

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: **Mittwoch, 25.09.2019**

12:00 -	Anmeldung Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
14:00		
13:30 -	Ankommen mit Pianomusik Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
14:00	Hajo Sassenscheidt	
14:00 -	Eröffnung mit Musik Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
14:15	Emilie Richter – Musikschule der Stadt Zug, Violoncelloklasse von Jonas Iten, Schweiz	
14:15 -	Begrüssung Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
14:20		
	Begrüssung / Welcome Stephan Schleiss Regierungsrat, Direktion für Bildung und Kultur Zug, Schweiz	
14:20 -	Verantwortung für Bildung– Perspektiven aus Praxis und Verwaltung Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
15:00		
	Verantwortung für Bildung– Perspektiven aus Praxis und Verwaltung Responsible Leadership for Education – Perspectives from Practice and Administration Susanne Hardmeier¹, Gaby Szöllösy², Dagmar Rösler³, Thomas Minder⁴, Gudrun Wolters-Vogeler⁵ 1: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren; 2: Konferenz der kantonalen Sozialdirektorinnen und Sozialdirektoren, Schweiz; 3: Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz; 4: Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz; 5: Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.	
15:00 -	Whole System Thinking – Globale Herausforderungen, lokale Lösungen Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
15:30		
	Verantwortung für Bildung – Ansprüche, Realität, Möglichkeiten Responsible Leadership – Demands, Realities, Possibilities Stephan Gerhard Huber Pädagogische Hochschule PH Zug, Schweiz	
15:30 -	Whole System Thinking – Globale Herausforderungen, lokale Lösungen Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
16:00		
	Schule und Unterricht im Anthropozän – Was kann und muss Bildung in einem neuen Erdzeitalter leisten? Schools and teaching in the Anthropocene – What can and must education contribute in a new geological era? Kai Niebert Universität Zürich, Schweiz	
16:00 -	Pause mit Pianomusik Ort: Casino Zug (Theatersaal)	Welcome You Ort: Casino Zug (Theatersaal)
16:30	Hajo Sassenscheidt	Prof. Henk Geuke, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz
16:30 -	Svenja Hannig und Band Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
17:00		
17:00 -	Whole System Thinking – Globale Herausforderungen, lokale Lösungen Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
17:30		
	“Bildung neu denken” - von globaler Agenda zu nationaler und lokaler Umsetzung Rethinking Education from international agendas to national and local policies Abdeljalil Akkari University of Geneva, Schweiz	
17:30 -	Whole System Thinking – Globale Herausforderungen, lokale Lösungen Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
18:00		
	Responsible Leadership in Schulen aus einer rechtlichen Perspektive Responsible leadership in schools from a law perspective Helga Aune University of Oslo, Norway, Norwegen	
18:00 -	Apéro Ort: Casino Zug (Theatersaal)	
20:00	Jazzpolizei und „kultureller Spaziergang“	

Datum: Donnerstag, 26.09.2019

<p>8:45 - 10:15</p>	<p>Praxisbeispiele der Digitalisierung in Unterricht und Schule Ort: SG U48 Digitale Werkzeuge I: Lehren und Lernen im Unterricht</p> <p>Menon 21st Century Skills Assessment Tool <u>Flavio Carrera</u> menon.education</p>	<p>Führungskräfteentwicklung Ort: H002 (Gebäude Hörsaal) Chair: <u>Niels Anderegg</u>, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz Themenstrangmoderator/in: <u>Johannes Breitschaft</u>, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz Professionsentwicklung von Führungskräften</p>	<p>Forum Berufsbildung Ort: SG002 (Aula) Anspruchsvoller Weg von der Schule ins Berufsleben – Schlüsselfaktoren der Schweizer Berufsbildung im globalen Umfeld Moderation: <u>Bruno Geiger</u>, École d'Humanité in Goldern/Hasliberg und Berufsbildung International Zug, Schweiz <u>Beat Gauderon</u>, «bildzug - Lehre im Verbund» Zug, Schweiz</p>	<p>Kooperation innerhalb von Schule und nach aussen Ort: SG210 Chair: <u>Annelies Kreis</u>, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz Kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung</p>
	<p>CoSINuS (Chancenwerk online System für Individualförderung in Naturwissenschaft und Sprache) <u>Murat Vural</u> Chancenwerk e.V., Deutschland</p>	<p>Biographie als Ressource für »Responsible Leaders« - Impulse aus Biographieverläufen und Karriereentwicklungen von Konrektor*innen an Grundschulen <u>Natalie Schick</u> Bezirksregierung Düsseldorf</p>		<p>Professionelles Kapital in der Praxis: Erkenntnisse aus Deutschland und Japan <u>Britta Klopsch</u> Universität Heidelberg, Deutschland</p>
	<p>Unterrichten mit der Blended Learning-Methode <u>Esther Ingold, Olaf Stähli</u> Inolea, Schweiz</p>	<p>Qualifikation von Teil-Leitungen im Middle Management von Schulen <u>Egon Fischer</u> Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz</p> <p>Leadership-Kompetenzen in der elementaren Bildung <u>Simone Breit, Monika Hofer</u> Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Österreich</p>		<p>Lesson Study: Kooperative Unterrichtsentwicklung eine Maßnahme zur kontinuierlichen Professionalisierung von Lehrpersonen <u>Silvia Pichler¹, Martin Huchler²</u> 1: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich; 2: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich</p>
	<p>Kulturbildung Ort: SG U49 Chair: <u>Claudia Bischofberger</u>, Stiftung Kinder- und Jugendmuseum kijumu, Schweiz Kulturelle Schulentwicklung I: Grundlagen und Unterstützung von aussen</p> <p>Kulturelle Schulentwicklung: Schule als Lernumgebung und Ort der Persönlichkeitsentwicklung gestalten – Ansprüche, Umsetzungsmöglichkeiten und Stand der Entwicklungen <u>Tom Braun</u> Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) e.V., Deutschland</p>	<p>Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG109 Chair: <u>Birgit Weyand</u>, Universität Trier, Deutschland Lehrerinnen- und Lehrer-/Lehrpersonenbildung: Beispiele gelingender Praxis</p> <p>Drei Allianzen für eine zukunftsweisende Lehrpersonenbildung <u>Tobias Leonhard, Urban Fraefel, Michael Ruloff</u> Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz</p>	<p>Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: <u>Ulrich Iberer</u>, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland Verantwortung für Bildung: Eine grundsätzliche, theoretische Annäherung</p> <p>Praxis als Ort der Verantwortung?! Aufklärungsversuche des pädagogischen Verantwortungszusammenhangs <u>Robert Schneider-Reisinger</u> PH Salzburg Stefan Zweig, Österreich</p> <p>Nachhaltig lehren. Ein Plädoyer für Erziehenden Unterricht in der globalisierten Schule <u>Anke Redecker</u> Universität Bonn, Deutschland</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SHU01 (Sporthalle) Chair: <u>Benjamin Badstieber</u>, Universität Bielefeld, Deutschland Bildungsgerechtigkeit und (soziale) Ungleichheiten</p> <p>Innensicht von Migrationsfamilien: Anregungen zur Reflexion und Umsetzung der Zusammenarbeit in der Schule <u>Carmen Kosorok Labhart, Dora Luginbühl, Angelika Schöllhorn</u> Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz</p> <p>Maßnahmen zur Reduktion sozial</p>

<p>Kulturagent.innen Schweiz - Schulentwicklung durch Kunst und Kultur: Ziele und Wirkungen</p> <p><u>Patric Schatzmann</u>¹, <u>Patrizia Mosimann</u>², <u>Selin Bourquin</u>²</p> <p>1: Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz; 2: Kulturvermittlung Schweiz, Schweiz</p>		<p>Herz.Kopf.Hand – Bildung ist Zeit für Menschen</p> <p><u>Simone Fleischmann</u></p> <p>Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband, Deutschland</p>	<p>bedingter Ungleichheit auf schulorganisatorischer Ebene</p> <p><u>Lilo Brockmann</u></p> <p>Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland</p>
<p>Kulturagent.innen Schweiz - Schulentwicklung durch Kunst und Kultur: Praxisberichte aus der Arbeit als Kulturagent.innen</p> <p><u>Patrizia Mosimann</u>², <u>Selin Bourquin</u>², <u>Patric Schatzmann</u>¹</p> <p>1: Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz; 2: Kulturvermittlung Schweiz, Schweiz</p>			<p>Welchen Beitrag zu Chancengerechtigkeit können Bildungslandschaften leisten? Qualitative Ergebnisse einer Dokumentenanalyse</p> <p><u>Anja Koszuta</u>, <u>Stephan Huber</u></p> <p>Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Schweiz</p>
<p>Kooperation international und Austausch</p> <p>Ort: Kapelle (Schulen St. Michael)</p> <p>Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig)</p> <p>Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig)</p> <p><u>Frank Brückel</u>², <u>Christine Keller</u>¹, <u>Nadine Habegger</u>¹, <u>Susan Gürber</u>¹</p> <p>1: movetia – Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität; 2: PH Zürich</p>	<p>Partizipation und Demokratie in Bildungssystemen</p> <p>Ort: SG028</p> <p>Chair: Stefan Hauser, Pädagogische Hochschule PH Zug, Schweiz</p> <p>Partizipation von Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen und Eltern bei der Mitgestaltung der Qualität von Schule</p> <p>Entwicklung und Erprobung eines Reflexionsinstruments für Grundschullehrkräfte als Teil partizipativer Schulentwicklung</p> <p><u>Julia Kristin Dörner</u></p> <p>Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Deutschland</p> <p>Elternarbeit auf Augenhöhe - eine Utopie?</p> <p><u>Dunja Müller</u></p> <p>Katholisches Schulwerk in Bayern, Deutschland</p> <p>"Das Macht Schule" - Partizipation in Praxisprojekten an Schulen als wirkungsvolle Demokratieerziehung</p> <p><u>Dörte Gebert</u></p> <p>Das macht Schule gemeinnützige GmbH, Deutschland</p>	<p>Personalmanagement</p> <p>Ort: SG026</p> <p>Chair: Christoph Stamann, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland</p> <p>Moderation der Sitzung: Christoph Stamann, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland</p> <p>Was hat's gebracht oder: In sechs Schritten zu nachhaltiger Fortbildung</p> <p>Was hat's gebracht oder: In sechs Schritten zu nachhaltiger Fortbildung</p> <p><u>Hans Joachim Sassenscheidt</u></p> <p>Schulberatung – Personalentwicklung – Evaluation, Deutschland</p>	<p>Qualitätsmanagement</p> <p>Ort: SG U46</p> <p>Chair: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz</p> <p>Themenstrangmoderator/in: Ursula Huber, profilQ, Schweiz</p> <p>Die Externe Schulevaluation als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz</p> <p>Schulführung, Governance und Evaluation – Erfahrungen und Perspektiven Die Externe Schulevaluation als integraler Bestandteil der Governance im Bildungssystem der Schweiz</p> <p><u>Ivo Schorn</u>¹, <u>Andreas Karrer</u>², <u>Urs Ottiger</u>¹</p> <p>1: IFES IPES Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II, Schweiz; 2: ARGEV Arbeitsgemeinschaft Externe Evaluation von Schulen</p>
<p>Responsible Leadership</p> <p>Ort: SG029</p> <p>Chair: Birgit Weyand, Universität Trier, Deutschland</p> <p>Geklärt Haltung und reflektiertes Handeln</p> <p>Nachhaltige Entwicklung und Responsible Leadership: Welche nachhaltigkeitsbezogenen Anforderungen müssen Schulleiterinnen und -leiter bewältigen?</p> <p><u>Corinne Ruesch Schweizer</u>^{1,2}</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren)</p> <p>Ort: HD307 (Dach Hörsaal)</p> <p>Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz</p> <p>Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz</p> <p>Agile Schulentwicklung</p> <p>Agile Schulentwicklung</p> <p><u>Robert Erlinghagen</u></p> <p>mindshaker, Deutschland</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren)</p> <p>Ort: HE01 (Hörsaal)</p> <p>Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz</p> <p>Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz</p> <p>Gelingensfragen der Schulentwicklung und das Zusammenwirken von Praxis und Forschung</p> <p>Empirische Bildungsforschung als Türöffner einer systemischen Schulentwicklung: Zur Bedeutung einer dialogisch-qualitativen Kulturanalyse als</p>	<p>Educational Change, Evaluation and Improvement</p> <p>Ort: SG015</p> <p>Chair: Peiyang Chen, National Taiwan Normal University, Taiwan</p> <p>Leading change in education</p> <p>Evidence of Principal Satisficing Behavior: Inauthentic Improvement Planning</p> <p><u>Coby Meyers</u>, <u>Bryan VanGronigen</u></p> <p>University of Virginia, United States of America</p>

1: Universität Basel, Schweiz; 2: Universität Bamberg, Deutschland		Beitrag zur Lernkulturentwicklung Thomas Prescher¹, Christoph Giehl² 1: Wilhelm-Löhe-Hochschule, Deutschland; 2: TU Kaiserslautern, Deutschland	Leading for Sustainable Excellence - Local development work in a high performing school
Digital Leadership – Professionalisierung medienkompetenten Schulleitungshandelns durch Reflexion Michael Schön, Eva-Maria Glade Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland		Wie kommt das Neue ins System? – Das Modell der Feldtransformation Christian Wiesner¹, Claudia Schreiner², Michael Schratz² 1: BIFIE, Österreich; 2: Universität Innsbruck, Österreich	Pia Skott Stockholm university, Sweden
Die Etablierung von Professionelle Lerngemeinschaften (PLGen) unter Schulleitungen Maria Rist, Katja Kansteiner Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland		Praxisforschung in Kooperation von Schule und Wissenschaft als Beitrag zur Einzelschulentwicklung Micheale Geweke¹, Gabriele Klewin² 1: Oberstufen-Kolleg Bielefeld, Deutschland; 2: Universität Bielefeld, Deutschland	Leading on the Edge: Principal Leadership in Challenging Chinese School Contexts Cathy Ping XIE Peking University, China, People's Republic of Improving the Quality of Teaching and Learning Amina Kleit¹, Samar El Zoghby², Hiam Ishak², Yvonne Feghaly³, Sayde El Ahmar³, Souhad Dandach⁴, Marleine Khazzaka⁴, Hiba Hammoud¹ 1: Ana Aqra Association-Lebanon (Lebanese Republic); 2: Lebanese University- Faculty of Pedagogy; 3: Center for Educational Research and Development; 4: Directorate of School Pedagogical Guidance
Inclusion, Equity and Equality in Education Ort: SG019 Chair: Cristobal Rodriguez , Howard University, USA Inclusive Leadership for Sustainable Education	Educational Networks, Cooperation and System Leadership Ort: SG017 Chair: Alan Daly , University of California, San Diego, USA Leadership and Cooperation in Education	Educational Policy, Reform and Governance Ort: SG021 Chair: Herbert Altrichter , University of Linz, Österreich Governing Education and Coordinating Efforts within and across National States	Professionalisation of School Leaders / Leadership for Learning I Ort: SG020 Chair: Ming-Dih Lin , National Chung Cheng University, Taiwan Conditions and Practices to Promote Professional Learning
Implementation of the delocalization policy and the well-being of female high school principals in Nairobi, Kenya Lucy Awuor Wakiaga Tangaza University College, Kenya	Leading educational ecosystems: An international collaborative effort around climate and culture in public schooling Jordi Diaz-Gibson¹, Alan Daly², Gitte Miller-Balslev³, Emine Ozge Karakaya⁴, Chris Downey⁵, Gaby Arenas⁶, Yi-Hwa Liou⁷, Mireia Civís¹, Jordi Riera¹ 1: Ramon Llull University, Spain; 2: University of California San Diego; 3: University of Southern Denmark; 4: Sabanci University; 5: University of Southampton; 6: Tendrei Colombia; 7: National Taipei University of Education	Strategic Triaging, Consensus-Building, and Structural Change: How the Canadian, German, and Swiss Ministerial Councils/Conferences of Education Address Issues of National Importance Brenton Cyriel Faubert Western University, Canada	The impact of school leadership on teacher professional learning in Turkey Sedat Gumus¹, Mehmet Sukru Bellibas² 1: Aarhus University, Denmark; 2: Adiyaman University, Turkey
ORGANIZATIONAL-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMING THE INCLUSIVE COMPETENCE OF THE TEACHER IN THE INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION OF ADULTS Veranika Radyhina BSPU, Belarus	Expert teams in instructional leadership and collaboration and their transfer to local networks of pedagogical practices improvement Paulo Volante¹, Magdalena Müller¹, Alvaro Salinas¹, Julio	Doing Education – in Tension between System- and Action-Rationality Susanne Schumacher¹, Ulrike Stadler-Altmann¹, Anke Lang² 1: Freie Universität Bozen, Italien; 2: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Sustainable Patterns and Relations in Principals Knowledgebase and Actions Helene Ärlestig, Lars Norqvist, Olof Johansson Centre for Principal Development, Umeå University, Sweden
Policing White Professors as effective mentors to successful Black, Asian, and Minority Ethnicity Women educational		Information-seeking practices of school inspectors: navigating through state policy Jeffrey Brooks Hall¹, Joakim Lindgren², Moritz G. Sowada³ 1: University of Oslo, Norway; 2: University of Umeå, Sweden; 3: University of Münster, Germany	Reconceptualising and repositioning local, national and international networking amongst school principals as a

<p>leaders: Capacity building in Higher Education Alison Sheila Taysum¹, Carole Collins Ayanlaja² 1: University of Leicester, United Kingdom; 2: Eastern Illinois University, USA</p> <hr/> <p>In search of Sustainable School Leadership in Africa: Learning from empirical evidence from 12 African countries Vitalis Chikoko University of KwaZulu-Natal, South Africa</p>	<p>Dominguez², Xiu Cravens³ 1: Pontifical Catholic University of Chile, Chile; 2: Catholic University of Maule; 3: Vanderbilt University</p> <hr/> <p>Moving Beyond Internal Affairs - Principals' Sensemaking of Collaboration for School Improvement Susanne Sahlin Mid Sweden University, Sweden</p>		<p>major contributor to professional learning and wellbeing. Suzanne Lazenby^{2,1}, Norman McCulla¹, Warren Marks^{2,1} 1: Macquarie University, Sydney, Australia; 2: Leading Educators around the Planet (LEAP)</p> <hr/> <p>Leadership for learning and learning for leading: findings from a 3-year study Maria Assunção Flores, Fernando I. Ferreira University of Minho, Portugal</p>
<p>Séance plénière 1 : Développement et professionnalisation du leadership Ort: SG022 Chair: Olivier Perrenoud, HEP Vaud, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Daniel Loureiro, LEAD (HEP-Vaud), Schweiz</p> <hr/> <p>Comment accompagner le développement professionnel de chefs d'établissement expérimentés? Sylvie Bos Université Jean Jaurès, Toulouse, France, Frankreich</p> <hr/> <p>Implantation et accompagnement des communautés d'apprentissage professionnelles: leadership et sentiment d'efficacité des directions d'établissement Marc Basque Université de Moncton, Kanada</p> <hr/> <p>Collaborer, apprendre, réussir (CAR): une innovation managériale en 3 paliers pour favoriser la réussite Alain Huot Université du Québec à Trois-Rivières, Kanada</p>			
<p>10:45 - 12:15 Praxisbeispiele der Digitalisierung in Unterricht und Schule Ort: SG U48 Neues Leben. Soziale Roboter und ihre Perspektiven für eine Bildung 5.0</p> <hr/> <p>Neues Leben. Soziale Roboter und ihre Perspektiven für eine Bildung 5.0 Ricarda T.D. Reimer¹, Silvan Flückiger² 1: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW / Pädagogische Hochschule,</p>	<p>Führungskräfteentwicklung Ort: HO02 (Gebäude Hörsaal) Chair: Niels Anderegg, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Johannes Breitschaft, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz Coaching als Methode der Wahl für Reflexion</p> <hr/> <p>Erfolgreiche Führungskräfteentwicklung im Bildungsbereich: Erkenntnisse der psychologischen Führungsforschung als</p>	<p>Forum Digitalisierung in der Bildung Ort: SG002 (Aula) Chancen, Ansprüche und Herausforderungen Forum mit Schule, Staat, Wissenschaft und Unternehmen Moderation: Toni Ritz, educa.ch (Fachagentur des Bundes und der Kantone für ICT und Bildung), Schweiz</p>	<p>Kooperation innerhalb von Schule und nach aussen Ort: SG210 Chair: Annelies Kreis, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz Multiprofessionelle Kooperation in Schulteamen</p> <hr/> <p>Multiprofessionelle Teamarbeit – Gelingensbedingungen für die Arbeit an Schulen Kerstin Lenz Senatorin für Kinder und Bildung Bremen,</p>

<p>Schweiz; 2: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW / Pädagogische Hochschule, Schweiz</p>	<p>Basis gelingender Führungskräfte-Coachings <u>Uli Sann, Frank Unger</u> Hochschule Fulda, Deutschland</p> <p>Wer bin ich? Peer-Coaching als Instrument zur Entwicklung einer professionellen pädagogischen Haltung für Lehramtsstudierende <u>Heike Ekea Gleibs</u> Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH</p>		<p>Deutschland</p> <p>Starke Übergänge dank starker Kooperation <u>Ulf Matysiak, Michaela Wintrich</u> Teach First Deutschland, Deutschland</p>
<p>Kulturbildung Ort: SG U49 Chair: <u>Claudia Bischofberger</u>, Stiftung Kinder- und Jugendmuseum kijumu, Schweiz Kulturelle Schulentwicklung II: Beispiele aus der Schulpraxis</p> <p>Museum Waidhalde: 25 Schulklassen und 25 Museen <u>Franziska Dürr¹, Ernst Hüsler²</u> 1: Kuverum Kulturvermittlung, Schweiz; 2: Schule Waidhalde, Schweiz</p>	<p>Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG109 Chair: <u>Birgit Weyand</u>, Universität Trier, Deutschland Nachhaltige Lehrerbildung und Seiteneinsteigerprogramm: Teaching Responsible Leadership</p> <p>Nachhaltige Lehrerbildung und Seiteneinsteigerprogramm: Teaching Responsible Leadership (Ethos, Verantwortung, und Nachhaltigkeit in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Ausbildung für Lehrkräfte) <u>Simon Weise, Claudia Zohn</u> Universität Leipzig, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung Deutschland</p>	<p>Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: <u>Ulrich Iberer</u>, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland Förderung überfachlicher Kompetenzen in Schulen</p> <p>Förderung überfachlicher Kompetenzen in Schulen <u>Elisabeth Brugger</u> Universität Zürich, Schweiz</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SHU01 (Sporthalle) Chair: <u>Benjamin Badstieber</u>, Universität Bielefeld, Deutschland Inklusionsorientierte Schulentwicklung I: Eine Aufgabe des Schulmanagements/von Schulleitung</p> <p>Inklusive Schulentwicklung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. <u>Anzhela Preissler, Ariane Otto, Fanny Hösel</u> Fraunhofer Institut IMW, Leipzig, Deutschland</p>
<p>Bibliothek Zug: Vom Medienparkhaus zum Bildungsakteur <u>Jasmin Leuze, Pia-Maria Rutishauser</u> Bibliothek Zug, Schweiz</p>			<p>Teilhabe für alle an Bildung in der Netzwerkgesellschaft – Konzeption und Programmatik einer inklusiv-digitalen Schul- und Unterrichtsentwicklung <u>Christian Filk</u> Europa-Universität Flensburg, Deutschland</p> <p>Inklusiven Schulen: Erfolgsfaktor Schulleitungen <u>Esther Brenzikofer, Meike Wolters</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>
<p>Kooperation international und Austausch Ort: Kapelle (Schulen St. Michael) Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig)</p> <p>Internationaler Austausch als praxisnahe Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitungen (deutsch- und englischsprachig) <u>Frank Brückel², Christine Keller¹, Nadine Habegger¹, Susan Gürber¹</u> 1: movetia – Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität; 2: PH Zürich</p>	<p>Personalmanagement Ort: SG026 Chair: <u>Christoph Stamann</u>, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Moderation der Sitzung: <u>Christoph Stamann</u>, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Flourishing Schulentwicklung</p> <p>Positive Schulentwicklung mit Flourishing SE-Konsequenzen für die Personalführung und -entwicklung <u>Ulrike Lichtinger, Ursula Rigger, Marlis Schedler</u> PH Vorarlberg, Österreich</p>	<p>Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: <u>Peter Baumann</u>, VSLCH, Schweiz Themenstrangmoderator/in: <u>Ursula Huber</u>, profilQ, Schweiz Die Rolle der Schulaufsicht bei der Sicherung und Entwicklung von schulischer Qualität: Externe Evaluation in D-A-CH</p> <p>Qualitätsentwicklung von Schulen in Thüringen <u>Bernd Uwe Althaus</u> KEG Deutschland, Deutschland</p> <p>Arbeitsbündnisse im Zuge der Schulinspektion in NRW: Inwiefern es in einer komplexen Akteurskonstellation gelingt, den Staffelstab weiterzugeben <u>Christina Luig</u></p>	<p>Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: <u>Birgit Weyand</u>, Universität Trier, Deutschland Nachhaltige Lehrerbildung und Seiteneinsteigerprogramm: Teaching Responsible Leadership</p> <p>Freiheit als pädagogisches Elixier - Plädoyer für die Renaissance eines verschütteten Begriffs <u>Carl Bossard</u> PH Zug, Schweiz</p>

		<p>WWU Münster - Institut für Erziehungswissenschaft, Deutschland</p> <p>Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung. Reflexionsarbeit als Schlüsselphase im Entwicklungsprozess und spiralförmige Vorgehensweisen als Motor für nachhaltige Entwicklung.</p> <p>Claudia Schreiner¹, Christian Wiesner²</p> <p>1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens</p>	
<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HD307 (Dach Hörsaal) Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz</p> <p>„Reduce to the max!“. Wie sich Schulen auf das Wesentliche fokussieren!</p> <p>„Reduce to the max!“. Wie sich Schulen auf das Wesentliche fokussieren!</p> <p>Caroline Lanz¹, Meinrad Leffin^{2,1}</p> <p>1: Prof. Dr., Leiterin Abteilung Schulleitung und Schulentwicklung, Pädagogische Hochschule Luzern (Schweiz); 2: MBA / Gesamtschulleiter Schule Stans / Dozent PH Luzern, Schweiz</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HE01 (Hörsaal) Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz</p> <p>Qualitative Forschungszugänge und der Benefit für Schulentwicklung</p> <p>Schulentwicklung und die dokumentarische Methode - eine gewinnbringende Unternehmung?</p> <p>Enikő Zala-Mező¹, Julia Häbig¹, Nina Bremm², Kahrin Racherbäumer², Chantal Kamm³</p> <p>1: PH Zürich; 2: Universität Duisburg-Essen; 3: Universität Zürich</p>	<p>Bildungspolitik, Reform und Steuerung in Bildungssystemen Ort: SG028</p> <p>Governance und Neue Steuerung: Handlungskoordination in der Schulaufsicht und zwischen Schulaufsicht und Schulleitung</p> <p>Schulaufsicht: Bilanz, Anspruch, Impulse. Rolle und Aufgaben neu denken</p> <p>Siegfried Arnz¹, Torsten Klieme², Stephan Huber³</p> <p>1: ehem. Senatsschulverwaltung Berlin, aktuell Beratung und Coaching, Deutschland; 2: Landesschulamt Sachsen-Anhalt, Deutschland; 3: PH Zug, Schweiz</p> <p>Dialogische Perspektiven für die Governance öffentlicher Bildung Anne Bosche, Peter Stücheli-Herlach Stiftung Pestalozzianum, Schweiz</p> <p>Steuerung heilpädagogischer Angebote Monika T. Wicki University of Applied Sciences of Special Needs Education, Schweiz</p>	<p>Educational Change, Evaluation and Improvement Ort: SG015 Chair: Coby Meyers, University of Virginia, USA</p> <p>International Perspectives on Tools and Models for School Improvement</p> <p>School Improvement Models in Different Country Context: An Analysis Geeta Bahl National University of Educational Planning and Administration, New Delhi, INDIA</p> <p>Principals' Perceptions of Effective Teachers and Strategies they Use to Improve their Teaching Quality Fadia Nasser-Abu Alhija, Hava Newman Tel Aviv University, Israel</p> <p>Teacher Performance Appraisal, Development and Performance Contracting for school improvement: Perspectives of the Public Secondary school Principal, Nairobi, Kenya Beatrice Achieng' Ndiga Tangaza University College, Kenya</p>
<p>Inclusion, Equity and Equality in Education Ort: SG019</p> <p>Spirals of Inquiry for Equity and Quality - A Networked Movement for School and System Change</p> <p>Spirals of Inquiry for Equity and Quality - A Networked Movement for School and System Change</p> <p>Judith Lindsay Halbert, Linda Louise Kaser Networks of Inquiry and Indigenous Education, Canada</p>	<p>Educational Networks, Cooperation and System Leadership Ort: SG017</p> <p>System Leadership and Networks</p> <p>The Structure Dynamics of Beliefs or The Beliefs Dynamics of Structure? Longitudinal Study of Leadership Networks and Personal Beliefs</p> <p>Yi-Hwa Liou¹, Alan Daly², Jasperina Brouwer³, Matt</p>	<p>Educational Policy, Reform and Governance Ort: SG021</p> <p>Chair: Pia Skott, Stockholm university, Schweden</p> <p>School Leadership Practices in High Performing Contexts</p> <p>Exploring leadership as a governance phenomenon in high achieving schools: an international, comparative perspective Merete Storgaard</p>	<p>Professionalisation of School Leaders / Leadership for Learning I Ort: SG020</p> <p>Chair: Sedat Gumus, Aarhus University, Dänemark</p> <p>Leading and Learning - International Perspectives</p> <p>Professionalization for Teaching and Leading – Professional Learning Communities under scientific and practical review</p>

	<p>Doyle⁴ 1: National Taipei University of Education, Taiwan; 2: University of California, San Diego, USA; 3: University of Groningen; 4: Vista Unified School District</p> <p>Exploring Leadership in the Twitterverse: Educational Leadership, Social Networks, and the New Social Media Practice Space Alan Daly¹, Yi-Hwa Liou², Miguel Del Fresno³, Martin Rehm⁴, Peter Bjorklund¹ 1: University of California, San Diego, United States of America; 2: National Taipei University of Education; 3: UNED Madrid Spain; 4: Pädagogische Hochschule Weingarten</p> <p>Micro-targeted reform – throwing out the rule book in complex communities Sheridan Dudley University of New South Wales, Australia</p>	<p>University College Lillebaelt, Aarhus University, Denmark</p> <p>The relationship between principals' perceptions of school practices and student achievement in science Orly Shapira – Lishchinsky Bar-Ilan University, Israel</p> <p>Exploring Leadership for learning in High Profile Private Schools in National Capital Territory in India Sailesh Sharma Apeejay Stya University, Gurgaon, Haryana, India, India</p> <p>The Composition and Evolution of China's High-level Talent Programs in Higher Education Junwen Zhu East China Normal University, China, People's Republic of</p>	<p>Katja Kansteiner¹, Christoph Stamann¹, Peter Theurl², Martina Zumtobel² 1: Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich</p> <p>The practice of leadership for learning of an elementary school principal Ming-Dih Lin, Eugene Yu-Jin Lin National Chung Cheng University, Taiwan</p> <p>Developing Headteachers' Career Competence Mihaela Zavasnik National School for Leadership in Education, Slovenia</p> <p>Professionalizing Taiwanese school leaders in the new media era: a new media literacy (NML) perspective Tzu-Bin Lin National Taiwan Normal University, Taiwan</p>
<p>Séance plénière 2 : Le leadership francophone : images actuelles et futures. Ort: SG022 Chair: Olivier Perrenoud, HEP Vaud, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Daniel Loureiro, LEAD (HEP-Vaud), Schweiz</p> <p>Les directions au centre des réformes actuelles : un exercice de traduction et de mise en confiance des acteurs face aux dispositifs managériaux Caroline Letor Université de Sherbrooke, Kanada</p> <p>La place du leadership scolaire dans l'espace francophone. Questionnements et prolongements suite à la conférence principale. Romuald Normand University of Strasbourg, Frankreich</p>			
<p>13:15 - 13:50</p> <p>Symposium within the Symposium Ort: SG002 (Aula)</p> <p>World School Leadership Study (WSLS) – Forschung und Monitoring der Profession Schulleitung (in English) Prof. Dr. Stephan Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, & Prof. Dr. Guri Skedsmo, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz, und Kolleginnen und Kollegen</p>			
<p>14:00 - 15:30</p> <p>Forum Frauen in Führung Ort: SG002 (Aula)</p> <p>Personalmanagement zwischen Gender Mainstreaming und Diversity Management</p>	<p>Gesundheit und Resilienz in Bildungssystemen Ort: Kapelle (Schulen St. Michael) Gesundheitsfürsorge als Aufgabe der Schulleitung</p>	<p>Kulturbildung Chair: Claudia Bischofberger, Stiftung Kinder- und Jugendmuseum kijumu, Schweiz "Kultureller Spaziergang" im Casino Zug</p>	<p>Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ort: SG109 Chair: Birgit Weyand, Universität Trier, Deutschland</p>

<p>Moderation: Prof. Dr. Katja Kansteiner, Pädagogischen Hochschule Weingarten, Deutschland Silke Schreiber-Schulz, Schulleiterin in der Schweiz</p> <p>Personalmanagement zwischen Gender Mainstreaming und Diversity Management Katja Kansteiner², Silke Schreiber-Schulz¹ 1: Schule; 2: Pädagogische Hochschule Weingarten</p>	<p>Herausforderung ‚Länger gemeinsam lernen‘ – wie können Schulleiterinnen und Schulleiter entlasten? Eva-Maria Bennemann Technische Universität München, Deutschland</p> <p>Gesundheitsförderlich und zugleich leistungsorientiert im Bildungsbereich führen: Ist das möglich? Frank Unger, Uli Sann Hochschule Fulda, Deutschland</p> <p>Die Bedeutung der Schulleitungsqualität für Gesundheit und Wohlbefinden der Lehrpersonen Manuela Keller-Schneider, Roger Keller PH Zürich, Schweiz</p>	<p>"Kultureller Spaziergang" im Theater Casino Zug Claudia Bischofberger¹, Liri Hefti², Franziska Dürr³, Ernst Hüster⁴ 1: Stiftung Kinder- und Jugendmuseum kijumu, Schweiz; 2: Kulturvermittlerin kijumu, Schweiz; 3: KUIVERUM, Kulturvermittlung, Schweiz; 4: Schule Waidhalde, Schweiz</p>	<p>Praxischulen übernehmen Verantwortung für Bildung I: Ansprüche, Realitäten, Möglichkeiten (aus Österreichischer Perspektive)</p> <p>Persönlichkeitsbildung und Selbstwirksamkeit Sabine Hofmann-Reiter, Gabriele Kulhanek- Wehlend, Barbara Gullner, Peter Riegler, Sabine Jakl, Helga Grössing, Susanne Ctibor-Petrik Pädagogische Hochschule Wien, Österreich</p>
<p>Lernen, Unterricht, Erziehung Ort: SG023 Chair: Ulrich Iberer, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland Kompetenzorientiert unterrichten und wirksam zusammenarbeiten: Lernen sichtbar machen mit dem IQES-Lernkompass</p> <p>IQES-Lernkompass: Kompetenzorientiert unterrichten - wirksam zusammen-arbeiten - Lernen sichtbar machen Gerold Brägger, Frido Koch IQES online/ schulentwicklung.ch, Schweiz</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: HO02 (Gebäude Hörsaal) Chair: Benjamin Badstieber, Universität Bielefeld, Deutschland Mehrsprachigkeit in Schule als Chance nutzen</p> <p>Einfache Sprache - mündliche Kommunikation mit kaum Deutsch- sprechenden Menschen Bettina Schwerthöffer JVA Freiburg Bildungszentrum, Deutschland</p>	<p>Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SHU01 (Sporthalle) Chair: Benjamin Badstieber, Universität Bielefeld, Deutschland Inklusionsorientierte Schulentwicklung II: Beispiele aus der Praxis</p> <p>Qualitätskriterien für die Entwicklung einer inklusiven Schule – Gelebte Praxis Andrea Herrmann Senatorin für Kinder und Bildung Bremen, Deutschland</p> <p>Schulisches Präventionsmanagement - ein inklusive Ansatz zur diagnostischen Frühförderung und Prävention von Kindern im Grundschulalter Isabell Schaurhofer Bildungsdirektion für OÖ, Österreich</p> <p>Gelebte Bildungsgerechtigkeit: Das Quinoa-Schulkonzept Ulrike Senff, Pantelis Pavlakidis Quinoa gGmbH, Deutschland</p>	<p>Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stamann, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Moderation der Sitzung: Christoph Stamann, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Einstiege in die Berufspraxis</p> <p>Aus der Not heraus, aber kein Notprogramm – Anspruch, Realität und Möglichkeiten in der Qualifizierung von SeiteneinsteigerInnen Susan Löffler, Alexander Biedermann Universität Leipzig, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung, Deutschland</p> <p>Berufs- und wiedereinsteigende Lehrpersonen im Fokus der Schulleitungen Martin Tiefenbacher Netzwerk Berufseinführung Schweiz</p> <p>Belastungen im Berufseinstieg – Die Bedeutung von Unterstützung auf der Schulebene für die Eingebundenheit in den Beruf Anita Sandmeier¹, Julia Mühlhausen² 1: Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz; 2: Universität Bern, Arbeits- und Organisationspsychologie, Schweiz</p>

<p>Qualitätsmanagement Ort: SG U46 Chair: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Ursula Huber, profilQ, Schweiz Begleitete Selbstevaluation: Ein neuer Weg zur wirksamen Qualitätsdiagnose an Schulen</p> <p>Begleitete Selbstevaluation: Ein neuer Weg zur wirksamen Qualitätsdiagnose an Schulen</p> <p>Norbert Landwehr¹, Adrian Bucher² 1: Büro für Schulevaluation und Schulentwicklung, Schweiz; 2: PH FHNW, Schweiz</p>	<p>Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Birgit Weyand, Universität Trier, Deutschland Führung in einer komplexen Welt</p> <p>Führung in einer komplexen Welt</p> <p>Stefan Giegler, Josef Oberneder, Paul Reinbacher Pädagogische Hochschule OÖ, Österreich</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: SG U48 Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz Entwicklungsprozesse in Schulen: Schulischen Wandel konkret unterstützen</p> <p>Entwicklungsprozesse in Schulen: Schulischen Wandel gestalten</p> <p>Frank Brückel¹, Luzia Annen¹, Reto Kuster¹, Susanna Larcher¹, Christine Weilenmann¹, Regula Spierig¹, Rachel Guerra² 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Schulamt des Fürstentum Liechtenstein</p>	<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HD307 (Dach Hörsaal) Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz Person und Sinn orientierte Schulentwicklung</p> <p>Person und Sinn orientierte Schulentwicklung</p> <p>Eva Maria Waibel Pädagogische Hochschule Tirol, Österreich</p>
<p>Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HE01 (Hörsaal) Chair: Ursula Huber, profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann, VSLCH, Schweiz Wie gelingt es Schulen sich erfolgreich, ganzheitlich und nachhaltig zu entwickeln? Lernen von anderen oder next practise</p> <p>Schule personorientiert gestalten: Struktur schafft Kultur</p> <p>Corinna Maulbetsch Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland</p>	<p>Bildungspolitik, Reform und Steuerung in Bildungssystemen Ort: SG028 Kompetenzenverteilung zwischen strategischer (Schulbehörde) und operativer Ebene (Schulleitung) in der kommunalen Bildungssteuerung</p> <p>Rollen- und Kompetenzenverteilung zwischen strategischer (Schulbehörde) und operativer Ebene (Schulleitung) in der kommunalen Bildungssteuerung. Neue Perspektiven für eine gelingende Zusammenarbeit</p> <p>Markus Heinzer Markus Heinzer - beraten, forschen, ausbilden</p>	<p>Educational Change, Evaluation and Improvement Ort: SG015 Chair: Amina Kleit, Ana Aqra Association, Libanon School leaders and teachers' work on improving student learning outcomes</p> <p>Instructional Leadership: Learning Leadership for School Improvement and Innovation</p> <p>Geoffrey E Mills¹, Peter Glendenning² 1: Southern Oregon University, United States of America; 2: Western Australian Department of Education</p>	<p>Environmental awareness and global citizenship education Ort: SG U49 Ludic learning tools for environmental awareness and global citizenship education</p> <p>Ludic learning tools for environmental awareness and global citizenship education</p> <p>Luana Martin-Russu^{1,2}, Maria Pepine Ecrus^{1,2} 1: Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Germany; 2: Founders of the Initiative 8+ creating alternative educational tools for schools, Berlin, Germany</p>
<p>Lernfreude und Leistungsschule – ein Widerspruch!?</p> <p>Gabriele Weber JENAPLAN Volksschule, Österreich</p>		<p>Five Critical Practices: Principals Who Improve Student Learning</p> <p>Ruth Ash¹, Pat Hodge² 1: Ruth Ash, Education Solutions; 2: Pat Hodge, Education Solutions</p>	
<p>Der lange Weg von einer Brennpunktschule zu einer Leuchtturmschule</p> <p>Doris Pfingstner^{1,2} 1: Modulare Mittelstufe Aspern, Österreich; 2: Pädagogische Hochschule Wien</p>		<p>From principal's leadership to student's achievement: Testing a social exchange model as a less considered causal path</p> <p>Hassanreza Zeinabadi Kharazmi University, Iran, Islamic Republic of</p> <p>The Impact of School Closures on Teachers: Evidence from Texas</p> <p>Meredith P. Richards¹, Sarah Guthery², Kori J. Stroub³ 1: Southern Methodist University, United States of America; 2: Texas A&M Commerce, United States of America; 3: Rice University, United States of America</p>	
<p>Values and principles through innovative humanitarian education Ort: HO03 (Gebäude Hörsaal) Chair: Esther Kamm, Pädagogische Hochschule PH Zug, Schweiz Why it is important to guide the next generation towards humanitarian values and principles through innovative humanitarian education?</p> <p>Pedagogical Approaches for Education in</p>	<p>Inclusion, Equity and Equality in Education Ort: SG019 Chair: Lucy Awuor Wakiaga, Tangaza University College, Kenia Inclusion and Social Justice</p> <p>Fostering an Inclusive Climate for Students with "Behavioral Problems": A Canadian Longitudinal School Project</p>	<p>Educational Networks, Cooperation and System Leadership Ort: SG017 Chair: Merete Storgaard, University College Lillebaelt, Denmark Principal and Mid-Level Leaders: Time Allocation and Leadership Practices</p> <p>Principals' time allocation in Shanghai school administration context</p> <p>Bo Ning, Jiexin Lv</p>	<p>Educational Policy, Reform and Governance Ort: SG021 Chair: Jeffrey Brooks Hall, University of Oslo, Norwegen Juridification of Education</p> <p>Shifted responsibilities and new regulations in the governance of universities of applied</p>

<p>Humanitarian Principles and Values</p> <p>Esther Kamm¹, Jan Böhm², Ekaterina Shestitko³, Karl Zarhuber⁴, Susanna Graf⁵, Aliaksandr Makouchyk⁶</p> <p>1: University of Teacher Education Zug; 2: University of Teacher Education of Upper Austria; 3: Belarussian State Pedagogical University; 4: International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC); 5: Ministry of Foreign Affairs of Switzerland; 6: Belarussian State Pedagogical University</p>	<p>Tya Collins^{1,2}, Matthew Shapiro²</p> <p>1: Université de Montréal, Canada; 2: English Montreal School Board, Canada</p> <p>“Girls’ Drop Out in Urban Primary Schools of Bangladesh located in Mirpur, Dhaka: An insight into the factors that influencing from absenteeism to drop-outs.”</p> <p>Md Masum Billah</p> <p>Teach For Bangladesh, Bangladesh, People's Republic of</p> <p>From School to Higher Education: Who Goes? Who Stops? What Matters?</p> <p>Rashim Wadhwa</p> <p>central university of kashmir, India</p>	<p>Shanghai Normal University, China, People's Republic of</p> <p>School leaders' texts on school development projects. Exploring prevailing issues</p> <p>Marcia Håkansson Lindqvist</p> <p>Mid Sweden University, Sweden</p> <p>Distributed leadership and development of middle management – a challenge for Slovenian school leaders?</p> <p>Vlasta Policnik, Peter Markič</p> <p>National School for Leadership in Education, Slovenia</p> <p>Middle Leadership in Malaysia: Are departmental heads juggling, coping or struggling?</p> <p>Uma Malar Maniam</p> <p>University of Leeds, United Kingdom</p>	<p>sciences in Switzerland</p> <p>Nancy Eckert</p> <p>Schwyz University of Teacher Education, -</p> <p>New regulations of higher education institutions in Norway</p> <p>Helga Aune</p> <p>University of Oslo, Norway</p>
<p>Professionalisation of School Leaders / Leadership for Learning</p> <p>Ort: SG020</p> <p>Chair: Mehmet Şükrü Bellibaş, Adiyaman University, Türkei</p> <p>Professional Development and the Role of Context</p> <p>Training, Professional Development and Leadership Practices of School Principals in Russia</p> <p>Isaeva Natalia, Kobtseva Anna, Kasprzhak Anatoly</p> <p>National Research University Higher School of Economics, Russian Federation</p> <p>OER-Supported Participatory learning in a rural School in Africa</p> <p>Guidance Mpofu, Vongai Masunda</p> <p>Mpumelelo High School, Zimbabwe</p> <p>Best Practices in School Leadership Development for Rural Schools</p> <p>Bonnie C. Fusarelli, Lance D. Fusarelli</p> <p>North Carolina State University, United States of America</p>	<p>Atelier 1: Le leadership au service des communautés</p> <p>Ort: SG022</p> <p>Chair: Daniel Loureiro, LEAD (HEP-Vaud), Schweiz</p> <p>L’architecture scolaire : un outil de management innovant ou quand ouvrir l’espace permet d’ouvrir les esprits</p> <p>David Tolivia¹, Luc Lambert²</p> <p>1: CFPS Le Repuis, Schweiz; 2: CFPS Le Repuis, Schweiz</p> <p>Le leadership partagé au service de l’apprentissage en milieu minoritaire francophone du Nouveau-Brunswick au Canada</p> <p>Lyne Chantal Boudreau¹, Claudine Auger², Arline Laforest³</p> <p>1: Université de Moncton, Kanada; 2: Université de Moncton, Kanada; 3: Université de Moncton, Kanada</p>	<p>Atelier 2: Le leadership pour la réussite des élèves</p> <p>Ort: SG210</p> <p>Chair: Olivier Perrenoud, HEP Vaud, Schweiz</p> <p>Pratiques gagnantes pour mobiliser les enseignants envers l’amélioration de la réussite des élèves</p> <p>Catherine Larouche¹, Denis Savard²</p> <p>1: Université du Québec à Chicoutimi, Kanada; 2: Université Laval</p> <p>Accompagner un changement structurel - De la mise sur pied de formations continues à un projet d’établissement</p> <p>Léonard Morand</p> <p>axaca, Schweiz</p>	
<p>16:00 - 17:30</p> <p>Praxisbeispiele der Digitalisierung in Unterricht und Schule</p> <p>Ort: SG U48</p> <p>Digitale Werkzeuge II: Schul- und Unterrichtsorganisation</p> <p>Orientierung im digitalen Dschungel – Das kann das digitale Klassenbuch</p> <p>Nadine Bruno</p> <p>RAABE Verlag, Deutschland</p>	<p>Forum Eltern und Schule</p> <p>Ort: SG002 (Aula)</p> <p>Gelingende Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule</p> <p>Moderation:</p> <p>Johannes von der Forst, Direktorat Michaeli-Gymnasium München, Deutschland</p> <p>Nadine Schneider, IBB, PH Zug, Schweiz</p>	<p>Gesundheit und Resilienz in Bildungssystemen</p> <p>Ort: Kapelle (Schulen St. Michael)</p> <p>Möglichkeiten der Gesundheitsfürsorge für Lehrpersonen und Schulleitungen</p> <p>Co-produktive Schulführung: Mehr Qualität für alle?!</p> <p>Herbert Heppener</p> <p>Die Unterrichterei, Schweiz</p> <p>Vom Hamsterrad im Kopf zur inneren Stärke im Schulalltag</p> <p>Ada-Sophia Luthé</p>	<p>Lehrerinnen- und Lehrerbildung</p> <p>Ort: SG109</p> <p>Chair: Birgit Weyand, Universität Trier, Deutschland</p> <p>Praxisschulen übernehmen Verantwortung für Bildung II : Ansprüche, Realitäten, Möglichkeiten (aus Schweizer Perspektive)</p> <p>Schulen als Ausbildungsort für den Nachwuchs: Ein Gewinn für</p>

		Luthe-Beratung, Coaching.Schulentwicklung.Training, Deutschland	Schulleitende und Lehrpersonen!? Marco Galle¹, Annelies Kreis¹, Christa Scherrer², Sabine Leineweber³, Julia Košinár³ 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz; 3: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz
		New Work im Schulalltag? oder die Suche nach gelingender Arbeitskultur ... Tina Simon Teachers Impact Lab, Deutschland	
Migration und Inklusion in Bildungssystemen Ort: SHU01 (Sporthalle) Chair: Benjamin Badstieber , Universität Bielfeld, Deutschland Inklusionsorientierte Lehrer- und Lehrerinnenbildung	Organisation und Wissensmanagement Ort: SG U46 Chair: Christof Thierstein , PH FHNW, Schweiz Qualitäts- und Wissensmanagement in Lern- und Arbeitsprozesse integriert	Personalmanagement Ort: SG026 Chair: Christoph Stamann , Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Moderation der Sitzung: Christoph Stamann , Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland „Wir wollen, dass Menschen bei uns größer werden“: Integrierte Personal- und Organisationsentwicklung in Zeiten von New Work	Responsible Leadership Ort: SG029 Chair: Birgit Weyand , Universität Trier, Deutschland Beziehung macht Schule oder: Die Entfaltung des Selbst - Future Skills
Mehr Sprache(n) für alle. Pädagogische Kooperation zwischen Lehrpersonen der Heimatlichen Sprache und Kultur (HSK) und Regellehrpersonen Irène Zingg Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz	Digitale Lernwerkzeuge für Lerndokumentation und -beratung - agile Softwareentwicklung im Wechselspiel von Pädagogik und Technik zur Unterstützung innovativer Lernformate Katja Anokhina Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Deutschland	"Wir wollen, dass Menschen bei uns größer werden": Integrierte Personal- und Organisationsentwicklung in Zeiten von New Work Maria Boos¹, Myrle Dziak-Mahler¹, Sven Franke², Donald Hemker¹ 1: Universität zu Köln, Deutschland; 2: CO:X, Deutschland	Beziehung macht Schule oder Die Entfaltung des Selbst: Future Skills Wilfried Schley , Ex-Ordinarius der Universität Zürich und Präsident der Leadership Foundation for Professional Learning and Global Education
Gestaltung von Praxisphasen in innovativen Modellprojekten: Profilbildung im Themenfeld Bildungsteilhabe Astrid Krämer Universität zu Köln, Deutschland	Wissensmanagement als Bestandteil der Schulentwicklung - wichtig, aber oft vergessen - am Beispiel Goethe Schule Buenos Aires Jana Marth Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin, Deutschland		
Inklusive LehrerInnenbildung Thomas Schrei Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Österreich			
Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: SG028 Chair: Ursula Huber , profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann , VSLCH, Schweiz Impakt Schulleitung, Schulentwicklung, Schulqualität in Brennpunktschulen	Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HD307 (Dach Hörsaal) Chair: Ursula Huber , profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann , VSLCH, Schweiz Schulentwicklung in kleinen Schulen	Schulentwicklung (zwischen Bewahren, Optimieren und Innovieren) Ort: HE01 (Hörsaal) Chair: Ursula Huber , profilQ, Schweiz Themenstrangmoderator/in: Peter Baumann , VSLCH, Schweiz Professionelle Unterstützung von Lern- und Schulraumentwicklung (PULS)	Umweltbildung Ort: SG U49 Gesunde Schule mit dem GORILLA Schulprogramm Praxistipps für eine gesunde und ökologisch nachhaltige Schule mit dem GORILLA Schulprogramm Lucy Jager Schtifti Foundation, Schweiz
Impakt Schulleitung, Schulentwicklung, Schulqualität in Brennpunktschulen Markus Warnke¹, Stephan Huber², Lisa-Marie Strähle¹ 1: Wübben-Stiftung gGmbH, Deutschland; 2: PH Zug, Schweiz	Schulentwicklung in kleinen Schulen - Einführung des Lehrplan 21 an Kleinschulen in Graubünden und Implementation von Bildungsstandards in der Bodenseeregion Ursina Kerle, Margret Jäger, Bigna Sommer-Sutter PH Graubünden, Schweiz	Professionelle Unterstützung von Lern- und Schulraumentwicklung (PULS) Ulrich Kirchgässner¹, Petra Moog² 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: Sophia::Akademie, Deutschland	
Educational Change, Evaluation and Improvement Ort: SG015 Chair: Birgit Weyand , Universität Trier, Deutschland Teacher education: Innovation and Improvement	Educational Change, Evaluation and Improvement Ort: HO02 (Gebäude Hörsaal) Chair: Lucy Awuor Wakiaga , Tangaza University College, Kenia Leadership Strategies and Styles	Health and Resilience in Education Ort: SG020 Chair: Anita Sandmeier , Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz External Demands and Consequences for School Leaders' Health	Inclusion, Equity and Equality in Education Ort: SG017 Chair: Bettina Amrhein , Universität Bielfeld, Deutschland Inclusion and Cultural Responsiveness

<p>Flipping Learning in Teacher Education <u>Matt Smith, Paul Gurton</u> University of Wolverhampton, United Kingdom</p>	<p>School Principals' perceptions on leadership styles: The case of Greek public Secondary School Education <u>George Iordanidis, Vasiliki Kalliontzi</u> University of Western Macedonia, Greece</p>	<p>External expectations, demands, resources and support as factors for school leaders' health and leadership <u>Ulf Leo¹, Roger Persson², Inger Arvidsson², Carita Håkansson²</u> 1: Umeå universitet, Sweden; 2: Lund University, Sweden</p>	<p>Global Policy for All in Education: Principal Leadership for Inclusion in Response to Students' Voices in diverse school settings? <u>Elson Szeto, Kenneth Sin</u> The Education University of Hong Kong, Hong Kong S.A.R. (China)</p>
<p>Rethinking the foundation – teacher education beyond «theory and practice» <u>Tobias Leonhard</u> University of applied science and arts, northwestern Switzerland</p>	<p>Restorative justice as an alternative discourse for educational professionals <u>Razwana Begum Abdul Rahim</u> Singapore University of Social Sciences, Singapore</p>	<p>SCHOOL PRINCIPALS FUNCTIONS AND ITS RESULTING JOB STRESS IN THE CONTEXT OF GHANA <u>Innocent Kwame Bedi, Hasso Kukemelk</u> university of Tartu, Estonia, Estonia</p>	<p>Aiding culturally responsive assessment in schools in a globalizing world <u>Guri Nortvedt¹, Eline Wiese¹, Guri Skedsmo¹, Martin Brown², Denise Burns², Gerry McNamara², Joe O'Hara², Herbert Altrichter³, Magdalena Fellner³, Barbara Herzog-Punzenberger³, Funda Nayir⁴</u> 1: University of Oslo, Norway; 2: Dublin City University; 3: University of Linz; 4: Pamukkale University</p>
<p>Additional education of teachers in the Republic of Belarus: organizational forms of implementation of the competence approach <u>Iryna Vladimirovna Shastsitka</u> BSPU, Belarus</p>	<p>Trait Emotional Intelligence Role in the Cotext of Trait leadership Theories <u>Lada Kaliska</u> Faculty of Education, Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovakia, Slovak Republic</p>	<p>School leader's mental health: preliminary findings from a cross-sectional study on signs of exhaustion among Swedish school leaders <u>Roger Persson^{1,2,3}, Ulf Leo⁴, Inger Arvidsson^{1,3}, Carita Håkansson^{1,3}, Kerstin Nilsson^{1,3}, Anna Oudin^{1,3}, Kai Österberg²</u> 1: Division of Occupational and Environmental Medicine, Lund University, Lund, Sweden; 2: Department of Psychology, Lund University, Lund, Sweden; 3: Centre for Medicine and Technology for Working Life and Society (Metalund), Lund, Sweden.; 4: Centre for Principal Development, Umeå University, Umeå, Sweden</p>	<p>Case studies on assessment practices, challenges and experiences in secondary schools in Austria, Ireland, Norway and Turkey <u>Herbert Altrichter¹, Barbara Herzog-Punzenberger¹, Magdalena Fellner¹, Martin Brown², Denise Burns², Guri Nortvedt³, Guri Skedsmo³, Eline Wiese³</u> 1: University of Linz, Austria; 2: Dublin City University; 3: University of Oslo</p>
<p>Teachers as teacher educators: Experts from schools contribute to the next generation of teachers <u>Urban Fraefel, Magdalena Hundehege</u> School of Education Northwestern Switzerland, Schweiz</p>	<p>Leading in Chaos <u>Atul Nischal</u> ICSL</p>		<p>Atelier 3: Le leadership éthique et émotionnel Ort: SG022 Chair: <u>Daniel Loureiro</u>, LEAD (HEP-Vaud), Schweiz</p> <p>Gouvernance des collèges et des lycées : quelles compétences nécessaires aujourd'hui ? <u>Christophe Barbier</u> université paul valéry montpellier 3, Frankreich</p> <p>La qualité du leadership dans l'enseignement, un facteur de risque et/ou de protection du burnout ?</p>
<p>Inclusion, Equity and Equality in Education Ort: SG023 Culturally and Linguistically Responsive Educational Leadership and Policy in the USA</p> <p>Culturally and Linguistically Responsive Educational Leadership and Policy in the USA <u>Cristobal Rodriguez¹, Muhammad Khalifa², Soribel Genao³, Catherine O'Brien⁴</u> 1: Howard University, United States of America; 2: University of Minnesota, United States of America; 3: Queens College-City University of New York, United States of America; 4: Gallaudet</p>	<p>Inclusion, Equity and Equality in Education Ort: SG019 Chair: <u>Alison Sheila Taysum</u>, University of Leicester, Vereinigtes Königreich Inclusion and Whole Child Approaches to Learning</p> <p>The Implications of the Science of Learning and Development for Whole Child Equity and Leadership <u>David Martin Osher, Elizabeth Spier</u> American Institutes for Research, United States of America</p> <p>Transforming K12 classrooms into 21st</p>	<p>Educational Policy, Reform and Governance Ort: SG021 Chair: <u>Arnold Danzig</u>, San Jose State University, USA Who Controls Education Administration?</p> <p>Who Controls Education Administration <u>Arnold Danzig¹, William Black², Katherine Cunningham³, Jonathan Damiani⁴, Bonnie Fusarelli⁵, Lance Fusarelli⁵, R.D. Nordgren⁶, Andrea Rorrer⁷, Young Michelle⁸, Arlestig Helene⁹, Myran Steve¹⁰</u> 1: San Jose State University, United States of America; 2: University of South Florida; 3: University of South Carolina; 4: Nagoya University of Commerce; 5: North Carolina State University; 6: National University; 7:</p>	

<p>University, United States of America</p>	<p>century learning opportunities <u>Cristina Riesen</u> We Are Play Lab Foundation, Switzerland</p> <hr/> <p>Influence of inclusion services among higher education students in STEM majors: A partial least squares analysis of an institutional big dataset <u>Matthew Munyon, Shiva Jahani</u> University of Central Florida, United States of America</p> <hr/> <p>School leadership for inclusive education: Greek headteachers' perspectives <u>Maria Rapti</u> Primary Mainstream School of Kourmas, Greece</p>	<p>University of Utah; 8: University of Virginia; 9: Umeå Universitet; 10: Old Dominion University</p>	<p><u>Myriam Squillaci</u> University Fribourg, Schweiz</p>
<p>Atelier 4: Gouvernance et pilotage des systèmes éducatifs Ort: SG210 Chair: Olivier Perrenoud, HEP Vaud, Schweiz</p> <hr/> <p>Gouvernance scolaire : stratégies de gestion et modèles à préconiser pour favoriser l'implantation de la formation à distance <u>France Gravelle</u> Université du Québec à Montréal, Kanada</p> <hr/> <p>Analyse de la formation à l'enseignement de l'ÉPS en Tunisie après l'adoption du régime LM <u>Houssemeddine Fraj</u> Sherbrooke University, Kanada</p>			
<p>19:00 - 23:00</p>	<p>Gala Dinner Ort: Casino Zug (kleiner Saal)</p> <p>Musik: Peter Lenzin & Saki Hatzigeorgiou</p> <p>Dinnerspeech: Dr. Peter Grünenfelder, Avenir Suisse, Schweiz: Responsibility in Society – a Political Perspective / Verantwortung in der Gesellschaft – eine politische Perspektive (in English)</p>		

Datum: Freitag, 27.09.2019

8:15 - 8:45	Ankommen mit Pianomusik Ort: Casino Zug (Theatersaal) Hajo Sassenscheidt
8:45 - 9:00	Eröffnung mit Musik Ort: Casino Zug (Theatersaal) Svenja Hannig und Band
9:00 - 9:30	Führung und Entwicklung – Verantwortlichkeit durchbuchstabiert Ort: Casino Zug (Theatersaal) Das „Tao“ der verantwortungsvollen Führung für Schulentwicklung The Tao of Leading Responsibly for Educational Change Hui-Ling Wendy Pan Tamkang University, Taiwan
9:30 - 10:00	Führung und Entwicklung – Verantwortlichkeit durchbuchstabiert Ort: Casino Zug (Theatersaal) Sinnhafte und nachhaltige Schulentwicklung mit geteilter Führung Meaningful and Sustainable School Improvement with Distributed Leadership Jonathan Supovitz University of Pennsylvania, USA
10:00 - 10:30	Führung und Entwicklung – Verantwortlichkeit durchbuchstabiert Ort: Casino Zug (Theatersaal) Die Zukunft von Führung gestalten – Verantwortung und Feinfühligkeit Building the Future of Leadership – Responsibility and Responsiveness Michelle D. Young University of Virginia, USA
10:30 - 11:00	Pause mit Pianomusik Ort: Casino Zug (Theatersaal) Hajo Sassenscheidt
11:00 - 11:15	Künstlerische Interaktion Ort: Casino Zug (Theatersaal) Daniel Hildebrand
11:15 - 11:45	Führung und Entwicklung – Verantwortlichkeit durchbuchstabiert Ort: Casino Zug (Theatersaal) Schulleitung in der französisch sprechenden Welt – Unterschiede, Widerstände, Missverständnisse The status of school leadership in the French-speaking world – Differences, resistances, misunderstandings Romuald Normand University of Strasbourg, Frankreich
11:45 - 12:15	Führung und Entwicklung – Verantwortlichkeit durchbuchstabiert Ort: Casino Zug (Theatersaal) Die Delegation der Verantwortung – Den Letzten beißen die Hunde Delegation of responsibilities – The devil takes the hindmost Wolfgang Böttcher Universität Münster, Deutschland
12:15 - 12:45	Abschluss der Konferenz – Lessons Learnt aus dem Symposium Ort: Casino Zug (Theatersaal) Prof. Dr. Herbert Altrichter , Universität Linz, Österreich, Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des IBB und ehemaliges Mitglied im Hochschulrat der Pädagogischen Hochschule Zug Lisa Lehner , Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz / Volksschule Baden, Schweiz
12:45 - 13:00	Verabschiedung Ort: Casino Zug (Theatersaal) Dr. Karl Kobelt Stadtpräsident Zug, Schweiz