

2015

Bildungsqualität und
Bildungsgerechtigkeit

Excellence, Equality and Equity:
Improving the Quality of Education for All



EDUCATION
LEADERSHIP
SYMPOSIUM
and NETWORK

Programm Hauptkonferenz

Mittwoch, 2. September – Freitag, 4. September 2015

Stand: 1. September 2015

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium 2015 wird veranstaltet vom

IBB

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug

in Zusammenarbeit mit den Hauptpartnern



und weiteren Kooperationspartnern

Das Symposium wird u.a. unterstützt durch



Weitere Kooperationspartner

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium wird durchgeführt in Kooperation mit der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren und unterstützt durch die Schweizerische Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrpersonen sowie durch weitere nationale und internationale Kooperationspartner.

Hochschulen

Eidgenössisches Hochschulinstitut für
Berufsbildung, Schweiz
Pädagogische Hochschule Luzern,
Schweiz
Hochschule Luzern Wirtschaft, Schweiz
Fachhochschule Nordwestschweiz,
Pädagogische Hochschule, Schweiz
Pädagogische Hochschule Schwyz,
Schweiz
Netzwerk Schulführung – Eine Kooperation
der PH St. Gallen, Thurgau, Graubünden,
Schweiz
Institut für Wirtschaftspädagogik der
Universität St. Gallen, Schweiz
Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz
TU Dortmund, Deutsche Akademie für
Pädagogische Führungskräfte,
Deutschland
Universität Erfurt, Erfurt School of
Education, Deutschland
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg,
Deutschland
Pädagogische Hochschule Weingarten,
Deutschland
Pädagogische Hochschule Kärnten,
Österreich
Universität Linz, Abteilung für Pädagogik
und Pädagogische Psychologie, Österreich
Pädagogische Hochschule
Niederösterreich, Österreich

Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Griffith University Brisbane, Australien
Macquarie University Sydney, Australien
Masaryk University, Tschechische Republik
Centre for Educational Research and
Evaluation, Zypern
Aarhus University, Dänemark
University of Manchester, England
University of Oslo, Norwegen
Umeå University, Schweden
University of Seville, Spanien
Vanderbilt University, Nashville, USA

Vereinigungen und Verbände

profilQ – Professionalisierung durch
schulinterne Qualitätsentwicklung
(eine Initiative des LCH und des VSLCH)
Dachverband offene Kinder- und
Jugendarbeit Schweiz
Verband Deutscher Privatschulen Baden-
Württemberg e.V.
Katholische Erziehergemeinschaft
Deutschlands

Stiftungen

Schweizerische Studienstiftung
Stiftung der Deutschen Wirtschaft
Jugend und Wirtschaft, Schweiz



Inhaltsverzeichnis

I.	Plenumsprogramm	6
II.	Parallelprogramm	8
1.	Deutschsprachiges Parallelprogramm	8
1.1	Tabellarischer Überblick	8
1.2	Sessions.....	13
2.	Englischsprachiges Parallelprogramm.....	30
2.1	Tabellarischer Überblick	30
2.2	Sessions.....	32

IBB

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug ist ein Hochschulinstitut, das sich mit Forschung und Wissenstransfer in den Bereichen Bildungsmanagement und Bildungsökonomie beschäftigt.

Das IBB hat einen Forschungs- und Entwicklungsauftrag, versteht sich aber auch als Serviceeinrichtung für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulpflegen, Kantone, Ministerien und Institutionen, die sich mit der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen beschäftigen.

Drittmittel- und Auftraggeber sind neben den klassischen Forschungsförderern in erster Linie Bund, Kantone, Gemeinden sowie Verbände, Beratungsstellen, Stiftungen und Bildungsträger, auch Hochschulen, in der Schweiz und in den anderen deutschsprachigen Ländern, aber auch in anderen europäischen und außereuropäischen Ländern. Dazu gehören auch internationale Organisationen wie die OECD.

Die Arbeit des IBB ist strukturiert in die Bereiche:

- Forschung (Grundlagenforschung, anwendungsorientierte Forschung sowie Evaluationsforschung),
- Wissenschaftliche Beratung und Begleitung (v.a. Bedarfserhebungen, Evaluationen, Konzeptionserstellungen, Gutachten und Beratung),
- Netzwerke für Wissenschaft und Praxis und die Organisation von Tagungen,
- Qualifizierung (u.a. Angebote in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für schulische Akteure, inklusive Coachingangebote) sowie
- Publikationen (u.a. Herausgeberschaften, Mitgliedschaften in Fachbeiräten, Veröffentlichungen in deutschsprachigen wie internationalen Fachorganen).

Weitere Informationen zum IBB unter:

www.Bildungsmanagement.net

www.Schulleitung.net

www.Schulentwicklung.net

Twitter:

@HuberEduLead

Informationen zum Symposium unter:

www.Bildungssymposium.net und www.Schulleitungssymposium.net

Aktuelle Publikationen:

www.Bildungsmanagement.net/Publikationen



Die Forschungsprojekte des IBB umfassen folgende Themenbereiche:

1. Organisation, Qualität und Entwicklung im Bildungsbereich, u.a.

- Kriterien für den Berufserfolg von pädagogischen Führungskräften
www.Bildungsmanagement.net/BEK-SL
- Anforderungs- und Belastungsstudien bei Schulleitungen
www.Bildungsmanagement.net/TABS
- Externe Evaluation und Schulentwicklung – Ein EU-LLL-Projekt mit acht Ländern
www.Bildungsmanagement.net/ISI-TL
- Bildungslandschaften Schweiz – Bildungsqualität durch Kooperation
www.Bildungsmanagement.net/BL
- School Turnaround – Berliner Schulen starten durch
www.Bildungsmanagement.net/ST-BE
- Practices of Data Use in Municipalities and Schools
www.Bildungsmanagement.net/Prada
- Veränderungsprozesse in der Schule und die Rolle der Schulleitung
www.Bildungsmanagement.net/SE-SM
- Schule als Organisation – Typologiebildung ausgewählter Merkmale
www.Bildungsmanagement.net/Organisation
- Schulmanagement in Bildungsregionen
www.Bildungsmanagement.net/SM-BR
- Leitungszeit von Schulleitung
www.Bildungsmanagement.net/LZSL
- Brückenangebote
www.Bildungsmanagement.net/BA

2. Lehrerbildung, Führungskräfteentwicklung und Personalmanagement im Bildungsbereich, u.a.

- Panel-Studie zur Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in der Schweiz
www.Bildungsmanagement.net/Palea
- Kompetenzprofil Schulmanagement - Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte
www.Bildungsmanagement.net/KPSM
- Professional Learning through Reflection promoted by Feedback and Coaching
www.Bildungsmanagement.net/Proflec
- Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung / Zusatzausbildung sowie Führungskräfteentwicklung
www.Bildungsmanagement.net/WLFW
- Orientierungs-Assessment Center für schulische Führungskräfte
www.Bildungsmanagement.net/AC
- Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen
www.Bildungsmanagement.net/A-SL
- Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung
www.Bildungsmanagement.net/EKPF

sowie als Sonderforschungsbereich:

3. Jugendforschung (Bildung und Perspektiven)

- Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x: Kernindikatoren
www.Bildungsmanagement.net/ch-x
- Wertekonstruktion bei jungen Erwachsenen und der Beitrag von Schule
www.Bildungsmanagement.net/ch-x-Werte

I. Plenumsprogramm

**Vortrag in englischer Sprache, Simultanübersetzung vorhanden*

Mittwoch, 2. September 2015, Casino Zug

13:15 - 14:00	Anmeldung	
	Eröffnung mit Musik	
	Begrüssung	
14:15	Stephan Schleiss, Regierungsrat, Direktion für Bildung und Kultur Zug, Schweiz Prof. Dr. Brigit Eriksson, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	
14:25	Bernard Gertsch, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz Beat W. Zemp, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz Gudrun Wolters-Vogeler, Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.	
	Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit	
14:50	Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit – ein Über- und Einblick in das Tagungsthema
15:00	Prof. Dr. Marlis Buchmann, Universität Zürich, Schweiz	Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – gesellschaftliche Herausforderungen
15:30	Prof. em. Dr. Hans-Günter Rolff, Technische Universität Dortmund, Deutschland	Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit – Feinde oder Freunde? Empirische und sozialphilosophische Perspektiven
16:00	Pause	
16:30	Adrian Piccoli, Minister für Bildung, und Dr. Michele Bruniges, Department of Education and Communities, New South Wales, Australien	Staatliche Reformen zur Verbesserung der Chancengleichheit*
17:00	Beatriz Pont, Education Policy, Affiliate, Laboratory for Interdisciplinary Evaluation of Public Policies, Science Policies, Frankreich	Gleichheit, Qualität und Schulleitungen in den OECD Ländern*
17:30	Prof. Dr. Mats Ekholm, University of Karlstad, Schweden	Längsschnittliche Perspektiven auf Erfolge und Fehlritte der Schulentwicklung*
18:00	Musikalischer Abschluss des Tages	
18:10	Apéro Riche mit Musik	

Freitag, 04. September 2015, Casino Zug
08:45 Eröffnung mit Musik – Hajo Sassenscheidt

09:00 Prof. Dr. Helen Gunter,
University of Manchester, England Leadership als intellektuelle Tätigkeit*

09:30 Prof. Dr. Karen Seashore Louis,
University of Minnesota, USA Gerechte Führung –
für alle Kinder Sorge tragen*

10:00 Prof. Dr. Rc Saravanabhavan
Howard University, USA Der Geist ist willig... – Eine Analyse der Ziele
und Implementierung des Programms
"Bildung für alle"*

10:30 Pause

11:00 Prof. em. Dr. Andreas Helmke
und Dr. Tuyet Helmke,
Universität Koblenz-Landau,
Deutschland Sicherung der Unterrichtsqualität
durch kriteriengeleitete Diagnostik, kollegialen
Austausch und Schülerfeedback

11:30 Prof. Dr. Walther Christoph
Zimmerli,
Humboldt-Universität Berlin,
Deutschland Bildungsstrategische Überlegungen
zu Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit

Abschluss der Konferenz

12:00 Prof. Dr. Wolfgang Böttcher,
Universität Münster, Deutschland Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit –
Zusammenschau der Beiträge und Diskussionen
aus dem Parallelprogramm

12:10 Prof. Dr. Herbert Altrichter,
Johannes Kepler Universität Linz,
Österreich Bildungsgerechtigkeit aus der
Governance-Perspektive

12:20 Élisabeth Baume-Schneider,
Vize-Präsidentin der EDK,
Schweiz Empfehlungen für Politik und Praxis

12:30 Siegfried Arnz,
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin, Deutschland, und
Cornelia von Ilseman,
ehem. Sprecherin des Schulausschusses der KMK (Pendant der EDK für
Deutschland), Hansestadt Bremen, Deutschland
Lessons Learnt aus dem Symposium

Verabschiedung

12:40 Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber,
Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz

13:00 Ende der Konferenz

II. Parallelprogramm

Donnerstag 3. September, PH Zug

1. Deutschsprachiges Parallelprogramm

1.1 Tabellarischer Überblick

		DE-1 Bildungsgerechtigkeit			DE-2 Qualitätsmanagement			
		Chair: Böttcher			Chair: profilQ, Huber, U.			
		DE-1-1a Workshop Raum SG023	DE-1-1b Fachvorträge Raum SG029	DE-1-2b Fachvorträge Kollegium Raum 105	DE-2-1 Workshop Raum SHU01			
08:45 10:15	Equity – Begriff, Konzepte und Implikationen für die Praxis <i>Kummer Wyss; Kappus</i>	Bildungsgerechtigkeit und externe Evaluation <i>Piezunka</i>	Kosten und Nutzen der Sonderschulung <i>Liesen; Wyder</i>	Sozial selektiv? Begabtenförderwerke <i>Drahmann</i>	Zusammenspiel von schulinternem Qualitätsmanagement und externer Evaluation von Schulen <i>Huber, U.; Chiozza; Behnke; Huber, S.; Skedsmo</i>			
PAUSE VORMITTAG								
		DE-1-2a Kombin. Fachvorträge Raum SG023	DE-1-2b Fachvorträge Raum SG029		DE-2-2a Workshop Raum SHU01	DE-2-2b Workshop Raum HD303		
10:45 12:15	ChagALL - Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn <i>Baumgartner; Bünger; Schach</i>	Bildungsgerechtigkeit für junge Flüchtlinge <i>Veramendi</i>			Schulisches Qualitätsmanagement konkret <i>Baumann</i>	Mit Feedback im Schulleitungsteam „Aufgabenerledigung“ und „Arbeitsbeziehungen“ professionell reflektieren <i>Sassenscheidt</i>		
MITTAGSPAUSE								
Open Space - Beginn: 13:45 Uhr - Sprache: DE, EN								
		DE-1-3a Workshop Raum SG023	DE-1-3b Open Space Raum SG002		DE-2-3a Workshop Raum SHU01	DE-2-3b Fachvorträge Raum HD303	DE-2-3c Workshop Raum HD307	
14:00 15:30	Nachteilsausgleich: Auf dem Weg zur Chancengleichheit für SchülerInnen mit Behinderung <i>Leuenberger; von Davier</i>	Früherer Beginn: 13:45 Uhr Open Space Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit – Herausforderungen und Möglichkeiten (Teil 1) <i>Terwite</i>			Schulbesuche: Wirkungen in besuchten und besuchenden Schulen <i>Brühlmann</i>	Qualitätsmanagement - Planungs- und Durchführungsprozess <i>Richter</i> Qualitätsmanagement wirksam werden lassen <i>Bucher</i> Was tun Schulleitungen, um Belastungen zu bewältigen? <i>Hohberg</i>	WWSE Wahrnehmungs- und Werteorientierte Schulentwicklung <i>Kuffner</i>	
PAUSE NACHMITTAG								
		DE-1-4a Workshop Raum SG023	DE-1-4b Fortsetzung Open Space Raum SG002		DE-2-4a Workshop Raum SHU01	DE-2-4b Kombin. Fachvorträge Raum HD303	DE-2-4c Fachvortrag Raum HD307	DE-2-1b Workshop Kollegium Raum 104
16:00 17:30	Lehrkräfte als Teil von System Leadership – Gelingensbedingungen in der Praxis <i>Matysiak; Sondermann; Lorenzen</i>	Open Space Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit – Herausforderungen und Möglichkeiten (Teil 2) <i>Terwite</i>			Kompetenzorientiertes Beurteilen Forum der Initiative profilQ <i>Baumann, Brühlmann, Huber, U.</i>	Evaluation in Schulentwicklung und Unterricht integrieren <i>Beywl; Balzer; Schmid; Härrig; Odermatt</i>	Sportive Führung: fit führt phatter <i>Koch; Engelke</i>	Bildungsqualität auch für "Verhaltensauffällige" <i>Grindat</i>

		DE-3 Personalmanagement		DE-4 Organisation & Wissensmanagement		DE-5 Führungskräfteentwicklung	
		Chair: Kansteiner		Chair: Thierstein		Chair: Kohlstock, Zala-Mezö	
08:45 10:15	DE-3-1a Fachvorträge Raum SG026	DE-3-1b Workshop Raum SG028	Qualifizierte Lernaufgaben und Lernarrangements (Teil 1) Keller, A.	DE-4-1 Fachvorträge Raum U45	DE-5-1a Workshop Raum 104	DE-5-1b Kombin. Fachvorträge Raum 105	
	Wenn Geschlecht zum Hindernis für Kooperation wird <i>Baar</i>	Neue Wege für die Gestaltung von Qualitätsprozessen <i>Holti</i>		An der eigenen Schule potentielle Führungskräfte fördern <i>Lanz</i>	Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung in der ersten Ausbildungsphase - Studienkolleg der Stiftung der Deutschen Wirtschaft <i>Gleibs; Drahmann; Günthel</i>		
	Einmal Lehrer, doch nicht immer Lehrer? <i>Gubler; Biemann; Herzog</i>			Collective Impact - Projekt "Bildung als Chance" <i>Ernst</i>			
Evidenzbasierte Vereinbarung von Entwicklungszielen <i>Keller-Schneider</i>	Schulentwicklung in elf Schulen des perLen-Projekts <i>Galle</i>						
PAUSE VORMITTAG							
10:45 12:15	DE-3-2a Workshop Raum SG026	DE-3-2b Fortsetzung Workshop Raum SG028	Qualifizierte Lernaufgaben und Lernarrangements (Teil 2) Keller, A.	DE-4-2 Workshop Raum U45	DE-5-2a Workshop Raum 104	DE-5-2b Fachvorträge Raum 105	
	Eine Schule führt man nicht mit Formularen und Evaluationen, sondern mit Weitsicht und Werten <i>Bossard</i>	Mit Lehrkunsdidaktik zu gutem Unterricht <i>Eugster; Wildhirt; Eyer; Gerwig</i>		Denkwerkstatt „Talentmanagement für Schule“ <i>Gleibs; Günthel</i>	Schulleitungsausbildung - und danach? <i>Rüegg; Lori</i>		
	Unterstützung von Lernprozessen <i>Jutzi; Windlinger; Hostettler</i>						
Wie gehen Schulleiter mit Belastungen um? <i>Stricker; Müller</i>							
MITTAGSPAUSE							
Open Space - Beginn: 13:45 Uhr - Sprache: DE, EN							
14:00 15:30	DE-3-3a Workshop Raum 104	DE-3-3b Workshop Raum SG026	Personaldiagnostik: Professionelle Interviewtechnik führt zu ertragreichen Erkenntnissen (Teil 1) <i>Sassenscheidt</i>	DE-4-3 Workshop Raum U45		DE-5-3 Kombin. Fachvorträge Raum 105	
	ROSE – Radikal-organische Schulentwicklung <i>Munsch</i>	Wissensmanagement - auch in kleinen (Grund-)Schulen! <i>Pelzer; Lörsch</i>		THINK-STUDY-WORK: Von der Entscheidungsfindung und Ausbildung bis hin zur Ausübung einer schulischen Führungsrolle <i>Preiner; Kolleritsch</i>			
PAUSE NACHMITTAG							
16:00 17:30		DE-3-4 Fortsetzung Workshop Raum SG026	Personaldiagnostik: Professionelle Interviewtechnik führt zu ertragreichen Erkenntnissen (Teil 2) <i>Sassenscheidt</i>	DE-4-4 Fachvorträge Raum U45		DE-5-4 Fachvorträge Raum 105	
		Wo zeigt sich das Lernen in der lernenden Schule - Pädagogische Schulführung <i>Anderegg</i>		Eigenverantwortliche Schulentwicklung mit Leitfaden <i>Bettac</i>			
				Schulen ohne Führung? <i>Hansen</i>		Kriterien erfolgreicher Schulleitungen <i>Kohlstock; Bieri Buschor</i>	
		Erziehungspartnerschaft mit Eltern <i>Yar</i>	Kollegiale Selbstwirksamkeit durch Performance Simulator <i>Schley</i>				

		DE-6 Unterrichtsentwicklung			DE-7 Diversity Management	
		Chair: Iberer, Weber			Chair: Sturm	
		DE-6-1a Workshop	DE-6-1b Workshop	DE-6-1c Workshop	DE-7-1a Workshop	DE-7-1b Fachvorträge
		Raum HE01	Raum HO02	Raum HO03	Raum SG021	Raum SG022
08:45 10:15		Kompetenzen fördern und beurteilen - Herausforderungen, Praxis und Werkzeuge <i>Brägger</i>	Systematische Schulentwicklung mit Lernportfolios <i>Löwenstein</i>	Sinnvoll Lernen und Lehren. Förderung des Selbstwerts durch Unterrichtsentwicklung (Teil 1) <i>Waibel</i>	Mit Vielfalt auf Vielfalt reagieren: Vom gestaltenden Individuum zum theatral-performativen Gemeinschaftswerk <i>Ulrich</i>	Gender Mainstreaming und Diversity Management <i>Kansteiner</i>
						Inklusion als Schulentwicklungsaufgabe <i>Däppen; Köpfer; Sturm</i>
						Inklusion in Schulgesetzen und in der Lehrerbildung <i>Erhardt</i>
PAUSE VORMITTAG						
		DE-6-2a Fachvorträge	DE-6-2b Komb. Fachvorträge	DE-6-2c Fortsetzung Workshop	DE-7-2a Workshop	DE-7-2b Fachvorträge
		Raum HE01	Raum HO02	Raum HO03	Raum SG021	Raum SG022
10:45 12:15		Zürcher Schulversuch <i>Hartmann; Achermann</i>	Mit Lernlandschaften unterwegs zum ersten Schweizer Schulpreis 2013 <i>Koch; Schmid</i>	Sinnvoll Lernen und Lehren. Förderung des Selbstwerts durch Unterrichtsentwicklung (Teil 2) <i>Waibel</i>	Mutig voneinander lernen <i>Wodnek</i>	Inklusive Musik-Band "All Stars Inclusive" <i>Hennenberg</i>
		Beschulung jugendlicher Asylbewerber <i>Hensler</i>				Virtuelle Lernräume zur Förderung von Medienkompetenzen <i>Merian</i>
		Lehrpersonen mit Migrationshintergrund <i>Leutwyler; Strasser</i>				Förderung von Sicherheit, Prävention und Gesundheit <i>Amrhein; Badstieber</i>
MITTAGSPAUSE						
Open Space - Beginn: 13:45 Uhr - Sprache: DE, EN						
		DE-6-3a Fachvorträge	DE-6-3b Workshop	DE-6-3c Workshop		DE-7-3b Workshop
		Raum HE01	Raum HO02	Raum HO03		Raum SG022
14:00 15:30		Implementieren eines fächerübergreifenden Themas <i>Strauss; Zala-Mezö</i>	Qualitäten schulischer und außerschulischer Bildung: Didaktische und institutionelle Momente bei vernetzten Lernorten <i>Iberer; König</i>	Humanitäre Prinzipien: Entwicklung eines Lehrmittels und eines Schulprojekts <i>Fankhauser; Graf</i>		Strategien der Migrationsanderen im Umgang mit rassistischer Deklassierung und Ableitungen für die schulisch-pädagogische Arbeit (Teil 1) <i>Ivanova</i>
		Schul- und Unterrichtsentwicklung <i>Samhaber</i>				
		Wie lerne ich am besten? <i>Granzer; Berger; Giesler</i>				
PAUSE NACHMITTAG						
		DE-6-4a Fachvorträge	DE-6-4b Workshop	DE-6-4c Workshop		DE-7-4b Fortsetzung Workshop
		Raum HE01	Raum HO02	Raum HO03		Raum SG022
16:00 17:30		Unterrichtsentwicklung per Feedback-App: <i>Waack; Zeller</i>	Projektorientiertes Arbeiten zur Schulung von überfachlichen Kompetenzen <i>Lipp; Brodbeck</i>	Die Zeit ist reif: Die Transformation der Sekundarstufe II <i>Stockmeier; Schmidt</i>		Strategien der Migrationsanderen im Umgang mit rassistischer Deklassierung und Ableitungen für die schulisch-pädagogische Arbeit (Teil 2) <i>Ivanova</i>
		"Bring your own device" in der Primarschule <i>Neff</i>				



	DE-8 Gesundheit	DE-9 Kunst	DE-10 Architektur & Pädagogik	
	<i>Chair: Brühlmann, Baumann</i>	<i>Chair: Winiger</i>	<i>Chair: Amstad</i>	
08:45 10:15	DE-8-1 Workshop Raum U49		DE-10-1 Workshop Raum SG109	
	Das Geheimnis klugen Selbstmanagements mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM® <i>Glatthard</i>		Architektur Kind Schule: Schulanlagen im Widerspruch zu pädagogischen Anliegen (Teil 1) <i>Lenggenhager</i>	
PAUSE VORMITTAG				
10:45 12:15	DE-8-2 Workshop Raum U49	DE-9-2 Workshop Kunsthause Zug	DE-10-2 Fortsetzung Workshop Raum SG109	
	Stärkung der Handlungssicherheit und Intuition durch ein Training der kollegialen Selbstwirksamkeit <i>Schley</i>	Vermittlungsprojekte in vielfältigen Kooperation <i>Winiger</i>	Architektur Kind Schule: Schulanlagen im Widerspruch zu pädagogischen Anliegen (Teil 2) <i>Lenggenhager</i>	
MITTAGSPAUSE				
13:45	Open Space - Beginn: 13:45 Uhr - Sprache: DE, EN			
14:00 15:30	DE-8-3 Workshop Raum U49	DE-9-3 Führungen Kunsthause Zug	DE-10-3 Komb. Fachvorträge Raum SG109	
	Schulentwicklung mit STEP - Entlastung für die Schulleitung (Teil 1) <i>Kühn; Schläpfer</i>	Sonderzeit: 13:30-15:00 Uhr Fahrradführung in der Stadt Zug <i>Winiger</i> Stadtpaziergang <i>Referentin Kunsthause Zug</i>	Spielräume im Kindergarten <i>Maurer; Braun; Straumann</i> Entwicklung der Quartierkindergärten im Bildungsraum Nordwestschweiz <i>Straumann; Braun</i>	
PAUSE NACHMITTAG				
16:00 17:30	DE-8-4 Fortsetzung Workshop Raum U49	DE-9-4 Fachvortrag Kunsthause Zug	DE-10-4a Komb. Fachvorträge Raum SG109	DE-10-4b Workshop Raum SG210
	Schulentwicklung mit STEP - Entlastung für die Schulleitung (Teil 2) <i>Kühn; Schläpfer</i>	Bildungsort Museum neu denken – Kunstvermittlung neu denken <i>Haldemann; Winiger</i>	Schule selber planen im Kontext der internationalen Bauausstellung <i>Hecht</i> Innerschulischer Lernorte - Bewusster Einsatz von Fachräumen <i>Peuker</i>	Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum - Schulleitung zwischen Pädagogik und Architektur <i>Hammon; Weyland</i>



08:45 10:15	DE-11 Mitarbeitergespräche führen	DE-12 Explore-it	DE-13 Forum PERSONAL	DE-14 Frauen in Führungspositionen
	DE-11-1 Workshop Raum SG002	DE-12-1 Workshop V-Zug		
	Mitarbeitergespräche führen: Konzeptionelle Einbettung und Instrumente für die Schulpraxis (Teil1) <i>Capaul; Keller, M.</i>	explore-it (Teil 1) <i>Marti</i>		
PAUSE VORMITTAG				
10:45 12:15	DE-11-2 Fortsetzung Workshop Raum SG002	DE-12-2 Fortsetzung Workshop V-Zug		DE-14-2 Fachvortrag Raum SG210
	Mitarbeitergespräche führen: Konzeptionelle Einbettung und Instrumente für die Schulpraxis (Teil2) <i>Capaul; Keller, M.</i>	explore-it (Teil 2) <i>Marti</i>		Frauen in Führungspositionen <i>Bolli-Schaffner; Huber S.; Kansteiner</i>
MITTAGSPAUSE				
13:45	Open Space - Beginn: 13:45 Uhr - Sprache: DE, EN			
		DE-12-3 Workshop Agentur Die Mobiliar	DE-13-3 Forum Raum Kapelle	
14:00 15:30		Jugend debattiert (Teil 1) <i>Marti</i>	Forum PERSONAL (Teil 1) <i>Gubler; Buerkli</i>	
PAUSE NACHMITTAG				
16:00 17:30		DE-12-4 Fortsetzung Workshop Agentur Die Mobiliar	DE-13-4 Fortsetzung Forum Raum Kapelle	
		Jugend debattiert (Teil 2) <i>Marti</i>	Forum PERSONAL (Teil 2) <i>Gubler; Buerkli</i>	

1.2 Sessions

DE-1 Bildungsgerechtigkeit

Chair des Themenstrangs:
Prof. Dr. Wolfgang Böttcher (Universität Münster, Deutschland)

<p>DE-1-1a Kummer Wyss, Annemarie; Kappus, Elke-Nicole (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG023</p>	<p>Equity – Begriff, Konzepte und Implikationen für die Praxis <i>Workshop</i></p>
<p>DE-1-1b Piezunka, Anne (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Bildungsgerechtigkeit und externe Evaluation an Schulen <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-1b Liesen, Prof. Dr. Christian; Wyder, Angela (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Kosten und Nutzen der Sonderschulung: Vorstellung eines Projekts <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE1-1b Staudner, Stephanie (Promotionskolleg Bildung als Landschaft, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG029</p>	<p>Gerechtigkeitsfördernde Subjekt- und Weltbezüge von Kindern durch die Berücksichtigung anerkennungstheoretischer Grundlagen in ganztägigen Lernsettings. Eine empirische Tagebuchstudie im Schnittfeld von Schul- und Kindheitsforschung <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-2b Drahmann, Martin (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland) 8:45 – 10:15, Kollegium Raum 105</p>	<p>Sozial selektiv? Lehramtsstudierende in Begabtenförderungswerken <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-1-2a Baumgartner, Dorothea; Bünger, Corinna; Schoch, Prof. Dr. Jürg (unterstrass.edu, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum SG023</p>	<p>ChagALL – Chancengerechtigkeit durch Arbeit an der Lernlaufbahn <i>Kombinierte Fachvorträge</i></p>
<p>DE-1-2b Veramendi, Antonia (SchlaU-Schule München, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum SG029</p>	<p>Bildungsgerechtigkeit für junge Flüchtlinge – eine Herausforderung der aktuellen Bildungspolitik und des pädagogischen Alltags <i>Fachvortrag</i></p>

DE-1-3b/4a
Terwite, Johannes
(Prozessbegleitung und Moderation,
Deutschland)
13:45 – 17:30, Raum SG002 Aula
Achtung: früherer Beginn!

Open Space:
Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit –
Herausforderungen und Möglichkeiten
Workshop

DE-1-3b
Leuenberger, Eva
(Schweizerische Zentralstelle für
Weiterbildung der
Mittelschullehrpersonen WBZ CPS);
Davier, Renate von
(Bildungsdepartement Kanton Genf)
14:00 – 15:30, Raum SG023

Nachteilsausgleich:
Auf dem Weg zur Chancengleichheit für SchülerInnen
mit Behinderung
Workshop

DE-1-4a
Matysiak, Ulf;
Sondermann, Julia;
Lorenzen, Rahel
(Teach First Deutschland
gemeinnützige GmbH, Deutschland)
16:00 – 17:30, Raum SG023

Lehrkräfte als Teil von System Leadership –
Gelingensbedingungen in der Praxis
Workshop

DE-2 Qualitätsmanagement

Chair des Themenstrangs:

Ursula Huber (profilQ – Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung, eine Initiative des LCH und des VSLCH, Schweiz)

<p>DE-2-1a Huber, Ursula (profilQ, Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung, Schweiz); Chiozza, Stefan (ARGEV – Interkantonale Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen, Schweiz); Behnke, Dr. Kristin (Universität Duisburg-Essen, Deutschland); Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard; Skedsmo, Dr. Guri (Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz) 08:45 – 10:15, SHU01 Sporthalle</p>	<p>Produktives Zusammenspiel von schulinternem Qualitätsmanagement und externer Evaluation von Schulen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-2a profilQ, Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (profilQ, Schweiz); Baumann, Peter (VSLCH, Schweiz) 10:45 – 12:15, SHU01 Sporthalle</p>	<p>Schulisches Qualitätsmanagement konkret <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-2b Sassenscheidt, Dr. Hans-Joachim (Personalentwicklung - Moderation - Beratung, Deutschland) 10:45 – 12:15, HD303 Foyer</p>	<p>Mit Feedback im Schulleitungsteam „Aufgabenerledigung“ und „Arbeitsbeziehungen“ professionell reflektieren: wesentliche Bedingung für Wirksamkeit und Erfolg des Leitungsteams <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-3a profilQ, Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (profilQ, Schweiz); Brühlmann, Jürg (LCH, Schweiz) 14:00 – 15:30, SHU01 Sporthalle</p>	<p>Schulbesuche: Wirkungen in besuchten und besuchenden Schulen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-3b Richter, Hans Bernd (Radko-Stöckl-Schule, Deutschland) 14:00 – 15:30, HD303 Foyer</p>	<p>Qualitätsmanagement - Planungs- und Durchführungsprozess an der selbstständigen beruflichen Radko-Stöckl-Schule <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-2-3b Bucher, Prof. Dr. Urs (Hochschule Luzern, Schweiz) 14:00 – 15:30, HD303 Foyer</p>	<p>Qualitätsmanagement wirksam werden lassen – Integration eines ganzheitlichen Qualitätsmanagementsystems <i>Workshop</i></p>

<p>DE-2-3b Hohberg, Dr. Iris (Grundschule Bad Salzuflen, Deutschland) 14:00 – 15:30, HD303 Foyer</p>	<p>Was tun Schulleiterinnen und Schulleiter, um Belastungen zu bewältigen, und was ist konstruktiv? <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-2-3c Kuffner, Anton (Schule Kilchberg ZH, Schweiz) 14:00 – 15:30, Raum HD307</p>	<p>WWSE Wahrnehmungs- und Werteorientierte Schulentwicklung <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-1b Grindat, Markus (Zentrum für Systemische Therapie und Beratung, Schweiz) 16:00-17:30, Kollegium Raum 104</p>	<p>Bildungsqualität auch für "Verhaltensauffällige" <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-4a profilQ, Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (profilQ, Schweiz); Baumann, Peter (VSLCH, Schweiz); Brühlmann, Jürg (LCH, Schweiz); Huber, Ursula (profilQ, Schweiz) 16:00 – 17:30, SHU01 Sporthalle</p>	<p>Kompetenzorientiertes Beurteilen – Thesen und Perspektiven. Veranstaltung des Forums profilQ <i>Workshop</i></p>
<p>DE-2-4b Beywl, Prof. Dr. Wolfgang (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz); Balzer, Dr. Lars (Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP, Schweiz); Schmid, Philipp; Härri, Roland; Odermatt, Miranda (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz) 16:00 – 17:30, HD303 Foyer</p>	<p>Evaluation in Schulentwicklung und Unterricht integrieren - nützlich, entlastend und professionalisierend <i>Kombinierte Fachvorträge</i></p>
<p>DE-2-4c Koch, Dr. Erik; Engelke, Sibylle (Sächsisches Bildungsinstitut, Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum HD307</p>	<p>Sportive Führung: fit führt phatter <i>Fachvortrag</i></p>

DE-3 Personalmanagement

Chair des Themenstrangs:

Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland)

<p>DE-3-1a Keller-Schneider, Prof. Dr. Manuela (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG026</p>	<p>Evidenzbasierte Vereinbarung von Entwicklungszielen zur Stärkung der Teamqualität in Schulen als Mittel für durch die Teammitglieder gesteuerter Schulentwicklungsprozesse <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-3-1a Baar, Dr. Robert (Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG026</p>	<p>Wenn Geschlecht zum Hindernis für Kooperation wird: Empirische Ergebnisse und Perspektiven für die Personalentwicklung <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-3-1a Gubler, Dr. Martin (Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz); Biemann, Torsten (Universität Mannheim, Deutschland); Herzog, Silvio (Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG026</p>	<p>Einmal Lehrer, doch nicht immer Lehrer? Eine sequenzanalytische Untersuchung der Laufbahnen (ehemaliger) Primarlehrpersonen <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-3-1b/2b Keller, Dr. Alois (Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz) 08:45 – 10:15 Teil 1 10:45 – 12:15 Teil 2 Raum SG028</p>	<p>Qualifizierte Lernaufgaben und Lernarrangements <i>Workshop</i></p>
<p>DE-3-2a Bossard, Prof. Dr. Carl (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum SG026</p>	<p>Eine Schule führt man nicht mit Formularen und Evaluationen, sondern mit Weitsicht und Werten – von der humanen Energie der Leadership <i>Workshop</i></p>
<p>DE-3-3a Munsch, Dr. Jean-Paul (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz) 14:00 – 15:30, Kollegium Raum 104</p>	<p>ROSE – Radikal-organische Schulentwicklung <i>Workshop</i></p>
<p>DE-3-3b/4b Sassenscheidt, Dr. Hans-Joachim (Personalentwicklung - Moderation - Beratung, Deutschland) 14:00 – 15:30 Teil 1 16:00 – 17:30 Teil 2 Raum SG026</p>	<p>Personaldiagnostik: Professionelle Interviewtechnik führt zu ertragreichen Erkenntnissen <i>Workshop</i></p>

DE-4 Organisation und Wissensmanagement

Chair des Themenstrangs:

Christof Thierstein (Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz)

DE-4-1 Holti, Markus A. (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum U45 Werken	Neue Wege für die Gestaltung von Qualitätsprozessen: Wie mittels Kooperation und Partizipation Wissen für die Schulentwicklung gewonnen werden kann <i>Fachvortrag</i>
DE-4-1 Matysiak, Ulf (Teach First Deutschland gemeinnützige GmbH, Deutschland); Vural, Murat (Chancenwert e.V.) 08:45 – 10:15, Raum U45 Werken	Collective Impact - am Beispiel des Projektes "Bildung als Chance" <i>Fachvortrag</i>
DE-4-1 Galle, Marco (Universität Zürich, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum U45 Werken	Prozesse der Schulentwicklung in elf Schulen des perLen-Projekts <i>Fachvortrag</i>
DE-4-2 Eugster, Dr. Willi; Wildhirt, Prof. Dr. Susanne; Eyer, Prof. Dr. Marc; Gerwig, Dr. Mario (Verein Lehrkunst.ch, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum U45 Werken	Mit Lehrkunstdidaktik zu gutem Unterricht <i>Workshop</i>
DE-4-3 Pelzer, Michael (Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Deutschland); Lörsch, Frauke (Grundschule Morbach, Deutschland) 14:00 – 15:30, Raum U45 Werken	Wissensmanagement - auch in kleinen (Grund-)Schulen!? <i>Workshop</i>
DE-4-4 Anderegg, Niels (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz) 16:00 – 17:30, Raum U45 Werken	Wo zeigt sich das Lernen in der lernenden Schule – Pädagogische Schulführung <i>Fachvortrag</i>
DE-4-4 Hansen, Dr. Hanja (Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz) 16:00 – 17:30, Raum U45 Werken	Ist Schulentwicklung ohne eine Schulleitung möglich? <i>Fachvortrag</i>
DE-4-4 Yar, Melike (Save the Children Deutschland e.V., Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum U45 Werken	3x1 macht stark! „Erziehungspartnerschaft mit Eltern – familienfreundliche Bildungseinrichtungen, die ALLE Kinder und Eltern erreicht.“ <i>Fachvortrag</i>

DE-5 Führungskräfteentwicklung

Chair des Themenstrangs:

Dr. Barbara Kohlstock (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz) und

Dr. Enikő Zala-Mező (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)

DE-5-1a Lanz, Dr. Caroline (PH Luzern, Schweiz) 08:45 – 10:15, Kollegium Raum 104	An der eigenen Schule potentielle Führungskräfte fördern <i>Workshop</i>
DE-5-1b Gleibs, Heike Ekea (Stiftung der Deutschen Wirtschaft); Drahmann, Martin (Westfälischen Wilhelms-Universität Münster); Günthel, Fanny Antonie (Stiftung der Deutschen Wirtschaft) 08:45 – 10:15, Kollegium Raum 105	Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung – Welchen Beitrag leistet die erste Ausbildungsphase? Praxisbeispiel: Studienkolleg der Stiftung der Deutschen Wirtschaft <i>Kombinierte Fachvorträge</i>
DE-5-2a Gleibs, Heike Ekea; Günthel, Fanny Antonie (Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Deutschland) 10:45 – 12:15, Kollegium Raum 104	Denkwerkstatt „Talentmanagement für Schule“ <i>Workshop</i>
DE-5-2b Rüegg, Dr. Susanne; Lori, Stephanie (Pädagogisches Zentrum PZ.BS, Schweiz) 10:45 – 12:15, Kollegium Raum 105	Schulleitungsausbildung - und danach? <i>Fachvortrag</i>
DE-5-2b Jutzi, Michelle (Universität Zürich, Schweiz); Windlinger, Regula; Hostettler, Ueli (Institut für Weiterbildung und Medienbildung, Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz) 10:45 – 12:15, Kollegium Raum 105	Unterstützung von Lernprozessen durch Führung und Organisationsentwicklung: Ein Vergleich der Aufgaben, des beruflichen Selbstverständnisses und der Arbeitszeitgestaltung schulischer und ausserschulischer Leitungspersonen im Kanton Bern <i>Fachvortrag</i>
DE-5-2b Stricker, Tobias; Müller, Ulrich (Institut für Bildungsmanagement, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland) 10:45 – 12:15, Kollegium Raum 105	„Wie gehen Schulleiter mit Belastungen um? Belastungsfaktoren, Komplexität von Belastungen sowie Strategien im Umgang mit Belastungen im Rahmen neuer Steuerung. Erste Ergebnisse einer Interviewstudie mit 24 Schulleiterinnen und Schulleitern aus Baden- Württemberg.“ <i>Fachvortrag</i>

DE-5-3

Preiner, Bernd;
Kolleritsch, Kornelia
(Pädagogische Hochschule Steiermark,
Österreich)
14:00 – 15:30, Kollegium Raum 105

THINK – STUDY – WORK:

Von der Entscheidungsfindung und Ausbildung bis hin
zur Ausübung einer schulischen Führungsrolle
Kombinierte Fachvorträge

DE-5-4

Hammer, Karsten
(MTO Psychologische Forschung und
Beratung GmbH, Deutschland)
16:00 – 17:30, Kollegium Raum 105

Selbstständige Schule – eigenverantwortliche
Schulentwicklung mit dem Leitfaden Selbstständige
Schule
Fachvortrag

De-5-4

Kohlstock, Dr. Barbara;
Bieri Buschor, Prof. Dr. Christine
(Pädagogische Hochschule Zürich,
Schweiz)
16:00 – 17:30, Kollegium Raum 105

Auf der Suche nach Kriterien erfolgreicher Schulleitungen
- in der Schweiz und im internationalen Umfeld
Fachvortrag

DE-5-4

Schley, Prof. Dr. Wilfried
(Leadership Foundation for Professional
Learning and Global Education,
Schweiz)
16:00 – 17:30, Kollegium Raum 105

Stärkung der kollegialen Selbstwirksamkeit durch Einsatz
eines Performance Simulators
Fachvortrag

DE-6 Unterrichtsentwicklung

Chair des Themenstrangs:

Dr. Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland) /
Agnes Weber (CAS Educational Governance, Schweiz)

DE-6-1a Brägger, Gerold (IQES online / schulentwicklung.ch, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum HE01	Kompetenzen fördern und beurteilen – Herausforderungen, Praxis und Werkzeuge <i>Workshop</i>
DE-6-1b Löwenstein, Dr. Mechthild (Klinikum Aschaffenburg-Alzenau, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum HO02	Systematische Schulentwicklung mit Lernportfolios <i>Workshop</i>
DE-6-1c/2c Waibel, Prof. Dr. Eva Maria (Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, Österreich) 08:45 – 10:15 Teil 1 10:45 – 12:15 Teil 2 Raum HO03 Musik	Sinnvoll Lernen und Lehren. Förderung des Selbstwerts durch Unterrichtsentwicklung <i>Workshop</i>
DE-6-2a Hartmann, Barbara; Acheremann, Joseph F. (Bildungsdirektion Kanton Zürich, Volksschulamt, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum HE01	Der Zürcher Schulversuch „Fokus Starke Lernbeziehungen“ (FSL) <i>Fachvortrag</i>
DE-6-2a Hensler, Manfred (Robert-Gerwig-Schule Singen, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum HE01	Beschulung jugendlicher Asylbewerber/innen mit dem Ziel der Integration in die Arbeitswelt <i>Fachvortrag</i>
DE-6-2a Leutwyler, Prof. Dr. Bruno (Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz); Strasser, Dr. Josef (Zentrum für LehrerInnenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung der Universität Augsburg, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum HE01	Lehrpersonen mit Migrationshintergrund: Potenziale und Herausforderungen für interkulturelle Schulentwicklung <i>Fachvortrag</i>

DE-6-2b
Koch, Frido;
Schmid, Irène
(Oberstufenschule Wädenswil,
Schweiz)
10:45 – 12:15, Raum HO02

Mit Lernlandschaften unterwegs zum ersten Schweizer
Schulpreis 2013
Kombinierte Fachvorträge

DE-6-3a
Strauss, Nina-Cathrin;
Zala-Mezö, Enikö
(Pädagogische Hochschule Zürich,
Schweiz)
14:00 – 15:30, Raum HE01

Implementieren eines fächerübergreifenden Themas –
Unterrichts- oder Schulentwicklung?
Fachvortrag

DE-6-3a
Samhaber, Elke
(ÖZBF, Österreich)
14:00 – 15:30, Raum HE01

Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Begabungs-
und Exzellenzförderung
Fachvortrag

DE-6-3b
Iberer, Dr. Ulrich
(Pädagogische Hochschule
Ludwigsburg, Deutschland);
König, Hannes
(BiLaB BildungsLandschaftsBau)
14:00 – 15:30, Raum HO02

Qualitäten schulischer und außerschulischer Bildung:
Didaktische und institutionelle Momente bei vernetzten
Lernorten
Workshop

DE-6-3c
Fankhauser, Marco
(Pädagogische Hochschule Zug,
Schweiz);
Graf, Susanna
(DEZA / Humanitäre Hilfe)
14:00 – 15:30, Raum HO03 Musik

Humanitäre Prinzipien: Entwicklung eines Lehrmittels
und eines Schulprojekts
Workshop

DE-6-4a
Granzer, Dr. Dietlinde;
Berger, Regine;
Giesler, Dr. Hans-Martin
(Institut für angewandtes
Schulmanagement, Deutschland)
14:00 – 15:30, Raum HE01

Wie lerne ich am besten? Von der Selbsteinschätzung
der Schüler/innen über eine Vereinbarung lernwirksame
Unterrichts- und Schulentwicklung initiieren
Fachvortrag

DE-6-4a
Waack, Sebastian
(Leuphana Universität Lüneburg,
Deutschland);
Zeller, Jessica
(Edkimo, Deutschland)
16:00 – 17:30, Raum HE01

Unterrichtsentwicklung per Feedback-App: Erkenntnisse
aus dem Schülerfeedback-Projekt Edkimo der Leuphana-
Universität Lüneburg, Schülerfeedback, Medienkompetenz
Fachvortrag

DE-6-4a
Neff, Christian
(Projektschule Goldau Schweiz,
Gemeindeschulen Arth-Goldau,
Pädagogische Hochschule Schwyz,
Schweiz)
16:00 – 17:30, Raum HE01

"Bring your own device" in der Primarschule
Fachvortrag



DE-6-4b
Lipp, Erich;
Brodbeck, Florian
(Pädagogische Hochschule Luzern,
Schweiz)
16:00 – 17:30, Raum HO02

Projektorientiertes Arbeiten zur Schulung von
überfachlichen Kompetenzen
Workshop

DE-6-4c
Stockmeier, Barbara;
Schmidt, Jossif
(Evangelische Schule Berlin Zentrum,
Deutschland)
16:00 – 17:30, Raum HO03 Musik

Die Zeit ist reif: Die Transformation der Sekundarstufe II
Workshop

DE-7 Diversity Management**Chair des Themenstrangs:****Prof. Dr. Tanja Sturm (Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz)**

DE-7-1a Ulrich, Ursula (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG021	Mit Vielfalt auf Vielfalt reagieren: Vom gestaltenden Individuum zum theatral-performativen Gemeinschaftswerk <i>Workshop</i>
DE-7-1b Kansteiner, Prof. Dr. Katja (Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG022	Gender Mainstreaming und Diversity Management – Konkurrenz oder produktive Ergänzung? <i>Fachvortrag</i>
DE-7-1b Däppen, Sandra; Köpfer, Dr. Andreas; Sturm, Prof. Dr. Tanja (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum SG022	Inklusion als Schulentwicklungsaufgabe – Handlungspraktiken von Schulleitungen und deren Implikationen für Lehrpersonen <i>Fachvortrag</i>
DE-7-1b Erhardt, Dr. Matthias (Universität Würzburg, Deutschland) 08:45 – 10:15, Raum SG022	Inklusion und ihre Umsetzung in Schulgesetzen und in der Lehrerbildung <i>Fachvortrag</i>
DE-7-2a Wodnek, Sonja (Volksschule, Österreich) 10:45 – 12:15, Raum SG021	Mutig voneinander lernen <i>Workshop</i>
DE-7-2b Hennenberg, Dr. Beate (Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, Österreich) 10:45 – 12:15, Raum SG022	Ihnen eine Stimme geben. Über ein partizipatives Forschungsprojekt der Band All Stars inclusive an der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien. <i>Fachvortrag</i>
DE-7-2b Merian, Christoph (Kantonsschule Trogen, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum SG022	Fächerübergreifende und nach Möglichkeit lehrpersonen- und fachunabhängige Förderung von Informatik- und Medienkompetenzen an Gymnasien. Wie kann eine Schulleitung ein solches personal- und organisationsentwicklerisches Vorhaben umsetzen? <i>Fachvortrag</i>
DE-7-2b Amrhein, Prof. Dr. Bettina (Universität Hildesheim, Deutschland); Benjamin, Badstieber (Universität Köln, Deutschland) 10:45 – 12:15, Raum SG022	Förderung von Sicherheit, Prävention und Gesundheit in inklusiven Bildungsreformen – Bedeutung für das Leitungsmanagement von Schulleiter/-innen <i>Fachvortrag</i>



DE-7-3b/4b
Ivanova, Mishela
(Universität Innsbruck, Österreich)
14:00 – 15:30 *Teil 1*
16:00 – 17:30 *Teil 2*
Raum SG022

Strategien der Migrationsanderen im Umgang mit
rassistischer Deklassierung und Ableitungen für die
schulisch-pädagogische Arbeit
Workshop

DE-8 Gesundheit**Chair des Themenstrangs:****Jürg Brühlmann (Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz) und
Peter Baumann (Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz)**

DE-8-1 Glatthard, Verena (Glatthard Beratungen, Schweiz) 08:45 – 10:15, Raum U49	Das Geheimnis klugen Selbstmanagements mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM®. Entwickeln von selbstkongruenten Haltungszielen <i>Workshop</i>
DE-8-2 Schley, Dr. Wilfried (Leadership Foundation for Professional Learning and Global Education, Schweiz) 10:45 – 12:15, Raum U49	Stärkung der Handlungssicherheit und Intuition durch ein Training der kollegialen Selbstwirksamkeit <i>Workshop</i>
DE-8-3/4 Kühn, Trudi (Lehrerakademie im InSTEP Weiterbildungsinstitut, Deutschland); Schläpfer, Christelle (edufamily Bildung und Beratung für Schulen und Familien) 14:00 – 15:30 Teil 1 16:00 – 17:30 Teil 2 Raum U49	Schulentwicklung mit STEP – Entlastung für die Schulleitung <i>Workshop</i>

DE-9 Kunst und Pädagogik**Chair des Themenstrangs:
Sandra Winiger (Kunsthhaus Zug, Schweiz)**

<p>DE-9-2 Winiger, Sandra (Kunsthhaus Zug, Schweiz) 10:45 – 12:15, <i>Kunsthhaus Zug</i> (<i>Art Museum Zug</i>)</p>	<p>Vermittlungsprojekte in vielfältigen Kooperationen <i>Workshop</i></p>
--	---

<p>DE-9-3 Winiger, Sandra; Weitere Referentin (Kunsthhaus Zug, Schweiz) 13:30 – 15:00, <i>Kunsthhaus Zug</i> (<i>Art Museum Zug</i>)</p>	<p>Fahrradführung in der Stadt Zug und Kunstspaziergang in der Stadt Zug</p>
--	--

<p>DE-9-4 Haldemann, Dr. Matthias; Winiger, Sandra (Kunsthhaus Zug, Schweiz) 16:00 – 17:30, <i>Kunsthhaus Zug</i> (<i>Art Museum Zug</i>)</p>	<p>Bildungsort Museum neu denken – Kunstvermittlung neu denken <i>Fachvortrag</i></p>
---	---

DE-10 Architektur und Pädagogik

Chair des Themenstrangs:

Heinz Amstad (Amt für Brückenangebote des Kanton Zug, Schweiz)

<p>DE-10-1/2 Lenggenhager, Katharina (TRAUMRAUM, Schweiz) 08:45 – 10:15 Teil 1 10:45 – 12:15 Teil 2 Raum SG109</p>	<p>Architektur Kind Schule: Schulanlagen im Widerspruch zu pädagogischen Anliegen <i>Workshop</i></p>
<p>DE-10-3 Maurer, Dr. Urs (Netzwerk Bildung & Architektur, Schweiz); Braun, Dominique; Straumann, Prof. Dr. Martin (Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Vorschul-/Unterstufe) 14:00 – 15:30, Raum SG109</p>	<p>Leitbilder von Kindergärten für Kinder jenseits von Zeitgeist und Opportunität <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-10-3 Straumann, Prof. Dr. Martin; Braun, Dominique (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz) 14:00 – 15:30, Raum SG109</p>	<p>Entwicklung der Quartierkindergärten im Bildungsraum Nordwestschweiz – Sanierung, Umnutzung, Anpassung an eine neue Lernkultur <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-10-4a Hecht, Sybill (Kulturagenten Thüringen, Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum SG109</p>	<p>Schule selber planen im Kontext der internationalen Bauausstellung <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-10-4a Peuker, Birgit (Technische Universität Dresden, Deutschland) 16:00 – 17:30, Raum SG109</p>	<p>Das Potential innerschulischer Lernorte – bewusster Einsatz von Fachräumen als Ressource individualisiertem pädagogischen Handelns <i>Fachvortrag</i></p>
<p>DE-10-4b Hammon, Andreas (Architektur & Entwicklungsräume, Schweiz; Universität Innsbruck, Österreich); Weyland, Prof. Dr. Beate (Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Italien) 16:00 – 17:30, Raum SG210</p>	<p>Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum – Schulleitung zwischen Pädagogik und Architektur <i>Workshop</i></p>

DE-11 Mitarbeitergespräche führen – Konzeptionelle Einbettung und Instrumente für die Schulpraxis

Capaul, Prof. Dr. Roman;
Keller, Dr. Martin
(Universität St. Gallen, Schweiz)
08:45 – 10:15 Teil 1
10:45 – 12:15 Teil 2
Raum SG002 Aula

Mitarbeitergespräche führen –
Konzeptionelle Einbettung und Instrumente für die
Schulpraxis
Workshop

DE-12 explore-it

Marti, Urs
(Jugend und Wirtschaft, Schweiz)
08:45 – 10:15 Teil 1
10:45 – 12:15 Teil 2
V-Zug AG,
Industriestrasse 66, 6300 Zug

explore-it
Workshop

DE-13 Forum PERSONAL

Gubler, Dr. Martin
(Pädagogische Hochschule Schwyz,
Schweiz);
Buerkli, Prof. Dr. Christoph
(Hochschule Luzern, Schweiz)
14:00 – 15:30 Teil 1
16:00 – 17:30 Teil 2
St. Michael – Kapelle

Forum PERSONAL
Personalentwicklung als Herausforderung und Chance –
Was können Schulen, Privatwirtschaft und die öffentliche
Verwaltung voneinander lernen?
Workshop

DE-14 Frauen in Führungspositionen

Bolli-Schaffner, Prof. Dr. Ursula
(ZHAW, Schweiz);
Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard
(Institut für Bildungsmanagement und
Bildungsökonomie, Pädagogische
Hochschule Zug, Schweiz);
Kansteiner, Prof. Dr. Katja
(Pädagogische Hochschule Weingarten,
Deutschland)
10:45 – 12:15
Raum SG210

Frauen in Führungspositionen
Fachvortrag

2. Englischsprachiges Parallelprogramm

2.1 Tabellarischer Überblick

	EN-1 Organization Dev. and Knowledge Management	EN-2 School Turnaround	EN-3 Educational Policy and Governance	EN-4 Educational Equality
08:45 10:15	EN-1-1 Presentations <i>Chair: Delaney</i> <i>Discussant: Uljens</i> Room SG015	EN-2-1 Workshop Room SG017	EN-3-1 Workshop Room SG018	EN-4-1 Presentations <i>Chair: Slater</i> <i>Discussant: Qian</i> Room SG019
	Testing the Effect of Knowledge Sharing Leadership in Iranian Schools <i>Hassanreza, Zeinab</i>	Successful and Practical School Turnaround Strategies <i>Eller, J. F.; Eller, S.A.</i>	The Middle Tier: A Problematic Solution? <i>Van Velzen; Seashore; Florek; Hameyer</i>	Educational Leadership for Social Justice <i>Slater; Silva; Antunez; Lopez; Gorosave; Torres; Briceno; Chacon</i>
	Educator's Perceptions of the Characteristics of Effective Principals <i>Delaney</i>			Systemic Efforts to Provide High Quality Education <i>Smyth-King; Sharma</i>
	Leading with vision first: How Province of Trento principals manage their schools <i>Pisanu; Paletta</i>			Leadership Practices <i>Alford</i>
MORNING BREAK				
10:45 12:15			EN-3-2 Presentations <i>Chair: Schaffer</i> <i>Discussant: Moos</i> Room SG018	EN-4-2 Presentations <i>Chair: Qian</i> <i>Discussant: Saravanabhavan.</i> Room SG019
			Influencing the Future <i>Schaffer</i>	The Education of Migrant Children in Shanghai <i>Qian, Walker, Shuang</i>
			School autonomy in Portugal <i>de Albuquerque, Games</i>	Ed. Opportunities for African American Youth <i>Williams, Grooms, Ain</i>
			How to turn a pyramidal state organization <i>Guert</i>	Racial and Ethnic Inequality in School Discipline <i>Skiba, Hughes</i>
LUNCH BREAK				
13:00- 13:45	The European Policy Network of School Leadership (EPNoSL) <i>Kikis-Papadakis; Moos; Guet</i>			
14:00 15:30	EN-1-3 Presentations <i>Chair: Zeinabadi</i> <i>Discussant: Aas</i> Room SG015	EN-2-3 Presentations <i>Chair: Ylimaki</i> <i>Discussant: Heid</i> Room SG017	EN-3-3 Presentations <i>Chair: Moos</i> <i>Discussant: Altrichter</i> Room SG018	EN-4-3 Multi. Paper Present. <i>Chair: Saravanabhavan</i> Room SG019
	Teacher professional development <i>Guerra</i>	Succession strategies of principals in Mainland China <i>Zheng</i>	Capacity Building through an Empowerment Evaluation Lens <i>Ikin; McClenaghan</i>	National Educational Policies Addressing Equality and Equity: Experiences of Europe, USA, Australia, New Zealand and India <i>Saravanabhavan; Airini; Stevenson; Rodriguez</i>
	Testing the Effect of Technology Leadership <i>Zeinabadi; Mohammadvand</i>	School Turnaround or School Development? <i>Huber; Skedsma; Thorshaug</i>	Development vs. accountability? <i>Moore</i>	
	Towards Comparative Leadership <i>Jensen</i>	US School Development in a Diverse Community <i>Brunderman; Bennett; Ylimaki</i>	Nordic School Superintendents <i>Moos</i>	
		School Capacity and Student Performance in Taiwan <i>Lin</i>		
AFTERNOON BREAK				
16:00 17:30	EN-1-4 Presentations <i>Chair: Caballero Partido</i> <i>Discussant: Slater</i> Room SG015		EN-3-4 Workshop Room SG018	EN-4-4 Workshop Room SG019
	Effective Leadership for Organizational Learning in Shanghai Middle Schools <i>Shengnan; Jian-feng</i>		Making Local Decisions: Perspectives from the coalface <i>Bruniges</i>	Emergency Pedagogy: Supporting Traumatized Children In Crisis Areas <i>Steinger; Rüttimann</i>
	Spanish Cooperation projects in three countries of Latin America <i>Caballero Partido</i>			
	"New Vision" at "Developed Schools", Saudi Arabia <i>Karim</i>			



EN-5 Leadership Development		EN-6 System Leadership and Cooperation	
08:45 10:15	EN-5-1 Presentations <i>Chair: Skedsmo</i> <i>Discussant: Tschannen-M.</i> Room SG020		
	Professional Learning through Feedback and Coaching <i>Huber; Skedsmo; West</i>		
	The Power of Group Coaching <i>Fluckiger; Aas</i>		
	Leadership Learning <i>Robertson</i>		
MORNING BREAK			
10:45 12:15	EN-5-2a Multi. Paper Present. <i>Chair: Aas</i> <i>Discussant: Dempster</i> Room SG020	EN-5-2b Presentations <i>Chair: Hall</i> <i>Discussant: Robertson</i> Room SG015	EN-6-2 Presentations <i>Chair: Uljens</i> <i>Discussant: Crawford</i> Room SG017
	Professional Development and Recruitment of School Leaders: State Policies and Strategies <i>Thommesen; Klieme; Ryl; Bruniges</i>	Evaluation of the Pre-Service Headteacher Training in Slovenia <i>Arcnik, Markic, Pecek</i>	A Common General Framework for School Development <i>Ylimaki, Uljens</i>
		Influences for the Design <i>Hall</i>	Trustworthy Leadership and Schools <i>Tschannen-Moran</i>
		Women Leaders Advocating for Other Women <i>Sampson, Gresham</i>	Dynamics of collaborative leadership <i>Jäppinen</i>
			Values and leadership <i>Van Niekerk</i>
	LUNCH BREAK		
13:00-13:45	European Policy Network of School Leadership (EPNoSL) Kikis-Papadakis et al.		
14:00 15:30	EN-5-3 Presentations <i>Chair: Flueckiger</i> <i>Discussant: Hall</i> Room SG020		
	It's time to review expectations and support for middle-level leaders <i>Flueckiger; Lovett; Dempster</i>		
	Patterns of interactions in leadership development <i>Jensen; Vennebo</i>		
	Developing the Leading Learner <i>McCulla</i>		
AFTERNOON BREAK			
16:00 17:30	EN-5-4 Presentations <i>Chair: Snitch</i> <i>Discussant: Brandmo</i> Room SG020		EN-6-4 Presentations <i>Chair: Tulowitzki</i> <i>Discussant: Hameyer</i> Room SG017
	Voices of the Future <i>Barrington</i>		Local Communities are the Owners of Schools <i>Tsujino; Yamazaki; et al.</i>
	Self-assessment of educational leadership practice <i>Snitch</i>		System Leadership Roles in England <i>Crawford</i>
	Validation of an Virtual Assessment Process <i>Volante; Müller; et al.</i>		Development of Education Networks in Switzerland <i>Huber; Tulowitzki; et al.</i>
		Collaboration Between Schools <i>Urbanovič; Navickaitė; Dačiulytė</i>	

2.2 Sessions

EN-1 Organization Development and Knowledge Management

EN-1-1

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Jerome G. Delaney, PhD (Memorial University of Newfoundland, Canada) /
Prof. Dr. Michael Uljens (Åbo Akademi University, Finland)

Zeinabadi, Prof. Dr. Hassanreza;
Mahmoudi, Zeinab
(Kharazmi University, Islamic Republic
of Iran)
08:45 – 10:15, Room SG015

Knowledge Sharing Among Teachers: Testing the Effect
of Knowledge Sharing Leadership in Iranian Schools
Paper Presentation

Delaney, Dr. Jerome Gregory
(Memorial University of Newfoundland,
Canada)
08:45 – 10:15, Room SG015

Educators' Perceptions of the Characteristics of
Effective Principals
Paper Presentation

Pisanu, Dr. Francesco
(IPRASE, Italy);
Prof. Dr. Paletta, Angelo
(University of Bologna, Italy)
08:45 – 10:15, Room SG015

Leading With Vision First: How Province of
Trento Principals Manage Their Schools
Paper Presentation

EN-1-3

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Prof. Dr. Hassanreza Zeinabadi (Kharazmi University, Islamic Republic of Iran) /
Dr. Marit Aas (University of Oslo, Norway)

Guerra, Paula
(Pontifical Catholic University of Chile,
Chile)
14:00 – 15:30, Room SG015

Teacher Professional Development:
Exploring New Alternatives of Collaborative Practice
Paper Presentation

Zeinabadi, Prof. Dr. Hassanreza;
Maryam Mohammadvand
(Kharazmi University, Islamic Republic
of Iran)
14:00 – 15:30, Room SG015

Motivation to Transfer of Instructional Technology
Related Training Among Teachers of Iranian Schools:
Testing the Effect of Technology Leadership
Paper Presentation

Jensen, Merete Storgaard
(Aarhus University, Denmark)
14:00 – 15:30, Room SG015

Towards Comparative Leadership
Paper Presentation

EN-1-4

Chair / Discussant of Paper Presentation:

**Paula Partido Caballero (Spanish Ministry of Foreign Affairs and Cooperation, Spain) /
Prof. Dr. Charles Slater (California State University Long Beach, United States of America)**

<p>Shengnan, Dr. Liu; Jiang-Feng F. (East China Normal University, China) 16:00 – 17:30, Room SG015</p>	<p>Effective Leadership for Organizational Learning in Shanghai Middle Schools <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Caballero Partido , Paula (Spanish Ministry of Foreign Affairs and Cooperation, Spain) 16:00 – 17:30, Room SG015</p>	<p>Overview of Education Quality Improvement and its Effect on Providing Support to the Development of Rural Communities: Lessons Learned from the Evaluation Results of Four Spanish Cooperation Projects in Three Countries of Latin America <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Karim, Dr. Muna Khalid (Dar Alhekma University, Saudi Arabia); Saravanbahvan, Prof. Dr. RC (Howard University, USA) 16:00 – 17:30, Room SG015</p>	<p>Principals' Knowledge, Training, Leadership Skills, Authority, and the Organizational Support to Implement the "New Vision" at "Developed Schools" in Saudi Arabia <i>Paper Presentation</i></p>

EN-2 School Turnaround

EN-2-1 Workshop

Eller, Dr. John Frank
(St. Cloud State University, USA);
Eller, Dr. Sheila A.
(Highview Middle School, USA)
08:45 – 10:15, Room SG017

Successful and Practical School Turnaround Strategies
Workshop

EN-2-3 Chair / Discussant of Paper Presentation: Prof. Dr. Rose Ylimaki (University of Arizona, USA) / Elisabeth Heid (Teach First Deutschland)

Zheng, Dr. Yulian
(Guizhou Normal College, China,
People's Republic of)
14:00 – 15:30, Room SG017

Succession Strategies of Principals Under Principal
Rotation Policy in Mainland China
Paper Presentation

Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard;
Skedsmo, Dr. Guri;
Thorshaug, Kristin
(Institute for the Management and
Economics of Education, University of
Teacher Education Zug, Switzerland)
14:00 – 15:30, Room SG017

School Turnaround or School Development?
Successful Factors and Possible Barriers in
Development Processes
Paper Presentation

Ylimaki, Prof. Dr. Rose;
Brunderman, Dr. Lynnette;
Bennett, Jeffrey
(University of Arizona, USA)
14:00 – 15:30, Room SG017

US School Development in a Culturally Diverse
Community: An Illustrative Case
Paper Presentation

EN-3 Educational Policy and Educational Governance

EN-3-1 Workshop

<p>Van Velzen, Prof. Dr. Boudewijn A.M. (EduXprss, The Netherlands); Seashore, Prof. Dr. Karen (University of Minnesota, USA); Florek, Anton (Virtual Staff College, England); Hameyer, Prof. Dr. Uwe (Kiel University & hameyer systemberatung, Germany) 08:45 – 10:15 Room SG018</p>	<p>The Middle Tier: A Problematic Solution? <i>Workshop</i></p>
--	---

EN-3-2 Chair / Discussant of Paper Presentation: Dr. Eugene Carl Schaffer (University of Maryland Baltimore County, USA) / Prof. Dr. Lejf Moos (Aarhus University, Denmark)

<p>Schaffer, Dr. Eugene Carl (University of Maryland Baltimore County, USA) 10:45 – 12:15, Room SG018</p>	<p>Influencing the Future: The Impact of the Federal Government's Race to the Top Grants on State Educational Policy <i>Paper Presentation</i></p>
<p>de Albuquerque Trigo, Maiza; Gomes Ferreira, Prof. Dr. António (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Coimbra, Portugal) 10:45 – 12:15, Room SG018</p>	<p>School Autonomy in Portugal: It All Comes Down to What We Can Really Do <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Guet, Nelly (ALERTEDUCATION.EU, France) 10:45 – 12:15, Room SG018</p>	<p>How to Turn a Pyramidal State Organization into an Efficient Decentralized Governance <i>Paper Presentation</i></p>

EN-3-3

Chair / Discussant of Paper Presentation:
Prof. Dr. Lejf Moos (Aarhus University, Denmark) /
Prof. Dr. Herbert Altrichter (University of Linz, Austria)

<p>Ikin, Dr. Kerrie (Drummoynne Services in Education, Australia); McClenaghan, Dr. Peter (UNE Business School, University of New England, Australia) <i>14:00 – 15:30, Room SG018</i></p>	<p>Capacity Building Through an Empowerment Evaluation Lens <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Moore, Prof. Dr. Michael (Technion -- Israel Institute of Technology, Israel) <i>14:00 – 15:30, Room SG018</i></p>	<p>Development vs. Accountability? On the Qualities of Internal and External Evaluations <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Moos, Prof. Dr. Lejf (University of Aarhus, Denmark) <i>14:00 – 15:30, Room SG018</i></p>	<p>Nordic School Superintendents Between Trans-national Agencies, Governments and Schools <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Lin, Prof. Dr. Ming Dih (National Chung Cheng University, Taiwan, Republic of China) <i>14:00 – 15:30, Room SG018</i></p>	<p>School Capacity and Student Performance in Taiwan <i>Paper Presentation</i></p>

EN-3-4
Workshop

<p>Bruniges, Dr. Michele (Education & Communities, New South Wales Government, Australia) <i>16:00 – 17:30, Room SG018</i></p>	<p>Making Local Decisions: Perspectives From the Coalface <i>Workshop</i></p>
--	---

EN-4 Educational Equality

EN-4-1

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Prof. Dr. Charles Slater (California State University Long Beach, USA) /

Dr. Haiyan Qian (The Hong Kong Institute of Education, China)

Slater, Prof. Dr. Charles
(California State University Long Beach,
USA);
Paper Presentation

Silva, Patricia
(Universitat de Lleida, Spain);

Antunez, Dr. Serafin

(Universidad de Barcelona, Spain);

Lopez Gorosave, Gema
(Universidad Autonoma de Baja
California, Mexico);

Torres, Nancy;

Briceno, Dr. Fernandes

Chacon, Armando

(Universidad de Costa Rica)

08:45 – 10:15, Room SG019

Smyth-King, Brian
(New South Wales Department of
Education and Communities, Australia);

Sharma, Dr. Umesh

(Monash University, Australia)

08:45 – 10:15, Room SG019

Systemic Efforts to Provide High Quality Education to
Learners with Disabilities in NSW, Australia:

Developing a Tool to Move the System Forward

Paper Presentation

Alford, Dr. Betty J.
(Cal Poly State University, Pomona,
California, USA)

08:45 – 10:15, Room SG019

Leadership Practices and Supports for Equity and
Excellence: Voices of Three Principals of

Successful High Need Schools

Paper Presentation

Galina, Prof. Dr. Saganenko
(Sociological Institute of Russian
Academy of Sciences, Russian
Federation)

08:45 – 10:15, Room SG019

Effective Principles and Practical Methods for
Improving Quality of Education for All

Paper Presentation

EN-4-2**Chair / Discussant of Paper Presentation:****Dr. Haiyan Qian (The Hong Kong Institute of Education, China) /
Prof. Dr. Rc Saravanabhavan (Howard University, USA)**

Qian, Dr. Haiyan; Walker, Allan (Hong Kong Institute of Education); Shuang, Zhang (Shenzhen University) 10:45 – 12:15, Room SG019	The Education of Migrant Children in Shanghai: Battle for Equity Three Notches Down: Educational Opportunities for African American Rural Youth in the U.S. South <i>Paper Presentation</i>
Williams, Dr. Sheneka Maria (University of Georgia, USA); Grooms, Ain Akilah (Southern Regional Education Board) 10:45 – 12:15, Room SG019	Three Notches Down: Educational Opportunities for African American Rural Youth in the U.S. South <i>Paper Presentation</i>
Skiba, Dr. Russell John; Hughes, Robin L. (Indiana University, USA) 10:45 – 12:15, Room SG019	Racial and Ethnic Inequality in School Discipline: Contributions of and Solutions for School Leaders <i>Paper Presentation</i>

EN-4-3**Chair of Multiple Paper Presentation:****Prof. Dr. Rc Saravanabhavan (Howard University, USA)**

Saravanabhavan, Prof. Dr. Rc (Howard University, USA); Airini, Prof (Thompson Rivers University, Canada); Stevenson, Dr. Zollie; Rodriguez, Dr. Cristobal (Howard University, USA) 14:00 – 15:30, Room SG019	National Educational Policies Addressing Equality and Equity: Experiences of Europe, USA, New Zealand and India <i>Multiple Paper Presentation</i>
---	---

EN-4-4**Workshop**

Steinger, Eveline; Rüttimann, Reto (University of Teacher Education Zug, Switzerland) 16:00 – 17:30, Room SG019	Emergency Pedagogy: Supporting Traumatized Children In Crisis Areas <i>Workshop</i>
---	---

EN-5 Leadership Development – Professionalization of School Leaders

EN-5-1

Chair / Discussant of Paper Presentation:

**Dr. Guri Skedsmo (IBB, University of Teacher Education, Switzerland) /
Prof. Dr. Megan Tschannen-Moran (The College of William & Mary, Educational Planning and
Leadership, USA)**

Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard; Skedsmo, Dr. Guri (Institute for the Management and Economics of Education, University of Teacher Education Zug, Switzerland); West, Prof. Dr. Mel (University of Manchester, England) <i>08:45 – 10:15, Room SG020</i>	Professional Learning through Feedback and Coaching <i>Paper Presentation</i>
--	--

Flueckiger, Dr. Bev (Griffith University, Australia); Aas, Marit (University of Oslo, Norway) <i>08:45 – 10:15, Room SG020</i>	The Power of Group Coaching <i>Paper Presentation</i>
--	--

Robertson, Dr. Jan (University of Waikato, New Zealand) <i>08:45 – 10:15, Room SG020</i>	Leadership Learning <i>Paper Presentation</i>
--	--

EN-5-2a

Chair / Discussant of Paper Presentation:

**Dr. Marit Aas (University of Oslo, Norway) and
Prof. Dr. Neil Dempster (Griffith University, Australia)**

Thommesen, Tove M. (The Norwegian Directorate of Education and Training) <i>10:45 – 12:15, Room SG020</i>	Professional Development and Recruitment of School Leaders - Perspectives from Norway <i>Paper Presentation</i>
--	---

Klieme, Torsten; Ryl, Norbert (Education Authority Saxony-Anhalt) <i>10:45 – 12:15, Room SG020</i>	Professional Development and Recruitment of School Leaders - Perspectives from Saxony-Anhalt in Germany <i>Paper Presentation</i>
---	---

Bruniges, Dr. Michele (NSW Department of Education and Communities, Australia) <i>10:45 – 12:15, Room SG020</i>	Professional Development and Recruitment of School Leaders - Perspectives from New South Wales in Australia <i>Paper Presentation</i>
--	---

EN-5-2b

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Dr. John J. Hall (UC Berkeley, USA) /

Dr. Jan Robertson (University of Waikato, New Zealand)

Zavasnik Arcnik, Dr. Mihaela;
Markic, Peter;
Pecek, Polona
(National School for Leadership in
Education, Slovenia)
10:45 – 12:15, Room SG015

Evaluation of the Redesigned Pre-service Headteacher
Training in Slovenia
Paper Presentation

Hall, Dr. John J.
(UC Berkeley, USA)
10:45 – 12:15, Room SG015

Influences on One District's Process for the Design and
Implementation of Professional Development for Principals
Paper Presentation

Sampson, Dr. Pauline M.;
Gresham, Dr. Gloria
(Stephen F. Austin State University,
USA)
10:45 – 12:15, Room SG015

Women Leaders Advocating for Other Women
Paper Presentation

EN-5-3

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Dr. Bev Flueckiger (Griffith University, Australia) /

Dr. John J. Hall (UC Berkeley, USA)

Flueckiger, Dr. Bev
(Griffith University, Australia);
Lovett, Dr. Susan
(University of Canterbury, New
Zealand);
Dempster, Prof. Dr. Neil
(Griffith University, Australia)
14:00 – 15:30, Room SG020

It's Time to Review Expectations and Support for Middle-
level Leaders
Paper Presentation

Jensen, Dr. Ruth;
Vennebo, Dr. Kirsten
(University of Oslo, Norway)
14:00 – 15:30, Room SG020

Patterns of Interactions in Leadership Development:
Crossing Positions, Professions, and Contexts
Paper Presentation

McCulla, Dr. Norman
(Macquarie University, Australia)
14:00 – 15:30, Room SG020

Developing the Leading Learner –
Changing professional development needs and priorities
in the career trajectory to, within, and beyond the
principalship
Paper Presentation

**EN-5-4**

**Chair / Discussant of Paper Presentation:
Wanda Snitch (Macquarie University, Australia) and
Dr. Christian Brandmo (University of Oslo, Norway)**

Barrington, Therese Mary
(Australian Catholic University,
Australia)
16:00 – 17:30, Room SG020

Voices of the Future: An Exploration of Teachers'
Aspirations to Leadership
Paper Presentation

Snitch, Wanda
(Macquarie University, Australia)
16:00 – 17:30, Room SG020

Self-assessment of Educational Leadership Practice:
Building Knowledge About the Work of Secondary Deputy
Principals Using a New Evidence-based Instrument
Paper Presentation

Volante, Dr. Paulo;
Müller, Magdalena;
Mladinic, Dr. Antonio;
Arancibia, Dr. Violeta;
Donoso, Patricio
(Pontifical Catholic University of Chile,
Chile);
Johanek, Dr. Michael
(Graduate School of Education
University of Pennsylvania, USA)
16:00 – 17:30, Room SG020

Validation of a Virtual Assessment Center Process
for the Development of School Leaders in Chile
Paper Presentation

EN-6 System Leadership and Cooperation

EN-6-2

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Michael Uljens (Åbo Akademi University, Finland) /
Prof. Dr. Megan Crawford (Plymouth University, England)

Ylimaki, Prof. Dr. Rose (University of Arizona, USA); Uljens, Michael (Åbo Akademi University, Vaasa, Finland) 10:45 – 12:15, Room SG017	A Common General Framework for School Development in the US and Finland <i>Paper Presentation</i>
Tschannen-Moran, Prof. Dr. Megan (The College of William & Mary, Educational Planning and Leadership US, USA) 10:45 – 12:15, Room SG017	Trustworthy Leadership: Trustworthy Schools <i>Paper Presentation</i>
Jäppinen, Prof. Dr. Aini-Kristiina (University of Jyväskylä, Finland) 10:45 – 12:15, Room SG017	Dynamics of Collaborative Leadership: Management in Times of Educational Change <i>Paper Presentation</i>
Van Niekerk, Dr. Molly Patricia (North-West University, South Africa) 10:45 – 12:15, Room SG017	Values: The “Fertilizer” Used by Leaders as Architects of the Education Landscape <i>Paper Presentation</i>

Special Session in System Leadership and Cooperation Workshop

Kikis-Papadakis, Dr. Kathy (FORTH - Institute of Applied and Computational Mathematics); Moos, Prof. Dr. Lejf (University of Aarhus); Guet, Nelly (ALERTEDUCATION.EU) 13:00 – 13:45, Room SG017	The European Policy Network of School Leadership <i>Workshop</i>
--	---



EN-6-4

Chair / Discussant of Paper Presentation:

Dr. Pierre Tulowitzki (University of Teacher Education Zug, Switzerland) /
Prof. Dr. Uwe Hameyer (University Kiel, Germany)

<p>Imoto, Dr. Yoshihiro (Tohoku University, Japan); Kobayashi, Keiichi (Arai Chuou Elementary School, Japan); Tsujino, Prof. Dr. Kemma (Joetsu University of Education, Japan); Yamazaki, Mieko (Toyohara Elementary School, Japan); Tsujimura, Dr. Takahiro; Ando, Prof. Dr. Tomoko (Joetsu University of Education, Japan) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>Principals and Teachers are Travelers, Local Communities are the Owners of Schools: An Ideal Model of Public Elementary School Management in Japan <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Crawford, Prof. Dr. Megan (Plymouth University, England) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>System Leadership Roles in England: Can Governance Adapt? <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard; Tulowitzki, Dr. Pierre; Schwander, Marius; Maas, Jasper; Kilic, Selin (Institute for the Management and Economics of Education, University of Teacher Education Zug, Switzerland) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>Development of Education Networks in Switzerland <i>Paper Presentation</i></p>
<p>Urbanovič, Dr. Jolanta; Navickaitė, Dr. Jolanta; Dačiulytė, Rūta (Mykolas Romeris University, Lithuania) 16:00 – 17:30, Room SG017</p>	<p>Collaboration Between Schools For Successful School Autonomization <i>Paper Presentation</i></p>

Organisation

IBB der PH Zug

Leitung: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Assistenz der Leitung: Michael Peter Burkart

Sekretariat und Administration: Angela Smith

Betreuung der Haupt- und Kooperationspartner: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Nadine Schneider

Fundraising: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Nicolett Theiler, Michael Peter Burkart

Programm: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Dr. Guri Skedsmo, Dr. Pierre Tulowitzki

Marketing und Öffentlichkeitsarbeit: Nadine Schneider, Luc Ulmer

Layout Programmheft und Abstract-Band: Sarah Wüest

Publikation und Dokumentation: Ursula Klein

Film: Nadine Schneider, Kristin Thorsaug

Technische Betreuung: Dr. Pierre Tulowitzki

sowie weitere Mitarbeitende des IBB, Stipendiatinnen und Stipendiaten im Studienkolleg im Studienwerk Begabtenförderung für Lehramtsstudierende der Stiftung der Deutschen Wirtschaft, unterstützt durch die Robert Bosch Stiftung, sowie Stiftlerinnen und Stiftler der Schweizer Studienstiftung.

Weitere Abteilungen der PH Zug

Rektorat: Prof. Dr. Birgit Eriksson-Hotz, Ruth Bühlmann, Karin Stadelmann, Samantha Lottenbach

Verwaltung (Geschäftsführung): Peter Stehrenberger, Sandra Köpfl

Kommunikation und Marketing: Luc Ulmer, Nicole Suter

Kanzlei: Simone Stadelmann

Finanzen: Gabriela Müller, Nadine Niklaus

Ausbildung: Tina Fratschöl, Stefanie Haussener

Weiterbildung: Gisela von Büren, Claudia Amstad, Anna Langenegger

IZB: Dr. Oxana Ivanova-Chessex

ICT: Marcel Bär, Abdel Benhauresch, Hans-Peter Giger, Visar Selami

Mensa: Susanne Herger, Martina Elsener

Haustechnik: Rolf Hürlimann, Silvano Indergand, Bruno Züger

sowie weitere Mitarbeitende der PH Zug.

Schulen Zug

Schulbesuche während des International Seminars: Bruno Küng, Urs Landolt

Oberstufe der Stadtschulen Zug (Loreto)

S-B-A Schulisches Brückenangebot Zug

Primarschule Kirchmatt

Tagesschule der Stadtschulen Zug

Kantonsschule Zug

GIBZ Gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug

Schule Talentia Zug

Casino Zug

Organisation und Technik: Prisca Elsener, Lukas Bollmann, Patrick Rohr, André Stocker

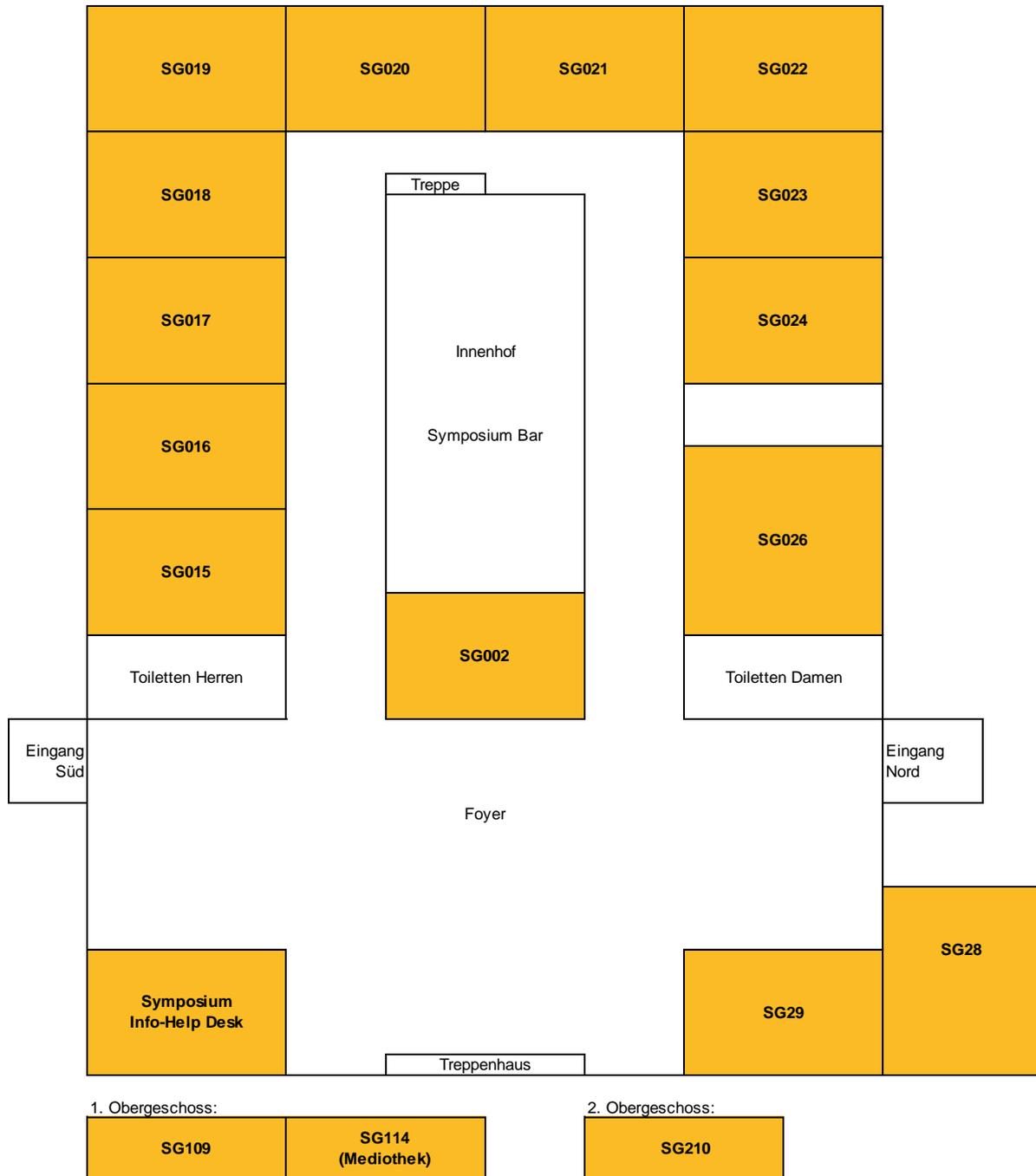
Beirat und Programmkomitee

von Ackeren, Prof. Dr. Isabell, Universität Duisburg-Essen, Deutschland
 Ainscow, Prof. Dr. Mel, University of Manchester, England
 Altrichter, Prof. Dr. Herbert, Universität Linz, Österreich
 Amstad, Heinz, Amt für Brückenangebote des Kanton Zug, Schweiz
 Baer, Dr. Michael, Stiftung der Deutschen Wirtschaft
 Baumann, Peter, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz
 Baumgartner, Martin, Schweizerische Weiterbildungszentrale
 Bolli-Schaffner, Prof. Ursula, Züricher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Schweiz
 Brühlmann, Jürg, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
 Buschor, Prof. em. Dr. Ernst, Forum Bildung, Schweiz
 Etienne, Prof. Dr. Alexandre, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Schweiz
 Felix, Nadine, Stiftung Mercator Schweiz
 Gertsch, Bernhard, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz
 Giuliani, Sandro, Jacobs Foundation, Schweiz
 Hader-Popp, Sigrid, Gymnasium Herzogenaurach, Deutschland
 Halbert, Dr. Judy, Vancouver Island University, Kanada
 Hameyer, Prof. em. Dr. Uwe, Universität Kiel, Deutschland
 Hansen, Dr. Hanja, Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz
 Hardmeier, Susanne, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
 Heimler, Micha, Schule Beckenried, Schweiz
 Herzog, Prof. Dr. Silvio, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz
 Huber, Prof. Dr. Stephan Gerhard, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz
 Huber, Ursula, profilQ – Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung (eine Initiative des LCH und des VSLCH)
 Hug, Prof. Margot, Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
 Iberer, Dr. Ulrich, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland
 von Ilseemann, Cornelia, Freie Hansestadt Bremen a.D., Deutschland
 Kansteiner, Prof. Dr. Katja, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland
 Kaser, Dr. Linda, Vancouver Island University, Kanada
 Koch, Frido, Oberstufenschule Wädenswil, Schweiz
 Kohlstock, Barbara, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz
 Konstantinidis, Elena, Dachverband offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz
 Kruythof, Prof. Peter, Pädagogische Hochschule Thurgau, Netzwerk Schulführung, Schweiz
 Kuratle, Regina, Erziehungsdepartement des Kanton Basel-Stadt, Schweiz
 Marti, Urs, Jugend und Wirtschaft, Schweiz
 Moos, Prof. Lejf, Aarhus University, Dänemark
 Muijs, Prof. Dr. Daniel, University of Southampton, England
 Oberneder, Prof. Dr. Josef, Pädagogische Hochschule Oberösterreich
 Obrist, Mirjam, Departement Bildung, Kultur und Sport des Kanton Aargau, Schweiz
 Pfister, Monika, Volksschulbildung, Kanton Luzern, Netzwerk Luzerner Schulen, Schweiz
 Rhyn, Prof. Dr. Heinz, Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz
 Rolff, Prof. em. Dr. Hans-Günter, Technische Universität Dortmund, Deutschland
 Sassenscheidt, Dr. Hajo, Landesinstitut Hamburg a.D., Deutschland
 Schmid, Max, Sekundarschule Thalwil, Schweiz
 Steiner, Nicole, Schule Ettiswil, Schweiz
 Weber, Agnes, CAS Educational Governance, Schweiz
 West, Prof. Dr. Mel, University of Manchester, England
 Wolters-Vogeler, Gudrun, Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.
 Zemp, Beat W., Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz

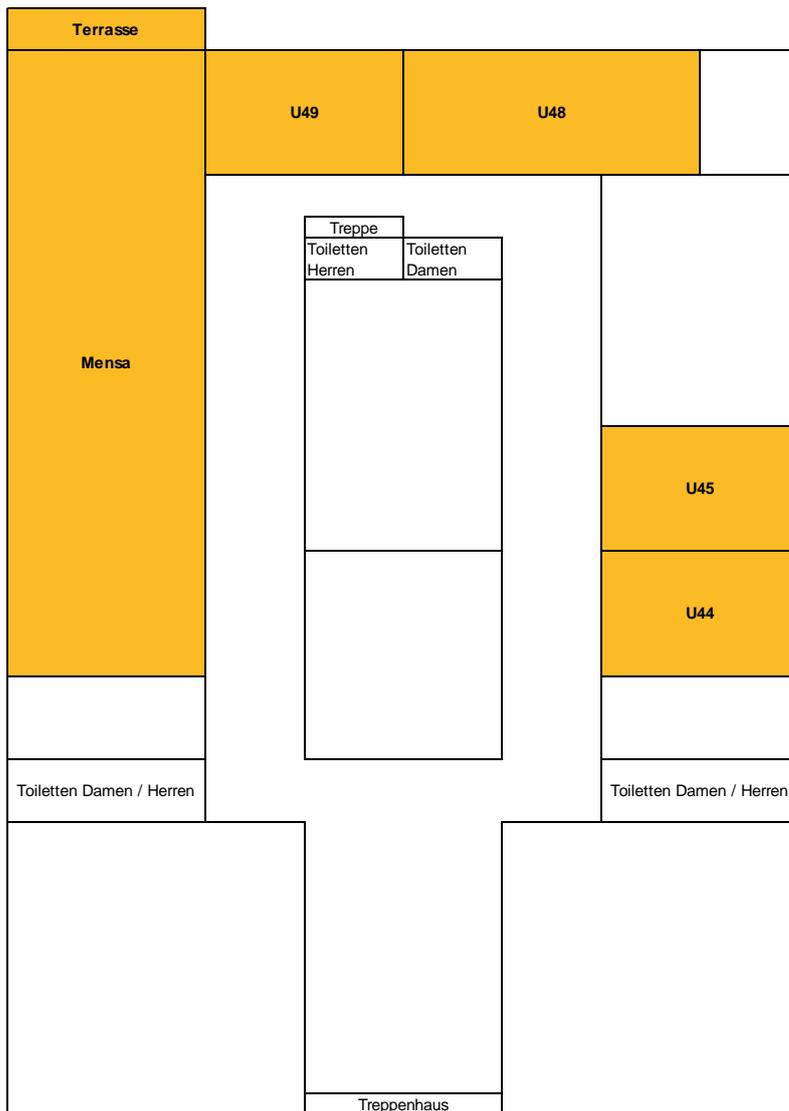
Wir bedanken uns sehr herzlich bei allen Helferinnen und Helfern!

Lageplan Seminarräume PH Zug

PH Zug Übersicht Seminarräume Ebene 0 (Erdgeschoss)

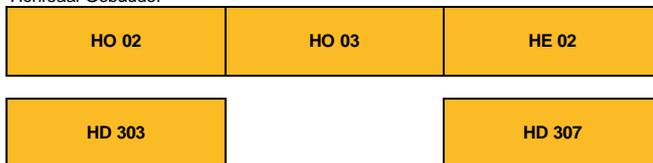


PH Zug Übersicht Seminarräume Ebene -1 (Untergeschoss)



PH Zug Übersicht Seminarräume Nebengebäude

Hörsaal Gebäude:



Kollegium:



Sporthalle:





PH ZUG



Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof:

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schöneegg/Zugerberg alle 15 min.

Haltestelle: St. Michael

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren. Abzweiger Schöneegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino. Die PH Zug hat keine verfügbaren Parkplätze.



CASINO

Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof

ZVB-Bus Nr. 3 Richtung Oberwil alle 15 Min.

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schönegg/Zugerberg alle 15 Min. oder

Ab Bahnhofplatz

ZVB-Bus Nr. 5 Richtung Oberwil/Walchwil alle 30 Min.

Haltestelle: Casino

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren.

Abzweiger Schönegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino..



**Herzlichen Dank für Ihren Beitrag
als Referierende und Teilnehmende.**

Wir hoffen, Sie haben das Symposium genossen.

**Wir wünschen Ihnen eine angenehme und
sichere Heimreise.**



Photo: Werner Morelli

Save the Date

**Das nächste Bildungs- und Schulleitungssymposium
in Zug findet statt vom
6. bis 8. September 2017.**

**Wir würden uns freuen, Sie auch in zwei Jahren
wieder begrüßen zu dürfen.**

Jahrbuch Schulleitung Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements

Die Ansprüche an schulische Führungskräfte wachsen. Leitthema hierbei ist und bleibt das Bemühen um die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität schulischer Arbeit. Das Jahrbuch Schulleitung bündelt jährlich wichtige Erkenntnisse zur Qualitätssicherung und -entwicklung und gibt interessante Anregungen für die eigene Arbeit.

Renommierte Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulaufsicht, dem Unterstützungssystem sowie aus der Schul(leitungs)praxis berichten zentrale Befunde aus Deutschland, Österreich und der Schweiz und geben anregende Impulse.

Der Themenschwerpunkt des Jahrbuch Schulleitung 2016 lautet: kritische Personalsituationen.

Bisher sind folgende Themenschwerpunkte erschienen:

- 2015: Lernwirksam unterrichten und fördern
- 2014: Inklusion – Umgang mit Vielfalt
- 2013: Gesunde Schule
- 2012: Handlungsfelder des Schulmanagements

Herausgeber ist Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug).

Neben dem aktuellen und jährlichen wechselnden Themenschwerpunkt stellt das Jahrbuch wichtige Erkenntnisse entlang der Handlungsfelder schulischen Managements und pädagogischer Führung vor und gibt Anregungen für die eigene Arbeit. Das Jahrbuch umfasst im ersten Teil die zentralen Themenbereiche:

- Führung und Management,
- schulische Erziehung,
- Lernen und Unterricht,
- Organisation,
- Personal,
- Kooperation,
- Inklusion und
- Qualitätsmanagement.

Praxishilfen ergänzen die vorangegangenen Beiträge durch Instrumente wie Checklisten, Ablaufplanungen, Methoden und Konzepte. Im Jahrbuch werden zudem aktuelle Ergebnisse der Bildungsberichte aus der Schweiz, Deutschland und Österreich zusammengefasst.

Weitere Informationen sind zu finden unter: www.Bildungsmanagement.net/Jahrbuch-Schulleitung



Handbuch für Steuergruppen: Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements

Mit kontinuierlich steigenden Anforderungen an die Schule werden Steuergruppen für die Qualität und Entwicklung der Schule und des Unterrichts immer bedeutsamer. In ihrem Engagement für die Schulentwicklung übernehmen sie wichtige Aufgaben in Handlungsfeldern des Schulmanagements.

Die Arbeit der schulischen Steuergruppen ist vielfältig. Sie beinhaltet u.a.

- die Initiierung und Umsetzung einzelner pädagogisch-didaktischer Projekte
- das Erstellen und Fortschreiben des Schulprogramms
- die Planung und Koordinierung schulspezifischer Fortbildung
- die Durchführung oder Nutzung von Evaluationen im Rahmen des Qualitäts- und Schulentwicklungsmanagements der Schule.

Namhafte Autorinnen und Autoren stellen diesen kollegiumsinternen Impuls- und Koordinationsgruppen komprimiertes, gut aufbereitetes Wissen und vor allem wissenschaftsbasiert gewonnenes, konkret anwendbares Handwerkszeug im Umfang von knapp 500 Seiten zur Verfügung, das die Arbeit der Steuergruppen in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements unterstützt.

Bisher ist das Handbuch in drei Auflagen und zehn Nachdrucken erschienen. Eine vierte, überarbeitete und erweiterte Auflage erscheint Anfang 2016.

Herausgeber ist Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug).

Interessenten sind Schulleitungen/Schulleitungsteams, Steuergruppenmitglieder, Lehrerinnen und Lehrer sowie Personen aus Schulaufsicht und Schulverwaltung.

Weitere Informationen sind zu finden unter: www.Bildungsmanagement.net/Steuergruppe





- Hotels**
- 1 **** Parkhotel Zug
 - 2 **** Hotel Löwen am See
 - 3 **** City Hotel Ochsen
 - 4 *** Hotel Guggital
 - 5 *** Hotel Zugertor
 - 6 *** swisshotel zug***
 - 7 Jugendherberge

- Sehenswürdigkeiten/Museen**
- 1 Zyturm
 - 2 Rathaus
 - 3 St. Oswald Kirche
 - 4 Liebfrauenkapelle
 - 5 Museum in der Burg
 - 6 Kunsthaus Zug
 - 7 Kantonales Museum für Urgeschichte(n)
 - 8 Fischereimuseum
 - 9 Afrika Museum

- Veranstaltungsorte**
- 10 Theater Casino Zug
 - 11 Theater im Burgbachkeller
 - 12 Stadt- und Kantonsbibliothek
 - 13 Burgbachsaal
 - 14 Altstadthalle
 - 15 Congress Center Metalli Zug (CCMZ)
 - 16 Allmendhalle
 - 17 Hertihalle/Kunsteisbahn
 - 18 Sportanlagen Allmend
 - 19 Messegelände

- Verwaltungen**
- 20 Zuger Polizei, Kolinplatz
 - 21 Stadtverwaltung
 - 22 Zuger Polizei
 - 23 Kantonale Verwaltung

1 Touristen - Information
 Zug Tourismus, Reisezentrum Zug, Bahnhofplatz, 6304 Zug
 Tel. +41 (0)41 723 68 00, Fax +41 (0)41 723 68 10
 www.zug-tourismus.ch, tourismus@zug.ch
 Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-19h; Sa 9-16h; So 9-15h

Casino

PH Zug

Pädagogische Hochschule (PHZ)
 Lehrerseminar
 St. Michael