

Presentation / Präsentation

Note:

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2022). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium (WELS) Online Conference, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2022.”

The program is available at: WELS.EduLead.net

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2022). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium (WELS) Online-Konferenz, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2022.“ Das Programm ist einsehbar unter: WELS.EduLead.net

World Education Leadership Symposium (WELS) Online Conference 2022

Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Host WELS 2022 (since 2009) / Veranstalter WELS 2022 (seit 2009):

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /

University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /

Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

Cooperation Partners / Kooperationspartner:

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner

Edupreneurship – Muss Bildung und Unternehmertum neu gedacht werden?



WELS Symposium, 2022

Slides sind adaptiert von einer Input Session, die ich mit Georg Gusewski gehalten habe.



intrinsic
empowered by  learnlife

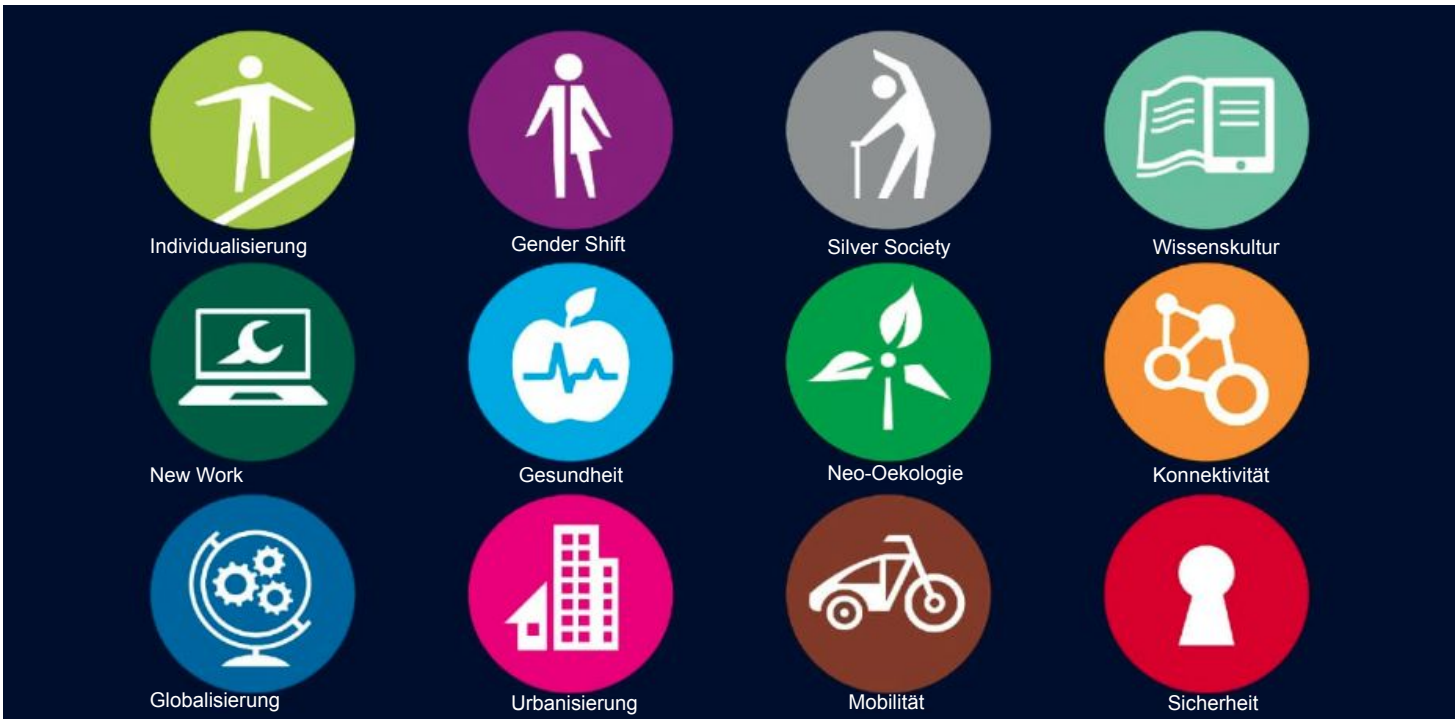
Zu meiner Person...



Robin Müller

Studiengangsleiter CAS Edupreneur & Learning Design (Intrinsic und HWZ), Unternehmer, angehender Primarlehrer, passionierter Musiker

Akute «How might we»-Frage: Wie schaffen wir es, Bewährtes im Bildungssystem weiterzuentwickeln und zu verbreiten, neue Ansätze wirkungsvoll einzubetten und Innovation hervorzurufen?



Individualisierung

Gender Shift

Silver Society

Wissenskultur

New Work

Gesundheit

Neo-Oekologie

Konnektivität

Globalisierung

Urbanisierung

Mobilität

Sicherheit

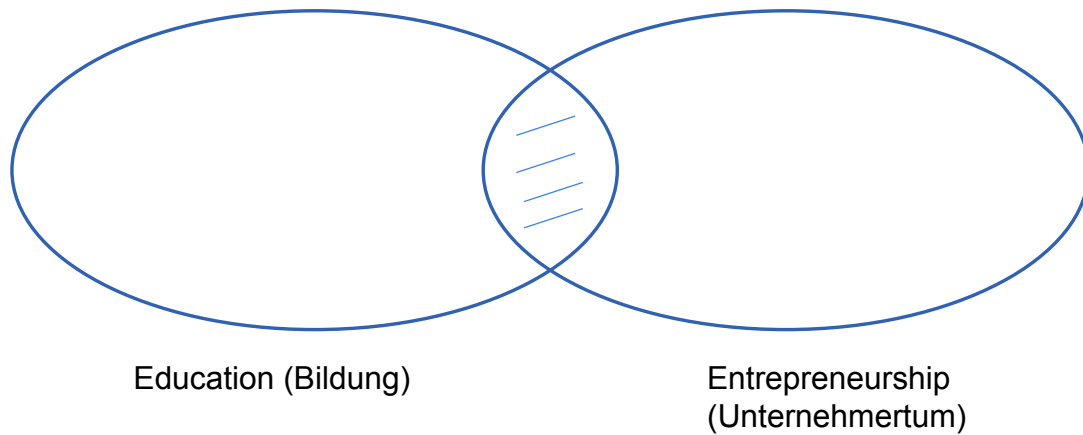




'I'm late, I'm late,
for a very important date'
(Lewis Carroll, 1865)

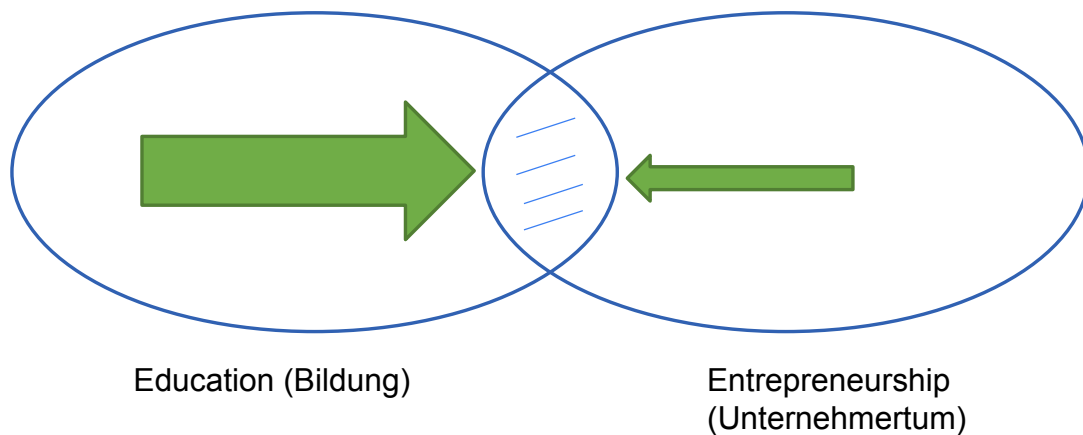
Kann Edupreneurship / können Edupreneure eine mögliche Antwort sein, um die Megatrends so mitzugestalten, dass wir die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts meistern und damit den gesellschaftlichen „Innovationsgap“ schliessen können?

Edupreneurship als Schnittmenge? Aber: Wie gestalten wir diese aus?

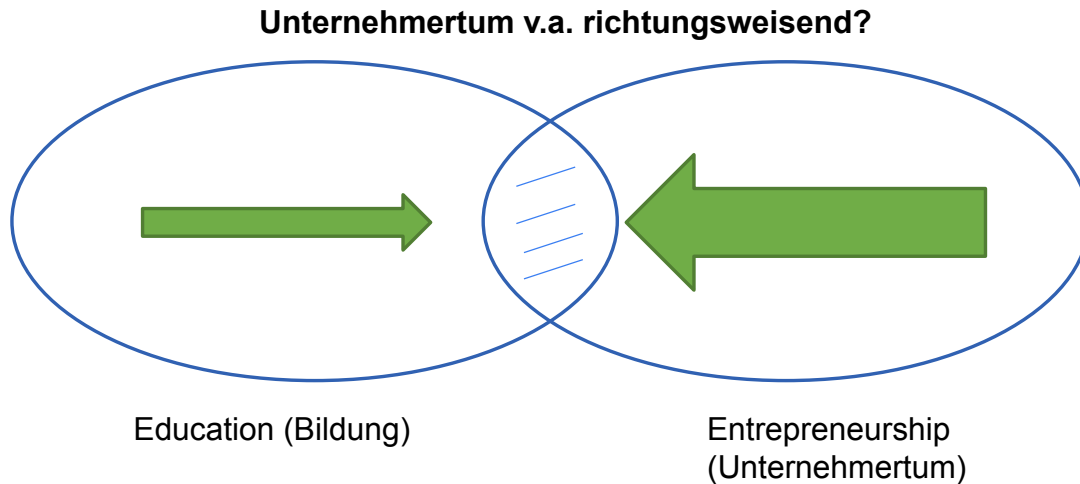


Edupreneurship als Schnittmenge? Aber: Wie gestalten wir diese aus?

Bildung v.a. richtungsweisend?



Edupreneurship als Schnittmenge? Aber: Wie gestalten wir diese aus?



intrinsic
empowered by learnlife

Begriffsdefinition

Entrepreneurship: Das Wort «Entrepreneur» kommt vom französischen «**entreprendre**» das etwas «unternehmen bedeutet». Es gibt keine einheitliche Definition. Einige Hauptpunkte:

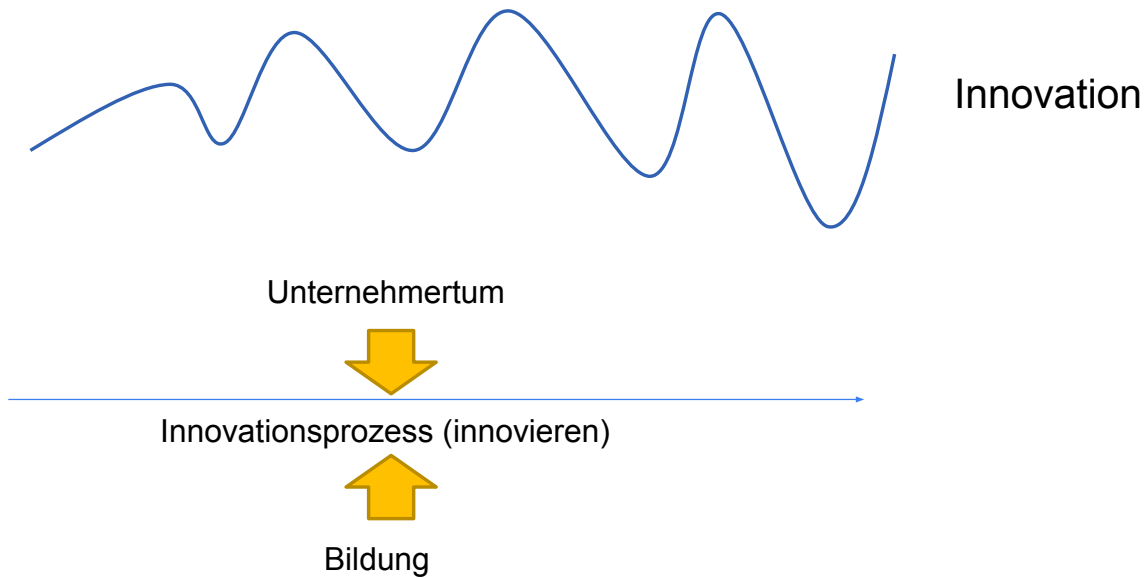
- Innovation im Zentrum. **Entrepreneurship als Prozess**, welcher die **Oekonomie** vorwärtsbringt durch kreative Disruption oder **Innovation** (Schumpeter).
- Von **Selbständigkeit** geprägtes **unternehmerisches Denken und Handeln** das sich polyvalent sowie unabhängig vom (beruflichen) Status manifestiert und auf eine **unternehmerische Persönlichkeit** zurückzuführen ist. (Bijedić 2013)

Education: Verschiedene Definitionen. Kleinster gemeinsamer Nenner:

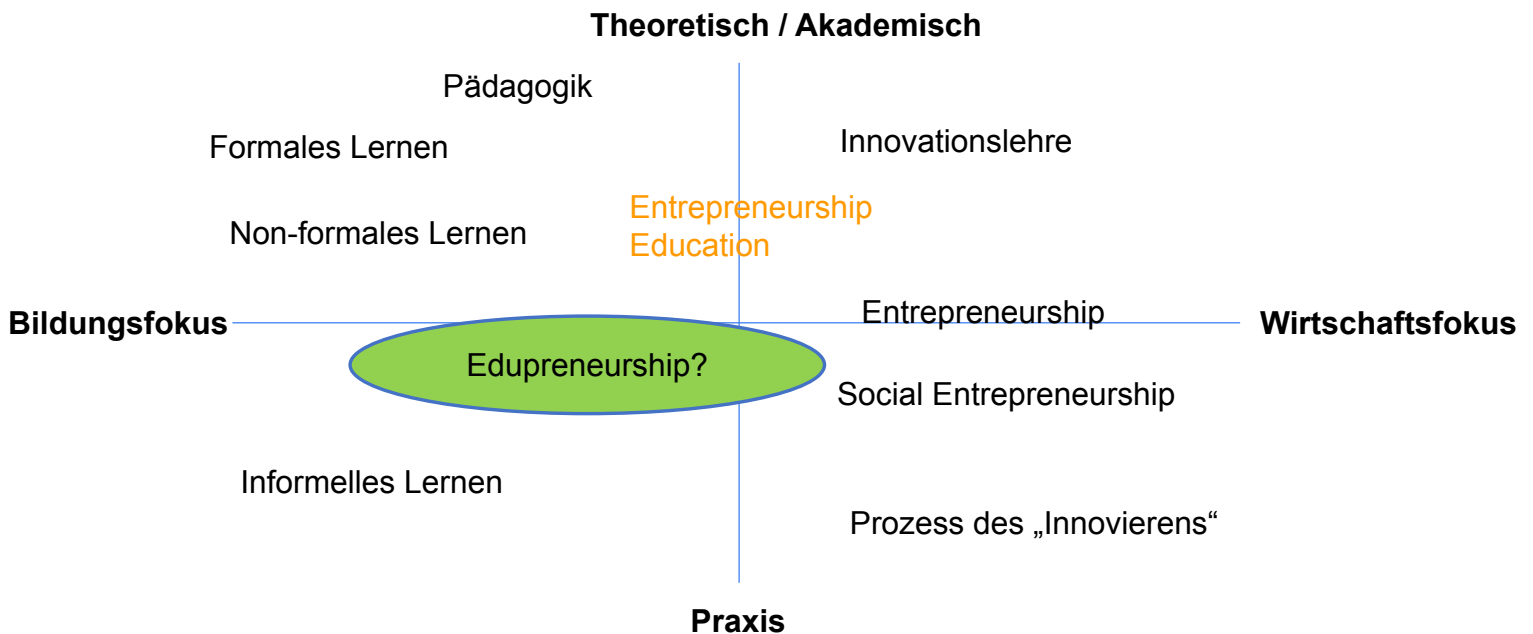
- Education wird verstanden als ein **Erfahrungserwerb**, bei dem ein „[. . .] organisierter und systematisch ablaufender sozialer Prozess mit lebenslanger Relevanz [. . .] eine **Entwicklung**“ induziert. Diese **Entwicklung erfolgt in ganzheitlicher Weise**, d. h. auf kognitiv-intellektueller, aber auch auf emotiver und motivationaler und nicht zuletzt auf sozial-kommunikativer Ebene (Bijedić 2013, Béchard 1991)

intrinsic
empowered by learnlife

Bildung und Unternehmertum im Innovationsprozess



Erweiterte Betrachtung (unvollständig)



Wo setzen wir an? Mensch oder System?



intrinsic
empowered by  learnlife

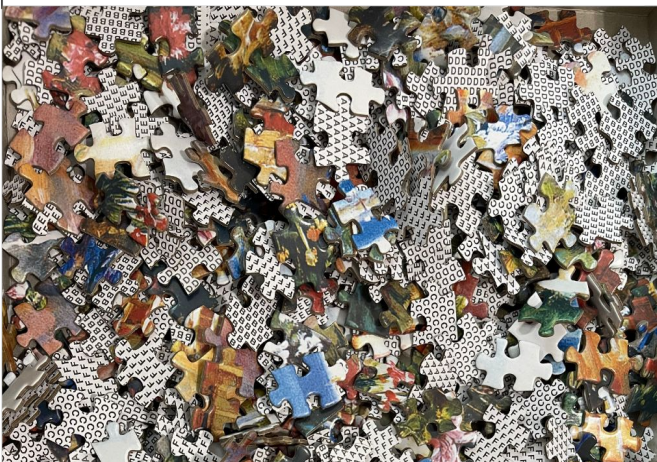
Modern Times, 1936

Bsp. Edupreneur Programm – Mensch und System werden sinnvollerweise zusammengebracht.

Challenges
im Bereich «Lernen»



Lösungen / Innovation
im Bereich «Lernen»



intrinsic
empowered by  learnlife

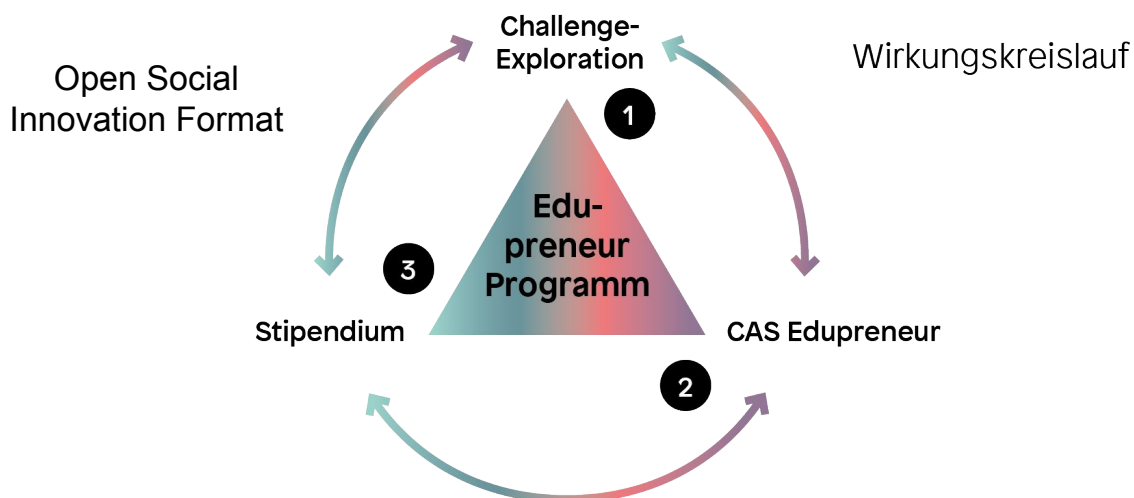
HWZ

Mission

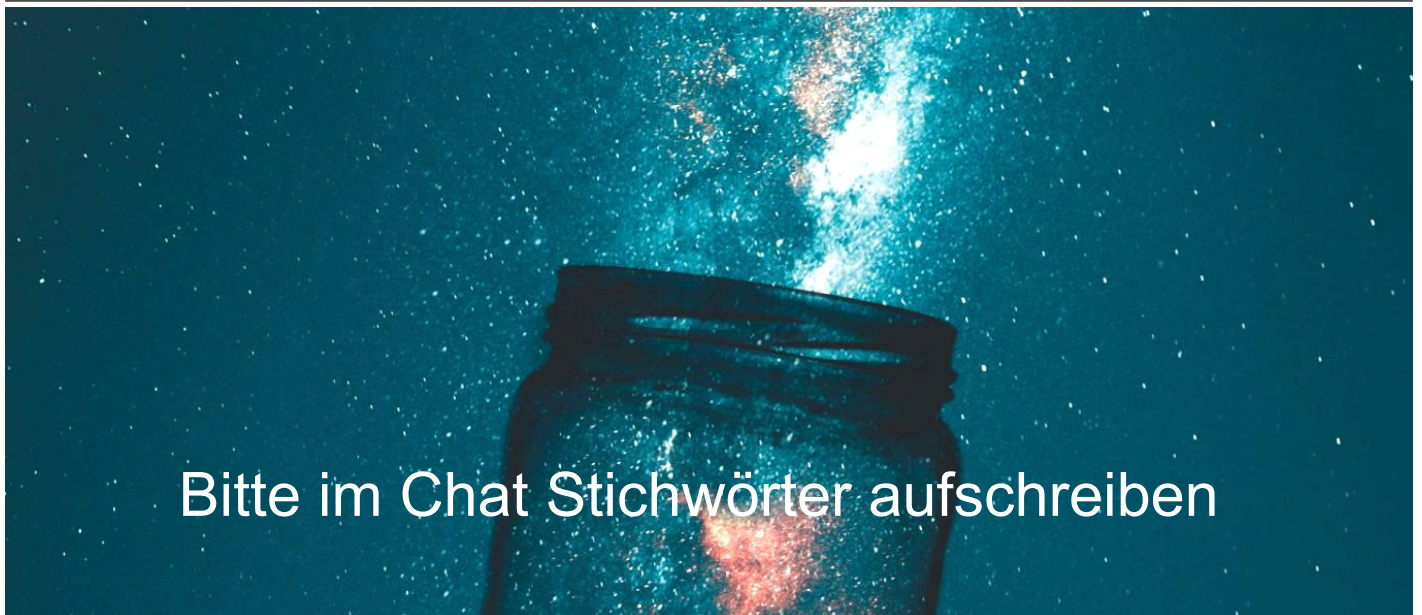
Im Edupreneur-Programm schaffen wir das Umfeld, welches Innovationen rund ums Lernen katalysiert. Mit Persönlichkeiten, die sich intrinsisch motiviert ins Abenteuer Edupreneur stürzen wollen wir «zukunfftähiges» Lernen beim Individuum, bei Gruppen, Organisationen und im «System» ermöglichen.

Mit dem Edupreneur-Programm definieren wir mit euch in einem Open Social Innovation Format die Stossrichtung ins neue Lernparadigma. Wir erfinden gemeinsam Lernen neu und schaffen positive Wirkung, um Antworten auf die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen zu geben.

Drei Building Blocks



Und was ist für euch Edupreneurship?



Bitte im Chat Stichwörter aufschreiben

intrinsic
empowered by  learnlife

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit. Bei Fragen, fragen.



Fürs Team Intrinsic:
Robin Müller, 077 433 15 23
rm@intrinsic.ch

Intrinsic
Zahnradstrasse 22
8005 Zürich

[Zur Edupreneur
Website](#)



intrinsic
empowered by  learnlife