilingual French-Australian school. Her research interest is intercultural school leadership.
Swaffield, Dr. Sue	
Taglietti, Dr. Danilo	

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Takahashi, Dr. Nozomu	
Theotokatou, Ioanna	Ioanna Theotokatou is a PhD candidate in Leeds Beckett University in the department of Education and Childhood. She is a lecturer in C.D.A. College in Cyprus with more than six years of teaching experience. She teaches Organizational Behaviour in the MBA program. She also teaches History of Cyprus, European History and Modern Greek in the Bachelor of Business Administration Department.
Theurl, Prof. Dr. Peter	
Thierstein, Christof	
Tian, Dr. Meng	
Tschopp, Monika	Leiterin Ressort Berufsbiografie und Laufbahn PH FHNW; Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung; Lehrerinnen-Diplom, MAS Supervision, Coaching und Organisationsberatung im Bildungsbereich, Aus- und Weiterbildungsmanagement, Kompetenzmanagement nach CH-Q Stufe 2 und 3 Beratung und Kursleitung.
Tschopp, Olivier	Olivier Tschopp ist der Direktor von Movetia, der schweizerischen Nationalagentur für die Förderung von Austausch und Mobilität. Als ehemaliger Lehrer, Direktor einer Schule, sowie als Chef der Bildung des Kantons Jura kennt er das Schulsystem sowie den institutionellen Kontext der Schweiz bestens. Seine berufliche Auswahl ist eng mit "change management" verknüpft das heisst Inbetriebnahme oder Umsetzung neuer Strukturen oder Projektorganisationen.
Tsujimura, Prof. Dr. Takahiro	Takahiro Tsujimura is an associate professor at Joetsu University of Education in Japan. He has studied educational administration and educational politics in Japan. His recent interest is enhancing/creation of educational autonomy by teaching staff as a professional team in local area
Tsujino, Prof. Dr. Kemma	Kemma Tsujino is an associate professor at the Joetsu University of Education in Japan and teaches educational management and administration. Over the last decade he has researched school management/administration and teacher education in Germany in comparison with Japan. His interests are internationalization as well as localization of public education in post nation-state era.
Tulowitzki, Prof. Dr. Pierre	
Turkawka, Gregory	
Uljens, Prof. Dr. Michael	
Ursavas, Serdar	
Vaccaro, Julia	Julia Vaccaro is working at the Hamburg Ministry of Education (Behörde für Schule und Berufsbildung) as a project manager. During the past years she has been part of several major change processes within the Hamburg education system such as the implementation of all-day schools and the school reform approach.
Valle, Dr. Fernando	Fernando Valle is an Associate Professor of Educational Leadership at Texas Tech University. His published and presented work focuses on school improvement through principal preparation and Latina/o leaders across the P-20 pipeline. Current competency-based work in Federal i3 Innovation and SEED grants have provided research and development for residency principal programs and instructional coaching
van Dellen, Bianca	
Van Wyk, Dr. Arrie	
Vanza, Markus	Kaufmann KFS, Mediationssupervisor und Mediator DAS SDM-FSM, Gemeindefreier/Bauverwalter; Langjährige Erfahrung im Volksschulbereich auf Geschäftsleitungsebene. Ich begleite heute Einzelpersonen, Gremien (z. B. Behörden), Teams und Organisationen in den Bereichen Projekt-, Konfliktmanagement und Coaching/Supervision. Meine selbständigen Schwerpunkte liegen in der Konfliktprävention (Konfliktmanagementsysteme) und -intervention sowie der Ausbildung (Trainer, Ausbilder).
Vassella, Dr. Claudia	
Veber, Dr. Marcel	
Veramendi, Antonia	Antonia Veramendi ist Schulleiterin der SchlaU-Schule in München, Lehrerin für Deutsch als Zweitsprache und Montessoripädagogin. Sie hat langjährige Erfahrung im Unterrichten junger unbegleiteter Geflüchteter und ist als Dozentin in der Lehrerfortbildung tätig.
Vincent, Charles	Dr. Charles Vincent leitet die Dienststelle Volksschulbildung des Kantons Luzern. Die Dienststelle bearbeitet alle Fragen zum Betrieb und zur Entwicklung der Volksschulen. Im Rahmen des Qualitätsmanagements nehmen Fragen zur Steuerung der Schulen eine wichtige Rolle ein.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



Volante, Prof. Dr. Paulo Luis	Dr. Volante is an Associate Professor at the Faculty of Education of the Pontificia Universidad Católica de Chile, where he is also Director of the UC Advanced Program in School Leadership and Management (Programa Avanzado en Dirección y Liderazgo Escolar UC, <a href="http://www.liderazgoescolar.uc.cl">www.liderazgoescolar.uc.cl</a> ). His research work focuses on instructional leadership, school leadership and administration and school improvement projects. He addresses his research through a strategic and organizational psychology perspective. He is the current Director of the Regular FONDECYT (#1161605) project, which aims to analyze the process of professional training in school leadership through the use of a computer simulations tool.
von Arx, Priska	
von Dellen, Bianca	
Von Ilsemann, Cornelia	Former Spokesperson of the School Committee of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany
Vural, Murat	Murat Vural, Sohn türkischer Gastarbeiter, ist Mitgründer und geschäftsführender Vorsitzender von Chancenwerk e.V. Als herausragender Social Entrepreneur ist er seit 2006 Ashoka-Fellow. Für sein Engagement erhielt er zahlreiche Auszeichnungen. Z. B. wurde ihm 2010 das Bundesverdienstkreuz am Bande verliehen und 2011 war er Finalist im Wettbewerb "Social Entrepreneur des Jahres" der Schwab Stiftung.
Waack, Sebastian	
Wadhwa, Rashim	
Waeber, Roger	
Wagner, Annette	
Waibel, Prof. Dr. Eva Maria	Grundschullehrerin, Lehrerin für die Sekundarstufe I, Psychotherapeutin (Existenzanalyse), Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule. Ihr Spezialgebiet ist die Existenzielle Pädagogik.
Waizer-Fichtl, Dr. Stefanie	Stefanie Waizer-Fichtl ist Pädagogische Mitarbeiterin im Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München. Sie ist tätig im Geschäftsbereich Allgemeinbildende Schulen und stellvertretende Leitung der Qualitätsagentur am Pädagogischen Institut.
Wakiaga, Dr. Lucy	
Waldherr, Michaela	Lehrende an der KPH Wien/Krems seit 2010 Beraterin für Schulen mit dem Schwerpunkt "Organisationsentwicklung", Lehrgangsheiterin des Masterlehrgangs "Leadership in NPOs"
Walker, Prof. Dr. Allan David	The Education University of Hong Kong
Weber, Agnes	
Wegmüller, Reto	
Weigand, Prof. Dr. Gabriele	
Weih, Stefan	
Weis, Swantje	Swantje Weis ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sachunterricht der Universität Duisburg-Essen. In ihrem Promotionsprojekt entwickelt sie ein Modell der Innovativität und entwickelt darauf basierend innovativitätsbezügliche Methoden für den schulischen Kontext, um mündige Partizipation zu fördern
Werner, Ricarda	
Wiesner, Christian	
Wild, Raphael	
Williams, Prof. Dr. Sheneka	Dr. Sheneka M. Williams is an Associate Professor of Educational Administration and Policy at the University of Georgia in the US. Her research examines broader issues of educational opportunity in the specific areas of student assignment, educational leadership, and school governance. As such, Dr. Williams is co-editor of the book, Educational Opportunity in Rural Contexts: The Politics of Place, with Dr. Ain Grooms. She has also published her research in US-based journals such as Teachers College Record, Educational Policy, and Urban Education.
Windholz, Barbara	
Windisch, Dr. Monika	
Winiger, Sandra	
Winistörfer, Beatrix	Projektverantwortliche éducation21 und Co-Koordinatorin Schulnetz21 – Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen Deutschschweiz; Ausgebildete Beraterin BSO, Umweltbildnerin und Sportlehrerin
Wodnek, Sonja	Nach meiner Ausbildung zur Schulleiterin einer österreichischen Volksschule und dem Masterstudium der PROvokativpädagogik arbeite ich nun neben meiner Tätigkeit als Schulleiterin an meiner Dissertation an der Fakultät für Bildungswissenschaften an der Universität Wien.

# Referierende 2017 / Speakers 2017



---

Zala-Mezö, Prof. Dr. Enikö	
Zeinabadi, Hassanreza	Hassanreza Zeinabadi is a Faculty Member at the Kharazmi University, Iran. He is currently an Associate Professor in the Department of Educational Administration. He graduated from the Kharazmi University, where he earned his PhD in Educational Administration. He was also guest PhD student in Danish School of Education (DPU), Copenhagen, Denmark. His research interests include successful school leadership, leadership styles, and principal-teacher interaction
Zekar, Mojca	Klassenlehrerin Kindergartenstufe, Stadt Zürich, In der berufspraktischen Ausbildung als Praxislehrerin tätig, am Institut Unterstrass an der PHZH und der PHZH schliesst im Nov.17 den Masterstudiengang (MA in Arts) des Instituts Unterstrass und der Universität Hildesheim in Inklusiver Pädagogik und Kommunikation ab, mit der Masterarbeit zu "Modeling mit Metalog", einer Methode für die berufspraktische Ausbildung von Lehrpersonen.
Zemp, Beat W.	Association of Teachers Switzerland
Ziegler, Myriam	
Zürrer, Moria	Master of Arts in Secondary Education; Fachperson Elternarbeit, Schulleiterin / Dozentin ZH/AG; Mitglied der NHG Winterthur
Zust, Martin	

---