

Presentation / Präsentation

Note:

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2022). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium (WELS) Online Conference, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2022.”

The program is available at: WELS.EduLead.net

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2022). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium (WELS) Online-Konferenz, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2022.“ Das Programm ist einsehbar unter: WELS.EduLead.net

World Education Leadership Symposium (WELS) Online Conference 2022

Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Host WELS 2022 (since 2009) / Veranstalter WELS 2022 (seit 2009):

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /

University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /

Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

Cooperation Partners / Kooperationspartner:

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner

Lie Detectors: classrooms tackling disinformation in pandemic times and beyond

World Education Leadership Symposium (WELS)
29. September 2022

Ankatrin Kaiser
Lie Detectors
www.lie-detectors.org



Lie Detectors
CRITICAL THINKING

Was Lie Detectors macht

- **Lie Detectors** ist eine mehrfach ausgezeichnete, unabhängige Organisation, die von Journalist*innen geleitet wird.
- Sie will Nachrichtenkompetenz vermitteln, um der disruptiven Kraft von Falschnachrichten im Internet zu begegnen und so der Polarisierung unserer Demokratien entgegenzuwirken.
- **Lie Detectors** befähigt junge Menschen und Lehrkräfte, Fakten von Falschmeldungen zu unterscheiden und zu verstehen, wie professioneller Journalismus funktioniert.
- Sie trägt mit ihren Erkenntnissen aus der praktischen Arbeit zur Politikberatung im Feld der Bildungspolitik und der Digitalen Rechte bei.
- Sie ist Gründungs- und Vorstandsmitglied von Journalismus macht Schule.



Lie Detectors
CRITICAL THINKING

Lie Detectors in Zahlen (2017 – 2022)



313+ Journalist
*innen
1,400+ Klassen
pro Jahr



59,420+ SuS
Alter **10-15**



2,971 Klassen
2,101 Lehr-
kräfte



3 Sprachen
EN, DE, FR



5 Länder
AT, BE, CH,
DE, LU



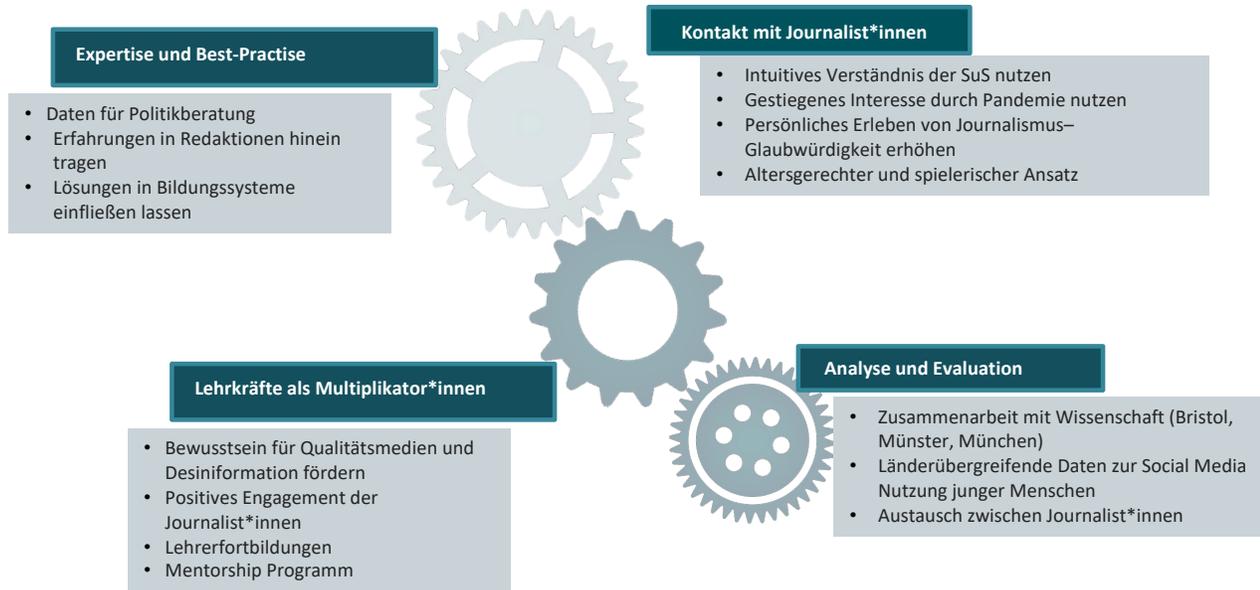
2 Formate:
Vor Ort &
Videocall



Lie Detectors
CRITICAL THINKING



Creating a Virtuous Circle



Analyse und Politikberatung

Daten-Arbeit

- Bewertung durch Fragebögen, in Kooperation mit Universitäten (Bristol, Sorbonne, München, Münster)
- Analyse und Beratung zu Trends der Social Media Nutzung und Informations-Beschaffung junger Menschen und ihrer Lehrkräfte
- Praktische Erkenntnisse aus unserer Arbeit fließen in politische Entscheidungsprozesse ein



Finden SuS Nachrichtenkompetenz im Unterricht wichtig Während der Pandemie?



All Data (2017-2020)

Covid-Era Subset 1 04-07/2020

Question "Do you think it is important to learn about disinformation or "fake news" at school?" - Y/N answers from 292 schoolchildren aged 10-15



Lie Detectors
CRITICAL THINKING

Ergebnisse

Was wollen SuS wissen?

Umgang und Aufdecken von

**VERSCHWÖRUNGS-
THEORIEN**

Wie kann man

**FALSCHER POSTS
AUF SOCIAL MEDIA**

erkennen

Wie arbeiten

**JOURNALIST*
INNEN**

Wie reagieren auf

KETTEN

BRIEFE

Warum existieren

FAKE NEWS

Wie mache ich eine

**BILDER-
RÜCKWÄRTS-
SUCHE**

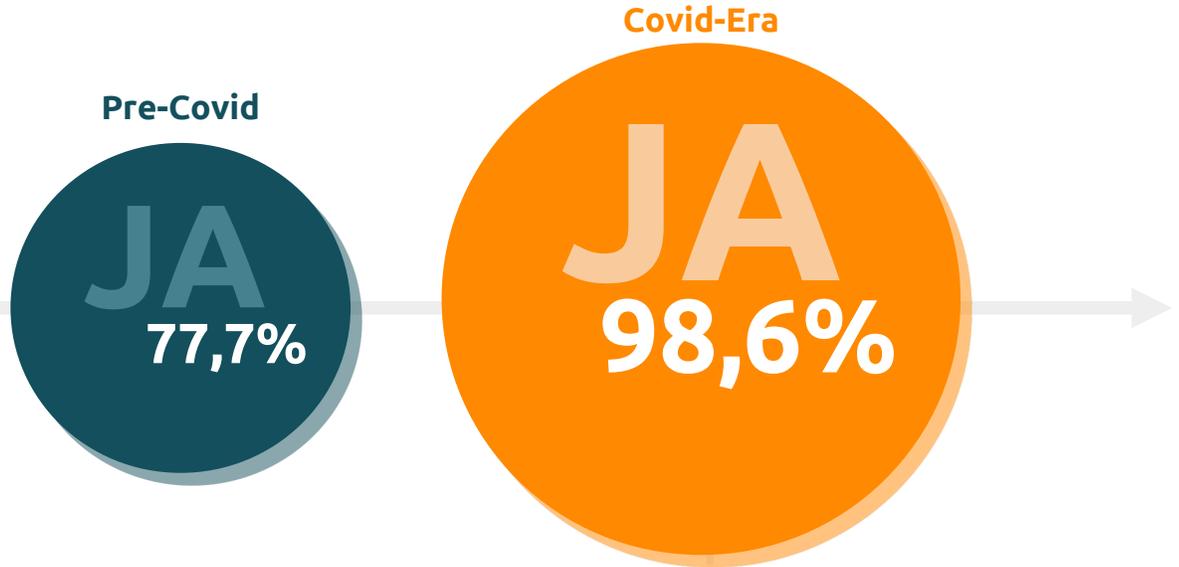
Wie werden

**NACHRICHTEN
PRODUZIERT**



Lie Detectors
CRITICAL THINKING

Lehrkräfte sehen Nachrichtenkompetenz als wichtiges Thema

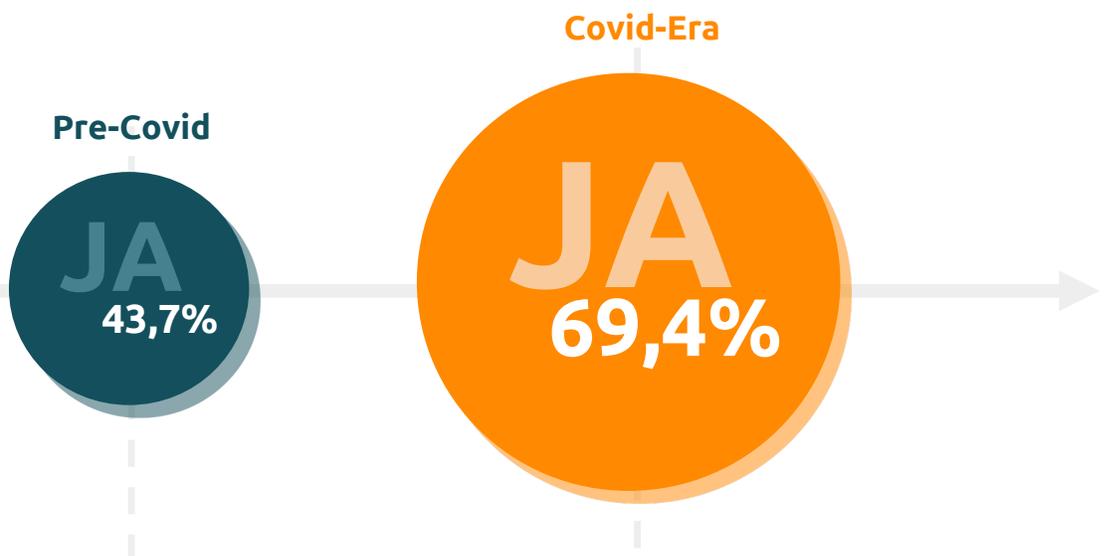


Pre-Covid - 2017-03/2020
Covid-Era - 04/2020-12/2020

Questions: "Have you heard from other sources (school authorities, etc.) about the need to teach children to be media literate?" Y/N answers from 523 teachers - Pre-Covid - 2017-03/2020
"Do you think critical media literacy and disinformation is an important subject that your class should discuss at school?" Y/N answers from 74 teachers - Covid-Era - 04/2020-12/2020



Lehrkräfte unterrichten das Thema vermehrt selbst

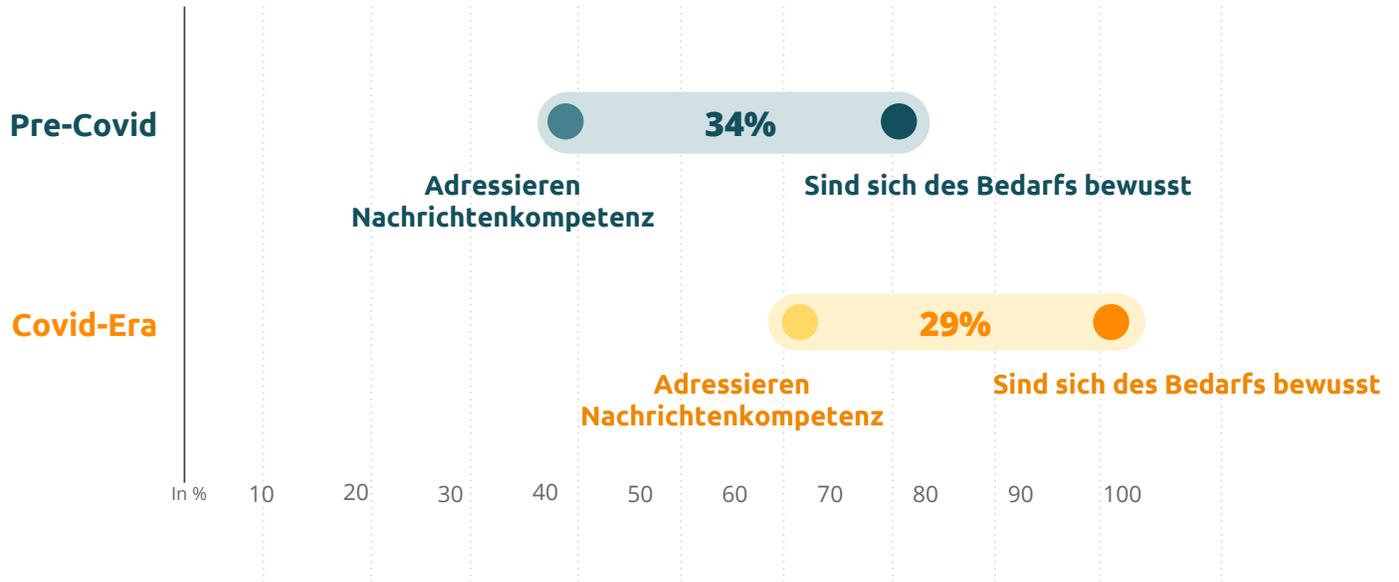


Pre-Covid - 2017-03/2020
Covid-Era - 04/2020-12/2020

Questions: "Before the visit of the journalist, did you talk to your class about media literacy?" Y/N answers from 508 teachers - Pre-Covid - 2017-03/2020
"Before the research mission, did you talk to your class about media literacy?" Y/N answers from 37 teachers - Covid-Era Subset 1 - 04-07/2020
"Have you spoken with your class about critical media literacy and disinformation before?" Y/N answers from 74 teachers - Covid-Era Subset 2 - 09-12/2020



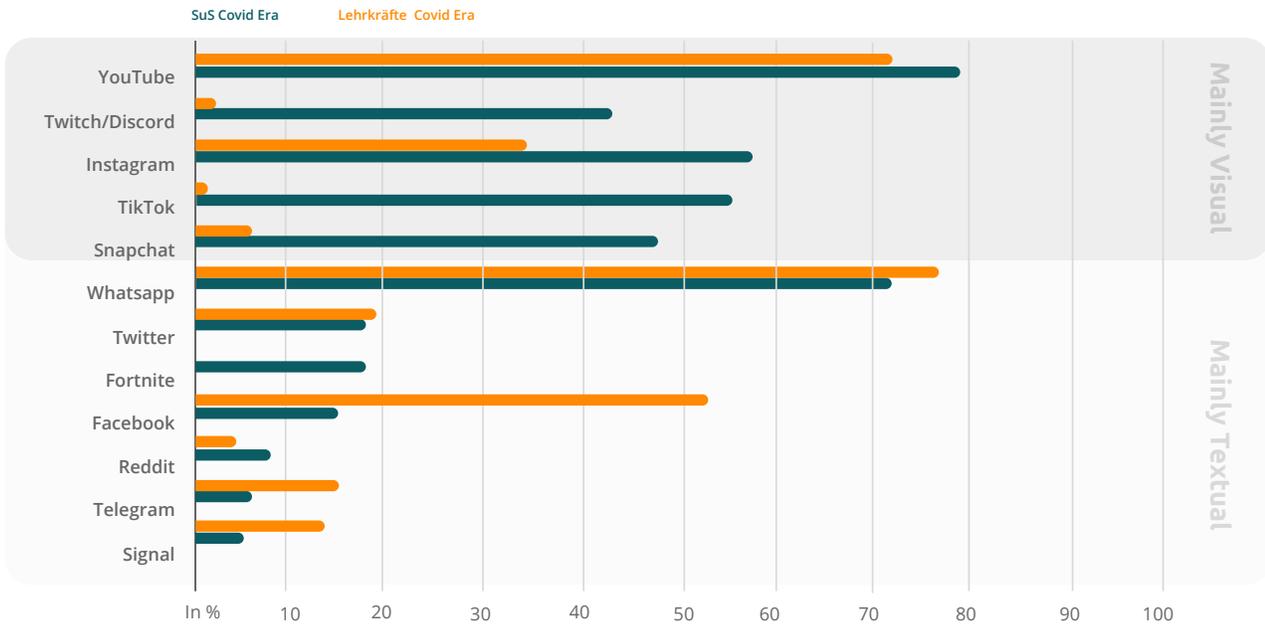
Trotz des Momentums gibt es noch viel Potenzial bei Lehrkräften



Pre-Covid - 2017-03/2020
 Covid-Era - 04/2020-12/2020



Social Media Nutzungsverhalten von SuS und Lehrkräften

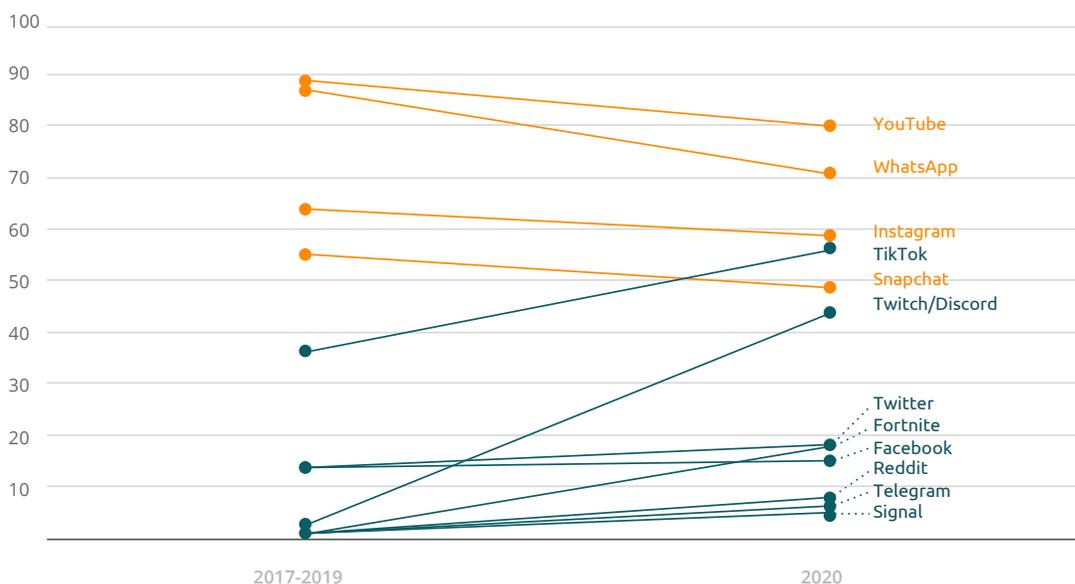


Covid-Era - 04/2020-12/2020

Questions: "What social media do you use to inform yourself?" - answers from 1.856 schoolchildren, 100 teachers - Covid-Era - 04/2020-12/2020



Social Media Nutzung von SuS



Questions: "What social media do you use?" - answers from 12.344 schoolchildren - Pre-Covid - 2017-03/2020
 "What social media platforms do you use to inform yourself?" - answers from 1.856 schoolchildren - Covid-Era - 04/2020-12/2020



Lie Detectors
CRITICAL THINKING

Empfehlungen

Some steps to take

Empörungs-
ökonomie auf
beiden Seiten
(Nachfrage und
Angebot)
durchbrechen.

Wachsenden
Trend an
visuellen
Medien berücksichtigen und
über Fact-
Checking
hinaus gehen

OECD dazu
bringen,
Informations-
kompetenz in
PISA
Schoolrankings
weltweit
aufzunehmen

In Lehrkräfte-
Training
investieren

Nachrichten-
kompetenz in
Curricula von
Schule und
Lehrerbildung
integrieren

Finanzierung
bereitstellen,
damit
Nachrichten-
kompetenz-
Vermittlung
unabhängig
bleibt



Lie Detectors
CRITICAL THINKING

Danke.

annkatrin@lie-detectors.org

info@lie-detectors.org

Ankatrin Kaiser
Lie Detectors
www.lie-detectors.org

VIDEO
Media Literacy for All:
Journalists speak about their digital work

<https://vimeo.com/666059938>



Lie Detectors
CRITICAL THINKING