

Programm Hauptkonferenz

Donnerstag, 26. September – Samstag, 28. September 2013

Das International Seminar und
das Schulleitungssymposium 2013
werden veranstaltet durch das

IBB
Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug

in Zusammenarbeit mit



gefördert von



in Kooperation mit

Bildungsdirektionen

Direktion für Bildung und Kultur Zug

Hochschulen

Netzwerk Schulführung, eine Kooperation der
Pädagogischen Hochschulen Thurgau,
St. Gallen und Graubünden
Pädagogische Hochschule Fachhochschule
Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule Luzern
Pädagogische Hochschule Schaffhausen
Pädagogische Hochschule Schwyz
Pädagogische Hochschule Zürich
Hochschule Luzern Wirtschaft, Institut für Betriebs-
und Regionalökonomie
Universität Erfurt, Erfurt School of Education
Universität Halle-Wittenberg, Arbeitsbereich
Bildungsmanagement
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Institut für
Pädagogik, Lehrstuhl Schulpädagogik

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Institut für
Bildungsmanagement
Pädagogische Hochschule Weingarten,
Erziehungswissenschaft
Johannes Kepler Universität Linz, Abteilung für
Pädagogik & Pädagogische Psychologie
Pädagogische Hochschule Oberösterreich
University of Manchester, School of Education

Akademien und Bildungsinstitute

Akademie für Erwachsenenbildung Schweiz
Deutsche Akademie für Pädagogische
Führungskräfte, TU Dortmund
Sächsisches Bildungsinstitut, Bereich
Führungskräftefortbildung
Kordinierungsstelle für Führungskräfteentwicklung
für Schulen in Sachsen-Anhalt
Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien,
Führungskräfteentwicklung und Schulleiterfortbildung

Netzwerke

Netzwerk Bildung & Architektur

Jubiläum

10 Jahre Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (2003-2013)

IBB

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug wurde vor 10 Jahren gegründet. Dieses Jubiläum ist Anlass mit dem Team sowie mit Kollegen, Partnern, Auftraggebern und Adressaten unseres Forschungsinstituts im Rahmen des Schulleitungssymposiums im September zu feiern.



Das IBB ist ein Hochschulinstitut, das sich mit Forschung und Wissenstransfer in den Bereichen Bildungsmanagement und Bildungsökonomie beschäftigt.

Das IBB hat einen Forschungs- und Entwicklungsauftrag, versteht sich aber auch als Serviceeinrichtung für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulpflegen, Kantone, Ministerien und Institutionen, die sich mit der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen beschäftigen.

Drittmittel- und Auftraggeber sind neben den klassischen Forschungsförderern in erster Linie Bund, Kantone, Gemeinden sowie Verbände, Beratungsstellen, Stiftungen und Bildungsträger, auch Hochschulen, in der Schweiz und in den anderen deutschsprachigen Ländern, aber auch in anderen europäischen und außereuropäischen Ländern. Dazu gehören auch internationale Organisationen wie die OECD.



Arbeitsbereiche

Die Arbeit des IBB ist in folgende Bereiche strukturiert:

- **Forschung**
Dazu gehören Grundlagenforschung, anwendungsorientierte Forschung sowie Evaluationsforschung.
- **Wissenschaftliche Beratung und Begleitung**
Dies umfasst v.a. Bedarfserhebungen, Evaluationen, Konzeptions-
erstellungen, Gutachten und Beratung.
- **Netzwerke**
Hierzu gehören z.B. die Leitung professioneller Netzwerke für Wissenschaft
und Praxis (u.a. Schulnetzwerke) und die Organisation von Tagungen.
- **Qualifizierung**
Dazu gehören u.a. Angebote in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für
schulische Akteure (inklusive Coachingangebote), Angebote für Schulpflegen,
Schulverwaltung und Bildungspolitik sowie für Hochschuldozierende.
- **Publikationen**
Dies beinhaltet Herausgeberschaften (u.a. einer Buchreihe), Mitgliedschaften
in Fachbeiräten, die Mitwirkung bei einem praxisorientierten Loseblattwerk für
pädagogische Führungskräfte sowie Veröffentlichungen in deutschsprachigen
wie internationalen Fachorganen.

Themenbereiche

Die Forschungsprojekte des IBB umfassen drei Themenbereiche:

- **Governance**
Dazu gehören u.a. „Bildungslandschaften Schweiz: Bildungsqualität durch
Kooperation“ und „Externe Evaluation und Schulentwicklung“.
- **Schulmanagement**
Hierzu gehören z.B. „Deutschsprachige Schulleitungsstudie D-A-CH:
Schulleitungshandeln und Arbeitsbeanspruchung und -belastung“ und
„Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) - Self-Assessment für
pädagogische Führungskräfte“.
- **Lehrerbildung/Personalentwicklung**
Dies umfasst u.a. „PaLea-CH: PanelStudie zur Lehrerinnen- und
Lehrerausbildung in der Schweiz“ und „Wirksamkeit von Fort- und Weiter-
bildung/Zusatzausbildung“ und die Studien zur „Führungskräfteentwicklung“.

sowie als Sonderforschungsbereich:

- **Jugend (Bildung und Perspektiven)**
Dies beinhaltet die „Eidgenössische Jugendbefragungen Kernindikatoren ch-x“
(Leitung des nationalen Forschungskonsortiums) und „Wertekonstitution bei
jungen Erwachsenen und der Beitrag der Schule“.

Weitere Informationen zum IBB finden Sie unter:

www.Bildungsmanagement.net

www.Schulleitung.net

www.Schulentwicklung.net

Programm (Überblick)

Mittwoch, 25.09.2013	Donnerstag, 26.09.2013	Freitag, 27.09.2013	Samstag, 28.09.2013
Pre-conference “International Seminar 2013”		Hauptkonferenz “Schulleitungssymposium 2013”	
Teil I: Vorkonferenz Einführung in die Schweizer Schulsysteme 18:00 Uhr Begrüssung Information zu den Schweizer Schulsystemen PRE-Conference-Dinner	Teil I: Vorkonferenz 08:00 Uhr Besuch verschiedener Schulen im Kanton Zug Plenumsdiskussion & Reflexion	Teil II: Hauptkonferenz 08:30 Uhr Parallelprogramm (Einzelbeiträge, Workshops, Poster) 12:00 Mittagspause 13:00 Uhr Internationale Trends – Symposium im Symposium Parallelprogramm (Einzelbeiträge, Workshops, Poster) 17:45 Uhr Stadtspaziergang 19:00 Uhr Gesellschaftsabend Dinner Speech	Teil II: Hauptkonferenz 09:00 Uhr Plenumsvorträge 13:00 Uhr Abschluss der Konferenz
	Teil II: Hauptkonferenz 14:30 Uhr Begrüssung Einführung in das Thema der Konferenz Plenumsvorträge 18:15 Uhr Aperó Riche		

I Plenumsprogramm

*Simultanübersetzung vorhanden

Donnerstag, 26.09.2013, Casino Zug		
13:30 bis 14:15	Anmeldung	
	Eröffnung mit Alphornmusik Quartett Alphorn Experience, Bern, Schweiz	
	Begrüßung	
14:30	Prof. Dr. Brigit Eriksson, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	
14:40	Bernard Gertsch, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz, Schweiz	
14:50	Jenny Lewis, Commonwealth Council of Education Administration and Management and International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney, Australien*	
	10 Jahre IBB – Herzlichen Glückwunsch	
15:00	Prof. Dr. Herbert Altrichter, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich	
	Herausforderungen und Chancen	
15:15	Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	Schulleitungsstudie 2011/12 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz – Ausgewählte Ergebnisse zur Arbeitssituation von Schulleiterinnen und Schulleitern
15:45	Prof. Dr. Jürgen Oelkers, Universität Zürich, Schweiz	Herausforderungen und Chancen für die Schule
16:15	Prof. Dr. Rolf Dubs, Universität St. Gallen, Schweiz	Herausforderungen und Chancen für die pädagogische Führung
16:45	Pause	
17:15	Assist. Prof. Dr. Xiu Chen Cravens, Vanderbilt University, USA ENTFÄLLT	Zum Stand der internationalen Forschung und der Praxis in Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und Bildungsinnovation*
17:45	Prof. Dr. Louise Stoll, Institute of Education, University of London, England	Kreative Führung – Möglichkeiten und Grenzen*
18:15	Apéro Riche mit Alphornmusik	

Freitag, 27.09.2013, PH Zug		
13:00 bis 13:45	Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Teil I im Plenumsprogramm: Presentations – International Trends Teil II im Parallelprogramm: International Discussion Forum	
	Chair: Anthony Mackay, Centre for Strategic Education (CSE), Melbourne, Australien	Transforming Challenges into Opportunities (Open Space Session)
	Prof. Dr. Herbert Altrichter, Universität Linz, Österreich	Austrian Trends
	Prof. Dr. Uwe Hameyer, Universität Kiel, Deutschland	German Trends
	PD Dr. Urs Moser, Universität Zürich, Schweiz	Swiss Trends
	Prof. Lejf Moos, University of Aarhus, Dänemark	Danish Trends
	Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England	English Trends
	Prof. Dr. Christopher Chapman, University of Glasgow, Schottland	Scottish Trends
	Assoc. Prof. Dr. Bev Fluckiger, Griffith University, Australien	Australian Trends
	Assist. Prof. Dr. Xiu Chen Cravens, Vanderbilt University, USA	US and Chinese Trends
	Prof. Dr. Ellen Goldring, Vanderbilt University, USA	US Trends
	und weitere Kolleginnen und Kollegen	
17:45	Literarisch–anekdotischer Stadtspaziergang	
19:00	Gesellschaftsabend mit Dinerspeech „10 Jahre IBB“, Burgbachsaal Zug	
	Prof. Dr. Uwe Hameyer, Universität Kiel, Deutschland	
	The Lenzin Brothers – Enrico & Peter Lenzin, Marbach, Schweiz	
	Poesie & Piano – Frieder Bachteler & Dr. Hajo Sassenscheidt, Hamburg, Deutschland	

Samstag, 28.09.2013, Casino Zug		
09:00	Eröffnung mit Klaviermusik Dr. Hajo Sassenscheidt, Hamburg, Deutschland	
	Fokus auf ausgewählte Handlungsfelder	
09:15	Assoc. Prof. Dr. Marit Aas, University of Oslo, Norwegen	Schulleitung und Schulinnovation*
09:45	Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck, Österreich	Herausforderungen annehmen und Chancen nutzen – Erfolgreiche Schulleitung am Prüfstand des Deutschen Schulpreises
10:15	Prof. Dr. Wilfried Schley, Leadership Foundation, Swiss Society for Organizational Learning, Emeritus Universität Zürich, Schweiz	Transformation von Bildungslandschaften – Warum es leichter ist ein System neu zu erfinden als ein bestehendes zu reformieren
10:45	Pause	
11:15	Prof. Dr. Andrew Hargreaves, Boston College, Massachusetts, USA	Innovation und Inklusion – Ein "Vierter Weg" der Entwicklung des Bildungssystems*
	Abschluss der Konferenz	
11:45	Anthony Mackay, Centre for Strategic Education (CSE), Australien	Zusammenschau – Aus Herausforderungen Chancen generieren*
12:30	Siegfried Arnz, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin, Deutschland	
12:40	Cornelia von Ilseemann, Hansestadt Bremen, Deutschland	
	Verabschiedung	

II Parallelprogramm

Freitag, 27.09.2013

II.1 Deutschsprachiges Parallelprogramm

	Führung, Management und Organisation		Professionalisierung	Personal	Unterricht	
	Raum 28	Raum 29	Raum U49	Raum 210	Raum HO 03	Raum HO 02
	Workshop	Fachvorträge	Fachvorträge	Workshop	Workshop	Workshop
08:30 10:00	<i>Stemmer-Obrist</i> Berufliches Selbst- und Führungsverständnis	<i>Böse</i> Schulleiterprofile im Kontext von Bildungsreformen <i>Strauss, Zala-Mezö</i> Führung von Veränderung <i>Bettac, C. Huber</i> Selbstständige Schule: Leitfaden für Schulleitungen	<i>Bongers</i> Konflikt-management <i>Marchwacka</i> Gesundheitsförderung <i>Ramelow</i> Partners in Leadership	<i>Steger Vogt, Kansteiner, Kots</i> Gelingensbedingungen der Personal-entwicklung	<i>Helmke</i> Sicherung von Unterrichtsqualität und Lehrer-ergesundheit mit EMUplus	<i>Raschke, Ostermaier, Polack, Degwitz</i> Begabungs-förderung
	Workshop	Fachvorträge	Fachvorträge	Workshop	Workshop	Fachvorträge
10:30 12:00	<i>Jünke</i> Werteorientierte Führung	<i>Wersig</i> Schulfusion als Prozess <i>Chott</i> Befunde über die Arbeit stellvertr. Schulleiter <i>Buchberger</i> Führungskräfte-nachwuchs-förderung	<i>Koroknay, Iberer, Müller</i> Masterstudium für Führungskräfte <i>Kropp</i> Professionalisierung durch Fortbildung <i>Luft</i> Förder- u. hinderliche Faktoren auf dem Weg zur Schulleitung	<i>Scherrer, Ettlin, Fuchs</i> Steuerungsbedingungen der Entwicklung von Lehrkräften		<i>Hochstetter, Gottmann</i> Mittelschichts-kinder als Erfolgsschlüssel? <i>Berger, Granzer, Giesler</i> Lernprozessbe-gleitendes Feedbacks <i>Möller</i> Unterrichts-entwicklung durch Schülerfeedback
MITTAGSPAUSE						
13:00 13:45	Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Presentations – International Trends Chair: Anthony Mackay Room 002					
	Workshop	Workshop	Fachvorträge	Workshop	Workshop	Workshop
14:00 15:30	<i>Stadler-Altman, Gördel</i> Unterstützung von Innovationen in Unterricht und Schule	<i>Lenz, Schrand</i> Gelingende ambitionierte Schulentwicklung	<i>Gleibs, Baer</i> Leadership in der Lehrerbildung <i>Huber, Schneider</i> Kompetenzorient. Führungskräfte-entwicklung <i>Rugart</i> Entwicklungs-AC	<i>Wohlberedt</i> Systematische Problemlösungen zum Mitnehmen	<i>Gysel, U. Huber</i> Service-Learning - Lernen durch Engagement	<i>Schläpfer</i> Prävention und Intervention von Mobbing und Cybermobbing
	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
16:00 17:30	<i>Sassenscheidt</i> Führungspotenziale erkennen und fördern	<i>Ahlgrimm</i> Zusammenarbeit von Schulen und Elternhäusern	<i>Engelke, Koch</i> Kompetenz-orientierte Fortbildung	<i>S. Herzog, Iten</i> Kompetenz-orientierte Weiterentwicklung von Lehrkräften fördern	<i>Schley, Munsch, Breuning</i> Führen im Unterricht	<i>Bründel</i> Suizid von Kindern und Jugendlichen - Basiswissen für LehrerInnen und SchulleiterInnen

Das Parallelprogramm wird in den Pausen musikalisch umrahmt von der Dixie- und Marchingband „Die Jazzpolizei“, Berlin, Deutschland.

Diversity Management		Gesundheit	Kooperation		Qualitätsmanagement	
Raum 22	Raum 23	Raum 26	Raum 20	Raum 21	Raum 15	
Workshop	Fachvorträge	Workshop	Workshop	Fachvorträge	Workshop	
<i>Dammann, Kühn-Ziegler</i> Förderkonzepte entwickeln	<i>Amrhein</i> Schulleitungs-handeln und Inklusion	<i>Krause</i> Förderung der Gesundheits-situation von Lehrkräften und Schulleitungen	<i>Brägger</i> Aufbau von Unterrichtsteams	<i>Dinsleder</i> Kollegiale Kooperations-formen <i>Kreis</i> Kooperation in Teams <i>Möller</i> Kommunikations-kultur verbessern	<i>Arnz, Distler, Heid</i> School Turnaround	08:30 10:00
Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Fachvorträge	
<i>Kruschel</i> Inklusive Unterstützungs-strukturen implementieren	<i>Kreis, Labhart, Wick</i> Inklusion als Entwicklungs-aufgabe	<i>Brunner-Knobel</i> Gelingende Beziehungen und Lehrgesundheit	<i>Bossard</i> Klug konzipierte Kooperation in der Schule	<i>Lachat, Triess, König</i> Kommunale Bildungs-landschaften	<i>K. Herzog</i> Evaluation für Schulentwicklung nutzen <i>S. Huber, Skedsmo</i> Gelingens-bedingungen externer Evaluation <i>Skedsmo, Altrichter, S. Huber et al.</i> Klassifikation der Evaluationsmodelle	10:30 12:00
MITTAGSPAUSE						
Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Presentations – International Trends Chair: Anthony Mackay Room 002						13:00 13:45
Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	
<i>Kühn-Ziegler</i> Inklusion und Öffentlichkeits-arbeit	Sonderformat: <i>Breithecker, Ghidelli, Hammon, Maurer,</i> <i>Weyland, Züger</i>	<i>Dammann</i> Salutogene Selbstführung	<i>Althaus</i> Schulentwicklung in der Region - Pool Führungskräfte-entwicklung	<i>Kloft</i> Krise in der Bildungsregion - die Rolle der Schulleitung KONNTE NICHT STATTFINDEN	Sonderformat: <i>Felix, Langenberger, A. Arnold, Hutterli, Vicent</i> Beitrag von Bildungsstiftungen für die Qualität von Schule	14:00 15:30
Workshop	Weyland, Züger	Workshop	Workshop	Fachvorträge	Workshop	
<i>Bognar</i> Unterstützungs-angebote für Schüler/innen	Schul-RAUM-Entwicklung Raum Kapelle	<i>Glatthard</i> Züricher Ressourcen Modell	<i>Hameyer</i> Schulvernetzung - Nutzen und Nachhaltigkeit	<i>Zala-Mezö, Strauss</i> Schulen lernen von Schulen <i>Klüh</i> SchulleiterInnen-gruppen als profes. Lerngemeinschaften <i>Hohberg</i> Der Grundschul-verbund - eine Herausforderung	<i>Buhren</i> Unterrichtsqualitäts-management (UQM)	16:00 17:30
<i>Gaudenz, Gombert, Elsässer</i> Teamorientierung						
<i>Campana</i> Voneinander Lernen in heterogenen Klassen						

Führung, Management und Organisation

Workshops

Prof. Dr. Gabriele Stemmer-Obrist, e-b-e-c, Schweiz	Aspekte von Karriere und Macht im beruflichen Selbst- und Führungsverständnis von Schulleitenden im Paradigmenwandel von der „egalitär-demokratischen“ zur geleiteten Schule <i>08:30 – 10:00, Raum 28</i>
Ernst Jünke, Dortmunder Akademie für pädagogische Führungskräfte, Deutschland	Werteorientierte Führung <i>10:30 – 12:00, Raum 28</i>
Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altman & Bettina-Maria Gördel, Universität Koblenz-Landau, Deutschland	Wie können Schulleitungen Innovationen in Unterricht und Schule unterstützen? Ergebnisse, Beispiele und weiterführende Überlegungen aus zwei Schulforschungsprojekten <i>14:00 – 15:30, Raum 28</i>
Dr. Hajo Sassenscheidt, ehem. Landesinstitut Hamburg, Deutschland	Führungspotenziale in der Schule erkennen und fördern <i>16:00 – 17:30, Raum 28</i>
Kerstin Lenz, Senatorin für Bildung und Wissenschaft Bremen, Deutschland, & Bernhild Schrand, Managementberaterin, Coach und Organisationsentwicklerin, Deutschland	Ambitionierte Schulentwicklung – Wie große Schritte der Veränderung gelingen <i>14:00 – 15:30, Raum 29</i>
Dr. Frederik Ahlgrimm, democarlis – Gesellschaft zur Förderung von Bildung und Erziehung/Universität Potsdam, Deutschland	Hilfe, die Eltern kommen (nicht)! Innovative Ansätze zur Zusammenarbeit von Schulen und Elternhäusern <i>16:00 – 17:30, Raum 29</i>

Fachvorträge

Susanne Böse, Universität Potsdam, Deutschland	Kooperationsbereit oder Innovationsgegner? Unterschiedliche Schulleiterprofile im Kontext der Implementation von Bildungsreformen am Beispiel der Berliner Schulstrukturreform <i>08:30 – 10:00, Raum 29</i>
Nina-Cathrin Strauss & Dr. Enikö Zala-Mezö, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz	Die Bedeutung von Führung in Veränderungsprozessen am Beispiel der unterschiedlichen Entwicklung zweier Sekundarschulen <i>08:30 – 10:00, Raum 29</i>

Katharina Bettac, MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH, Tübingen, Deutschland, & Christiane Huber, Landesarbeitsgemeinschaft SchuleWirtschaft Baden-Württemberg, Deutschland	Selbstständige Schule – Ein neuer Leitfaden für Schulleitungen <i>08:30 – 10:00, Raum 29</i>
Wulf Wersig, Regionales Berufsbildungszentrum Wirtschaft Kiel, Deutschland	Schulfusion als Prozess am Beispiel des RBZ Wirtschaft Kiel <i>10:30 – 12:00, Raum 29</i>
Prof. Dr. Peter Chott, Universität Augsburg, Deutschland	Befunde – Was wissen wir über die Arbeit von stellvertretenden Schulleitern? <i>10:30 – 12:00, Raum 29</i>
Christian Buchberger, Landesinstitut für Schulen Bremen, Deutschland	FÜNf – Führungskräftenachwuchsförderung in Berufsbildenden Schulen Bremen <i>10:30 – 12:00, Raum 29</i>

Professionalisierung	
Workshop	
Sibylle Engelke & Dr. Erik Koch, Sächsisches Bildungsinstitut, Deutschland	Kompetenzorientierte Fortbildung <i>16:00 – 17:30, Raum U49</i>
Fachvorträge	
Susann Bongers, bcompanion GmbH Mediation Coaching Organisationsentwicklung, Luzern, Schweiz	Konfliktmanagement und mediative Kompetenzen an Schulen <i>08:30 – 10:00, Raum U49</i>
Dr. Maria Anna Marchwacka, Universität Paderborn, Deutschland	Gesundheitsförderung im Lebensraum Schule – Ansätze aus deutscher und polnischer Perspektive <i>08:30 – 10:00, Raum U49</i>
Silke Ramelow, BildungsCent e.V., Deutschland	Partners in Leadership im Kanton Zürich – Erste Ergebnisse der Pilotphase, die in Kooperation der Pädagogischen Hochschule Zürich und BildungsCent e.V. durchgeführt wird <i>08:30 – 10:00, Raum U49</i>

Judith Koroknay, Dr. Ulrich Iberer & Prof. Dr. Ulrich Müller, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland	Lohnt sich ein berufsbegleitendes Masterstudium für Führungskräfte im Bildungsbereich? Ergebnisse einer empirischen Studie zum beruflichen Erfolg von Masterabsolventen an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg <i>10:30 – 12:00, Raum U49</i>
Dr. Annerose Kropp, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm), Deutschland	Professionalisierung durch Fortbildung? Potenziale entwickeln, Möglichkeiten schaffen, Grenzen akzeptieren <i>10:30 – 12:00, Raum U49</i>
Benjamin E. Luft, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich	Förderliche und hinderliche Faktoren auf dem Weg zum/zur Schulleiter/in und mögliche Implikationen für Entwicklungs- und Qualifizierungsprozesse <i>10:30 – 12:00, Raum U49</i>
Heike Ekea Gleibs & Dr. Michael Baer, Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Deutschland	Kompetenzaufbaumodell für pädagogische Führungskräfte <i>14:00 – 15:30, Raum U49</i>
Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	Kompetenzorientierte Führungskräfteentwicklung <i>14:00 – 15:30, Raum U49</i>
Claudia Rugart, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Stuttgart, Deutschland	Das Entwicklungs-Assessment-Center in Baden-Württemberg – Ein Instrument der Führungskräfteentwicklung <i>14:00 – 15:30, Raum U49</i>

Personal	
Workshops	
Prof. Dr. Elisabeth Steger Vogt, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz, Prof. Dr. Katja Kansteiner, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland, & Simone Kots, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich	Gelingende Bedingungen der Personalentwicklung in der Schule <i>08:30 – 10:00, Raum 210</i>

Christa Scherrer, Prof. Dr. Erich Ettlín, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, & Prof. Dr. Michael Fuchs, Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz	Steuerungsbedingungen der berufsbiografischen Entwicklung von Lehrpersonen am Arbeitsplatz Schule <i>10:30 – 12:00, Raum 210</i>
Franziska Wohlberedt, Adolf-Grimme-Gesamtschule, Deutschland	Systematische Problemlösung zum Mitnehmen <i>14:00 – 15:30, Raum 210</i>
Prof. Dr. Silvio Herzog & Nina Iten, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz	Kompetenzorientierte Weiterentwicklung von Lehrpersonen fördern – Notwendigkeit, Ansätze und eine Werkzeugkiste zum Mitnehmen <i>16:00 – 17:30, Raum 210</i>

Unterricht	
Workshops	
Prof. Dr. Andreas Helmke, Universität Koblenz-Landau, Deutschland	EMUplus – Ein neues Werkzeug zur Sicherung von Unterrichtsqualität und Lehrgesundheit als Führungsaufgaben der Schulleitung <i>08:30 – 10:00, Raum HO03</i>
Barbara Gysel, 'treib.stoff – die Akademie für junge Freiwillige', Schweiz, & Ursula Huber, Schweizer Zentrum Service-Learning, Schweiz	Service-Learning – Lernen durch Engagement: Ein Beitrag zur Schulentwicklung <i>14:00 – 15:30, Raum HO03</i>
Prof. Dr. Wilfried Schley, Dr. Jean-Paul Munsch Leadership Foundation, Schweiz, & Dr. Helga Breuninger, Breuninger Stiftung, Deutschland	Führen im Unterricht – Intuition als geübtes Talent im Kontext des individualisierenden Lernens <i>16:00 – 17:30, Raum HO03</i>

René Raschke, Dr. Ulrike Ostermaier, Jakob Polack & Maria Degwitz, Sächsisches Landesgymnasium Sankt Afra, Deutschland	Freiraum für Persönlichkeit braucht Persönlichkeit – Begabungsförderung am Beispiel des Sächsischen Landesgymnasiums Sankt Afra <i>08:30 – 10:00, Raum HO02</i>
Christelle Schläpfer, edufamily – Bildung und Beratung für Schulen und Familien, Schweiz	Mobbing & Cybermobbing – Prävention, Identifikation, Intervention <i>14:00 – 15:30, Raum HO02</i>
Dr. Heidrun Bründel, Deutschland	Suizid von Kindern und Jugendlichen – Was Schulleiter/Schulleiterinnen, Lehrer/Lehrerinnen wissen sollten <i>16:00 – 17:30, Raum HO02</i>
Fachvorträge	
Dr. Johanna Hochstetter & Corinna Gottmann, Freie Universität Berlin, Deutschland	Mit Mittelschichtskindern lernen – Schlüssel zum Erfolg? <i>10:30 – 12:00, Raum HO02</i>
Regine Berger, Dr. Dietlinde Granzer, Institut für angewandtes Schul- management, Deutschland, & Dr. Hans-Martin Giesler, worktogether.net, Deutschland	Visible learning – Zusammenarbeit initiieren durch Implementation lernprozessbegleitenden (Schüler-)Feedbacks in Schulen <i>10:30 – 12:00, Raum HO02</i>
Sonja Möller, Ruprecht-Karl-Universität Heidelberg, Deutschland	Schülerfeedback als Chance der Unterrichtsentwicklung <i>10:30 – 12:00, Raum HO02</i>

Diversity Management	
Workshops	
Maja Dammann & Regina Kühn-Ziegler, Landesinstitut Hamburg, Deutschland	Schulische Förderkonzepte entwickeln <i>08:30 – 10:00, Raum 22</i>
Robert Kruschel, Universität Halle, Deutschland	InPrax – Ein Implementationsprojekt inklusiver Unterstützungsstrukturen für Schleswig-Holstein <i>10:30 – 12:00, Raum 22</i>
Regina Kühn-Ziegler, Landesinstitut Hamburg, Deutschland	Inklusion und schulische Öffentlichkeitsarbeit <i>14:00 – 15:30, Raum 22</i>
Dr. Bettina Amrhein, Zentrum für LehrerInnenbildung, Universität Köln, Deutschland	Professionalisierung für Inklusion gestalten – Hinweise für Schulleitungen <i>08:30 – 10:00, Raum 23</i>

Prof. Dr. Annelies Kreis, Carmen Kosorok Labhart & Jeanette Wick, Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz	Inklusion als Entwicklungsaufgabe von Schulen – Ergebnisse aus der Studie KosH und deren Bedeutung für die Praxis <i>10:30 – 12:00, Raum 23</i>
Fachvorträge	
Daniel Bognar, Hessisches Kultusministerium, Deutschland	Wie kommt der Sonderpädagoge zum Schüler? Qualitätsorientierte Unterstützungsangebote für die Inklusion von Schülern/Schülerinnen mit Behinderungen als Teil der Schulentwicklung <i>16:00 – 17:30, Raum 22</i>
Löhnert Gaudenz, Sabine Gombert & Christian Elsässer, Weiterbildungsschule Leonhard, Schweiz	4i – Eine teamorientierte Arbeitsweise mit integrativen Unterrichtsformen <i>16:00 – 17:30, Raum 22</i>
Dr. Sabine Campana, Pädagogische Hochschule für die Nordwestschweiz, Schweiz	Lernen kann man auch voneinander: Gegenseitiges Helfen in heterogenen Schulklassen <i>16:00 – 17:30, Raum 22</i>

Gesundheit	
Workshops	
Prof. Dr. Andreas Krause, Pädagogische Hochschule für die Nordwestschweiz, Schweiz	Arbeits- und Gesundheitssituation von Schulleitungen – Erkenntnisse und Ansatzpunkte zum Handeln <i>08:30 – 10:00, Raum 26</i>
Silvia Brunner-Knobel, Lehrerakademie im InSTEP Weiterbildungsinstitut, Deutschland	„Meine Schüler treiben mich in den Wahnsinn!“ – Wie gelingende Beziehungen im Lebensraum Schule für die Lehrgesundheit förderlich sein können <i>10:30 – 12:00, Raum 26</i>
Maja Dammann, Landesinstitut Hamburg, Deutschland	Salutogene Selbstführung – Werkzeuge für einen stressfreieren Schulleitungsalltag <i>14:00 – 15:30, Raum 26</i>
Verena Glatthard ZRM-Trainerin, Bern, Schweiz	Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM. Entwickeln von selbstkongruenten Haltungszielen <i>16:00 – 17:30, Raum 26</i>

Kooperation	
Workshops	
Gerold Brägger, schulentwicklung.ch und IQES online, Winterthur, Schweiz	Kooperative Unterrichtsentwicklung – Aufbau von Unterrichtsteams <i>08:30 – 10:00, Raum 20</i>
Prof. Dr. Carl Bossard, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	Wir sind als Schulinstitution so stark, wie wir uns als Personen gegenseitig stärken – Dank klug konzipierter Kooperation (KKK) <i>10:30 – 12:00, Raum 20</i>
Dr. Bernd Uwe Althaus, Staatliches Schulamt Nordthüringen, Deutschland	Schulentwicklung in der Region – Die Arbeit mit potenziellen Führungskräften <i>14:00 – 15:30 Raum 20</i>
Prof. Dr. Uwe Hameyer, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland	Schulvernetzung – Nutzen und Nachhaltigkeit <i>16:00 – 17:30, Raum 20</i>
Benjamin Lachat, Klaus Dieter Trieß & Hannes König, BiLaB BildungsLandschaftsBau, Deutschland	Kommunale Bildungslandschaften – Vom theoretischen Ideal zur Praxis lokaler Bildungssteuerung <i>10:30 – 12:00, Raum 21</i>
Carmen Kloft, Führungsakademie, Wiesbaden, Deutschland KONNTE NICHT STATTFINDEN	Kooperationen in der Bildungsregion: Schulleitung in der Rolle der Verhandlungsführung – Was aber, wenn's stockt und kriselt? <i>14:00 – 15:30, Raum 21</i>
Fachvorträge	
Cornelia Dinsleder, Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich	Kollegiale Kooperationsformen im Berufsalltag von Lehrern/Lehrerinnen und Schulleitern/Schulleiterinnen – Fallstudien zur Praxis des Zusammenarbeitens innerhalb und ausserhalb von Schulen <i>08:30 – 10:00, Raum 21</i>
Prof. Dr. Annelies Kreis, Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz	Kooperation in multifunktionalen Teams im integrativen Schulsetting <i>08:30 – 10:00, Raum 21</i>
Sonja Möller, Ruprecht-Karl-Universität Heidelberg, Deutschland	Verbesserung der Kommunikationskultur an der Schule als Möglichkeit interner Schulentwicklung <i>08:30 – 10:00, Raum 21</i>
Dr. Enikő Zala-Mező & Nina-Cathrin Strauss, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz	Wann lernen Schulen von Schulen? Erfahrungen aus fünf Jahren Projekt „Schulen lernen von Schulen“ <i>16:00 – 17:30, Raum 21</i>

Barbara Klüh, Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg, Deutschland	Zusammenarbeit von Schulleiterinnen und Schulleitern in professionellen Lerngemeinschaften – Erfahrungen aus der subjektorientierten Steuerung von zwei Hamburger Schulversuchen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung <i>16:00 – 17:30, Raum 21</i>
Iris Hohberg, Universität Bielefeld, Deutschland	Der Grundschulverbund – Eine besondere Herausforderung für Schulleiter <i>16:00 – 17:30, Raum 21</i>

Qualitätsmanagement und School Turnaround	
Workshops	
Siegfried Arnz, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin, Deutschland, Christina Distler, Robert Bosch Stiftung, Deutschland, & Elisabeth Heid, Geschäftsstelle „School Turnaround – Berliner Schulen starten durch“, Deutschland	School Turnaround – Schule(ntwicklung) in schwieriger Lage <i>08:30 – 10:00, Raum 15</i>
Prof. Dr. Claus Buhren, Deutsche Akademie für pädagogische Führungskräfte Dortmund, Deutschland	Unterrichtsqualitätsmanagement (UQM) am Beispiel der Deutschen Auslandsschulen – Möglichkeiten, Chancen und Grenzen <i>16:00 – 17:30, Raum 15</i>
Fachvorträge	
Kathleen Herzog, Universität Leipzig, Deutschland	Evidenzbasierte Schulentwicklung durch den Bericht aus der externen Evaluation – Wie gehen Schulen mit den evaluationsbasierten Daten um? <i>10:30 – 12:00, Raum 15</i>
Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber & Dr. Guri Skedsmo, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz	Externe Evaluation I: Externe Schulevaluation und Schulentwicklung – Zentrale Gelingensbedingungen <i>10:30 – 12:00, Raum 15</i>

<p>Dr. Guri Skedsmo, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, Prof. Dr. Herbert Altrichter, Universität Linz, Österreich, Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, Assoc. Prof. Dr. Gerry McNamara, Dublin City University, Irland, Dr. David Greger, Charles University Prague, Tschechische Republik, & Dr. Joe O'Hara, Dublin City University, Irland</p>	<p>Externe Evaluation II: Klassifizierung von verschiedenen Ansätzen von Schulinspektion <i>10:30 – 12:00, Raum 15</i></p>
---	--

Sonderformat: Bildungsstiftungen

Nadine Felix,
Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz,
Muriel Langenberger,
Jacobs Foundation, Schweiz,
Albert Arnold,
Verband Schulleiterinnen und
Schulleiter Schweiz, Schweiz,
Dr. Sandra Hutterli,
Schweizerische Konferenz der
kantonalen Erziehungsdirektoren,
Schweiz, &
Dr. Charles Vincent,
Dienststelle Volksschulbildung, Luzern,
Schweiz

Was können Stiftungen in der Schweiz zur
Weiterentwicklung der Bildungsqualität beitragen?
14:00 – 15:30, Raum 15

Sonderformat: Schul-RAUM-Entwicklung

Dr. Dieter Breithecker,
Bundesarbeitsgemeinschaft für
Haltungs- und Bewegungsförderung
e.V. Wiesbaden, Deutschland,
Edoardo Ghidelli,
Trigon Entwicklungsberatung
GenmbH, Graz, Lenzburg, Österreich,
Andreas Hammon,
Netzwerk Bildung & Architektur,
Schweiz,
Dr. Urs Maurer,
Basler & Hofmann, Zürich, Netzwerk
Bildung & Architektur, Schweiz,
Prof. Dr. Beate Weyland,
Freie Universität Bozen, Italien, &
Hanspeter Züger,
Polier und Körpertherapeut, Schweiz

Kooperative Schul-RAUM-Entwicklung:
Wie können alle beteiligten Akteure kooperative
Schul-RAUM-Entwicklung gestalten?
Wie laufen die Entscheidungsprozesse ab und
welche Erwartungen sind wann an wen gestellt?
Welche erprobten Methoden und Werkzeuge sind
vorhanden und wo kann man sich die notwendige
Unterstützung holen?

14:00 – 17:30, Raum Kapelle

II.2 Englischsprachiges Parallelprogramm (nur Fachvorträge)

	Professionalization I	Organization Development	Classroom Development
	Chair: Skedsmo	Chair: Pashardis	Chair: Muijs
	Room 17	Room 18	Room 19
08:30 10:00	<i>McMohan</i> Scotland's Leadership Agenda	<i>Reyes</i> Principals Time Usage	<i>Mestry, Conley</i> Principal as Instructional Leader
	<i>Snitch</i> Deputy Principals as Leaders of Learning	<i>Sun</i> Effective Principal Leadership	<i>Volante</i> Influence of Instructional Leadership on Motivation and Achievement
	<i>Fluckiger, Dempster, Lovett</i> Leadership Learning Program Design	<i>Malakolunthu</i> Principals as Institutional Leaders	<i>Delaney</i> Characteristics of Effective Teachers
	<i>Huber, Skedsmo et. al.</i> (EU Project LLP, PROFLEC) Self-Assessment as Part of Professional Development	<i>Cunningham</i> Leadership Decision-Making Process	<i>Bennett, Russell, O'Murchu</i> System Learning and Systemic Change
	<i>Aas, Huber et. al.</i> (EU Project LLP, PROFLEC) Coaching and Professional Development	<i>Crawford, Jones, Coldron, Simkins</i> Innovations in School Governance	
	<i>Tschannen-Moran</i> Evocative Coaching	<i>Shoup</i> Return of Wisdom	
	Professionalization II	Leadership Challenges	Human Resource Management
	Chair: McCulla	Chair: Moos	Chair: Brandmo
	Room 17	Room 18	Room 19
10:30 12:00	<i>Degenhardt, McCulla</i> Analyses of a Leadership Programme	<i>Huang</i> Justice-Centered Teaching in Diverse Classrooms	<i>Gimbert, Wei, Cristol</i> Effects on Teacher Motivation
	<i>Ward</i> Career Perspectives	<i>Kelley, Lockley</i> Timing of Education Establishments	<i>Markič</i> Roles and tasks of Deputy Principals
	<i>Joubert, A. du Plessis</i> Professional Development	<i>P. du Plessis, Loock, Grobler</i> Preparing Culturally Competent School Leaders	<i>Chinas</i> Mediation of teacher's learning
	<i>van Niekerk</i> School Leadership Development Programme	<i>Yangboon, Wijung</i> School and Student Characteristics	<i>J. Eller, S. Eller</i> Holding Difficult Conversations
	<i>M. Müller, Volante</i> Classroom Observation Skills	<i>Schmidt, Mestry</i> Principalship and Feminist Consciousness	<i>Kirkham</i> Resilience among School Leaders
	<i>Furman</i> Social Justice Leadership	<i>Gill, P. Arnold</i> Male Principalship and Emotions	
LUNCH			

LUNCH			
	Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Chair: Anthony Mackay Room 002		
13:00 13:45	Presentations – International Trends		
14:00 15:30	International Discussion Forum		<i>Room 18:</i> <i>Freiberg, Templeton, Powell,</i> <i>Hart</i> Sustaining 2nd School Reform
16:00 17:30	Professionalization III	System Leadership and School Turnaround	Quality Management
	Chair: U. Müller	Chair: Chapman	Chair: Törnßen
	Room 17	Room 18	Room 19
	<i>Kanape-Willingshofer</i> Who wants to be a school leader?	<i>Gimbert, Snowden, Cristol</i> Leading School Turnaround	<i>Liakou, Iordanidis</i> Self-Evaluation of Schools
	<i>U. Müller, Hancock</i> Factors that Attract and Retain Principals in the Profession	<i>Chapman, Muijs</i> Collaborative turnaround	<i>Loock, P. du Plessis</i> Assessment as Guide to Instruction in Schools
	<i>van der Hilst</i> Organizational Structure and Professionalization	<i>Acker-Hocevar</i> Leadership from the Ground up	<i>Paulsen, Skedsmo</i> Quality Assurance - Controlling or Development?
	<i>Costa, Akbar, Hale</i> Training Principals for School Turnaround	<i>López-Yañes</i> Distributed Leadership in Schools	<i>Heystek</i> Performance Agreements
		<i>Pillay</i> Supporting Orphans and Vulnerable Children	<i>Kukemelk</i> Assessment of School Learning Environment
		<i>Sánchez-Moreno, Altopiedi</i> Improving University Management	

Professionalization I	
Chair: Dr. Guri Skedsmo, University of Teacher Education Zug, Switzerland <i>08:30 – 10:00, Room 17</i>	
Dr. Margery McMohan, University of Glasgow, Scotland	Teaching Scotland's Future – advancing the leadership agenda?
Wanda Snitch, Macquarie University, Australia	Educational Leadership in Secondary Schools – Can Deputy Principals Lead Learning?
Assoc. Prof. Dr. Bev Fluckiger, Prof. Dr. Neil Dempster Griffith University, Australia, & Dr. Susan Lovett, University of Canterbury, New Zealand	How to score a perfect 10 in leadership learning program design – An international search
Prof. Dr. Stephan Huber, Dr. Guri Skedsmo, University of Teacher Education Zug, Switzerland, & Assoc. Prof. Dr. Marit Aas, University of Oslo, Norway, et al.*	
*Maren Hiltmann, Marius Schwander & Nadine Schneider, University of Teacher Education Zug, Switzerland, Dr. Maria Nicolaidou, Dr. Yiasemina Karagiorgi & Dr. Alexandra Petridou, Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Cyprus, Prof. Leif Moos, University of Aarhus, Denmark, Prof. Mel West, University of Manchester, England, Prof. Dr. Milan Pol, Dr. Martin Sedláček & Assoc. Prof. Dr. Bohumíra Lazarová, Masaryk University, Czech Republic, Assoc. Prof. Dr. Julián López-Yáñez & Prof. Dr. Marita Sánchez-Moreno, University of Seville, Spain, Prof. Dr. Ellen Goldring, University of Vanderbilt, Nashville, USA, Prof. Dr. Neil Dempster & Assoc. Prof. Bev Fluckiger, Griffith University, Australia, Prof. Dr. Olof Johansson, Prof. Dr. Jonas Höög & Dr. Monika Törnsen, Umeå University, Sweden	Self-assessment Exercises as Part of Professional Development for School Leaders: PROFLEC – Professional Learning through Feedback and Reflection I and Coaching as an Integrated Part of Professional Development for School Leaders: PROFLEC – Professional Learning through Feedback and Reflection II
Prof. Dr. Megan Tschannen-Moran, The College of William and Mary, USA	Evocative Coaching – Transforming Schools One Conversation at a Time

Professionalization II	
Chair: Dr. Norman McCulla, Macquarie University, Australia <i>10:30 – 12:00, Room 17</i>	
Dr. Leonie Degenhardt, The Association of Independent Schools of New South Wales, Australia, & Dr. Norman McCulla, Macquarie University, Australia	Who'd Be a School Principal Anyway? Analysis of a Holistic Leadership Program which Supports Senior Leaders Make the Decision
Prof. Dr. Kelly Ward, Washington State University, USA	Career Perspectives on Work and Family – Implications for University Faculty and School Leaders
Prof. Dr. Rika Joubert, University of Pretoria, South Africa, & André du Plessis, University of Pretoria / Headmaster of Willowridge Highschool, Pretoria, South Africa	Transforming Challenges into Opportunities – Professional Development of Teachers in a Diverse South Africa
Dr. Molly van Niekerk, North-West University, South Africa	Reflection on the Value of a School Leadership Development Programme in an African Context
Prof. Dr. Magdalene Müller & Dr. Paulo Volante, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	The Development of Classroom Observation Skills in School Leaders Training Programs
Dr. Gail Furman, Washington State University, USA	Social Justice Leadership as Praxis

Professionalization III	
Chair: Prof. Dr. Ulrich Müller, University of Teacher Education Ludwigsburg, Germany <i>16:00 – 17:30, Room 17</i>	
Anna Kanape-Willingshofer, Johannes Kepler Universität Linz, Austria	Who Wants to Be a School Leader?
Prof. Dr. Ulrich Müller, University of Teacher Education Ludwigsburg, Germany, & Prof. Dr. Dawson R. Hancock, University of South Carolina, USA	Identifying Factors that Attract and Retain Principals in the Profession
Dr. Ben van der Hilst, Amsterdam University and Open University of the Netherlands, Netherlands	Organizational Structure – The Ignored Interventions on the Way to Professionalism of Teachers

Dr. Alicia Costa, Assoc. Prof. Dr. Renee Akbar & Prof. Dr. Rosalind Hale, Xavier University of Louisiana, USA	Training Principals for School Turnaround – A Mixed Methods Study
--	--

Organization Development	
Chair: Prof. Dr. Petros Pashiardis, Open University of Cyprus, Cyprus <i>08:30 – 10:00, Room 18</i>	
Dr. Vicente Reyes, Nanyang Technological University, Singapore	An Assessment of School Principals Time Usage in and out of School – The Singapore Case
Prof. Dr. Hechuan Sun, Shenyang Normal University, China	From Chinese Teachers' Eyes: What is an Effective Principal Leadership
Assoc. Prof. Dr. Suseela Malakolunthu, University of Malaya, Malaysia	Principals as Institutional Leaders – Making the Case for a More Compatible Model of School Administration
Dr. Christine Cunningham, Edith Cowan University, Australia	Australian and Chinese School Leaders – A Comparative Analysis of Leadership Decision- making Processes
Dr. Megan Crawford, University of Cambridge, England, Prof. Dr. Steve Jones, John Coldron & Tim Simkins, Sheffield Hallam University, England	The Response of Well Positioned Headteachers to Innovations in the Governance of English Schools
Dr. John Shoup, California Baptist University, USA	A Call for the Return of Wisdom – Schools at their Finest

Leadership Challenges	
Chair: Prof. Lejf Moos, University of Aarhus, Denmark <i>10:30 – 12:00, Room 18</i>	
Prof. Dr. Chuen-Min Huang, National Taiwan Normal University, Taiwan	Performing a Justice-centered Teaching in Diverse Classrooms – Three Cases in Taiwan
Dr. Paul Kelley, Science + Technology in Learning, England, & Assist. Prof. Dr. Steven Lockley, Harvard Medical School, USA	Do we Start Schools and Universities at the Right Time? Why the Timing of our Education Establishments are Wrong for our Students

Prof. Dr. Pierre du Plessis, Prof. Dr. Coert Loock & Prof. Dr. Bennie Grobler, University of Johannesburg, South Africa	Diversity as a Chance – Preparing Culturally Competent School Leaders
Dr. Kim Yangboon & Dr. Kim Wijung, Dr. Ihm Hyunjung & Dr. Nam Gungjeeyoung Korean Educational Development Institute, Korea	School and Student Characteristics for High School Type Based on the Educational Policy of School Diversification in Korea
Dr. Michèle Schmidt, Simon Fraser University, Kanada, & Prof. Dr. Raj Mestry, University of Johannesburg, South Africa	South African Female Principals Through the Lenses of Intersectionality and Feminist Consciousness
Prof. Dr. Judith Gill & Peter Arnold, University of South Australia, Australia	More than Just Managing – The Contested Place of Emotion in the School Leadership of Male Primary School Principals

System Leadership and School Turnaround

Chair: Prof. Dr. Christopher Chapman, University of Glasgow, Scotland
16:00 – 17:30, Room 18

Assoc. Prof. Dr. Belinda Gimbert, Dr. Denise Snowden & Assoc. Prof. Dr. Dean Cristol, The Ohio State University, USA	Leading School Turnaround – The Lived Experience of Being a Transformation Coach
Prof. Dr. Christopher Chapman, University of Glasgow, Scotland, & Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England	Collaborative Turnaround – Can Federations Support Schools in Difficulty?
Dr. Michele Acker-Hocevar, Washington State University, USA	Leadership From The Ground Up – Sustaining School Improvement and Effectiveness
Assoc. Prof. Dr. Julián López-Yáñez, University of Seville, Spain	The Textures of Leadership Distribution in Schools – Systems of Practice and Systems of Support

Prof. Dr. Jerome Freiberg, Dr. Stacey Templeton, University of Houston, USA, & Gilli Powell, Julia Hart, Garth Hill College, England	Sustaining Secondary School Reform with Fidelity – How a Consistency Management & Cooperative Discipline® (CMCD) Continues for 12 years to Improve Climate, Behavior, Teaching, Learning and Student Achievement at Garth Hill College, a Year 7-12+ School
Prof. Dr. Jace Pillay, University of Johannesburg, South Africa	Transforming Challenges of Orphans and Vulnerable Children (OVC) into Opportunities at South African Schools

Classroom Development

Chair: Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England
08:30 – 10:00, Room 19

Prof. Dr. Raj Mestry & Lloyd Conley, University of Johannesburg, South Africa	The Role of the Principal as Instructional Leader – A Prerequisite for High Student Achievement
Dr. Paulo Volante, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	“Instructional Leadership Influence on the Motivation and Academic Achievement of Secondary School Students” – A Longitudinal Study in Similar Contexts
Dr. Jerome Delaney, Memorial University of Newfoundland, Canada	High School Students Perceptions of the Characteristics of Effective Teachers
Dr. Barrie Bennett, University of Toronto, Kanada, Joan Russell & Dr. Finn O'Murchu, Ministry of Education, Ireland	A System Learning – Five Years into a Systemic Change Project: A Focus on Classroom Practice in Secondary Schools

Human Resource Management

Chair: Assoc. Prof. Dr. Christian Brandmo, University of Oslo, Norway
10:30 – 12:00, Room 19

Assoc. Prof. Dr. Belinda Gimbert, Dr. Yi-En Wei & Assoc. Prof. Dr. Dean Cristol, The Ohio State University, USA	Using Multilevel Structural Equation Models to Examine Personal and School Effects on Teacher Motivation
Peter Markič, National School for Leadership in Education, Slovenia	Roles and Tasks of Deputy Principals in the Motivation of Teachers to Improve the Quality of Teaching
Christina Chinas, University of Cambridge, England	Mediation of Teacher's Learning through Talk within a Professional Learning Community – A Case Study in Cyprus

Dr. John Eller, St. Cloud State University, USA, & Sheila Eller, Moundsview Public School, USA	Holding Difficult Conversations
Glynn Kirkham, Independent Consultant in Educational Leadership and Management, England / Czech Republic	"Big Boys (and Big Girls) Don't Cry" – An Examination of Resilience among School Leaders

Quality Management

Chair: Dr. Monika Törnsten, University of Umeå, Sweden
16:00 – 17:30, Room 19

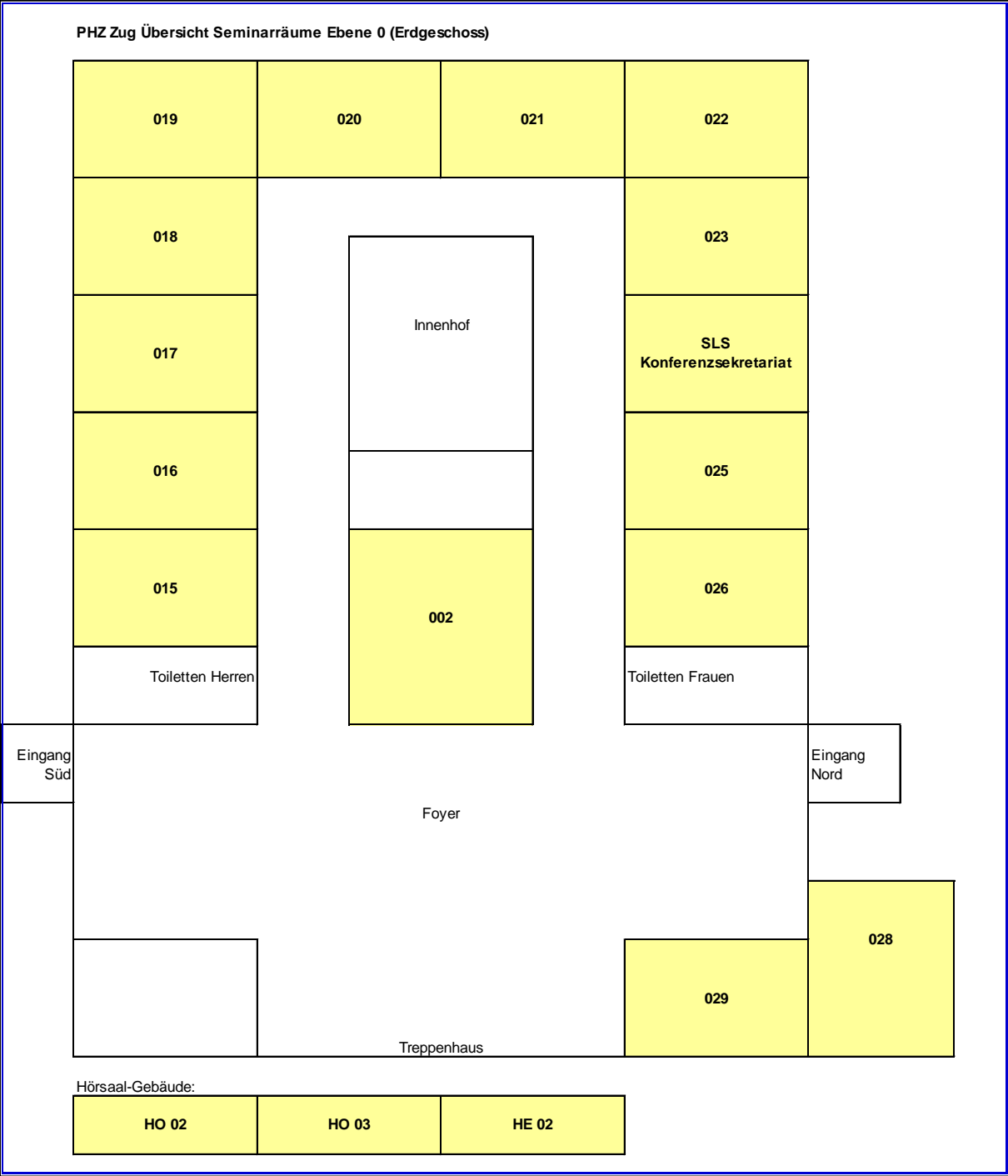
Eirini Liakou, University of Thessaly & Dr. George Iordanidis, University of Western Macedonia, Greece	The Pilot Implication of "The Educational Work Evaluation – School Self-Evaluation Process" in Greek Primary Education: A Case Study
Prof. Dr. Coert Loock & Prof. Dr. Pierre du Plessis, University of Johannesburg, South Africa	Using Examination and Assessment Score to Guide Instruction in School
Prof. Dr. Jan Merok Paulsen, Hedmark University College, Norway, & Dr. Guri Skedsmo, University of Oslo, Norway	Municipal Practices of Quality Assurance – A Tool for Controlling and/or Developing Norwegian Schools?
Prof. Dr. Jan Heystek, Northwest University, South Africa	Performance Agreements as Potential Motivational Tool for School Principals
Dr. Hasso Kukemelk, University of Tartu, Estonia	School Principals' and Students' Opinions on the School Learning Environment – The Estonian Case
Prof. Dr. Marita Sánchez-Moreno & Dr. Mariana Altopiedi, University of Seville, Spain	Identifying and Improving Good Practices for Government and University Management

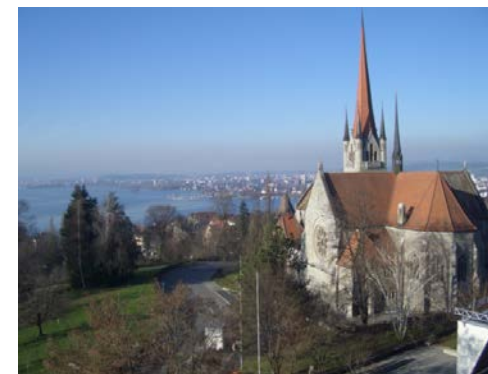
II.3 Posterpräsentation von laufenden Projekten des IBB

Foyer/Korridor/002

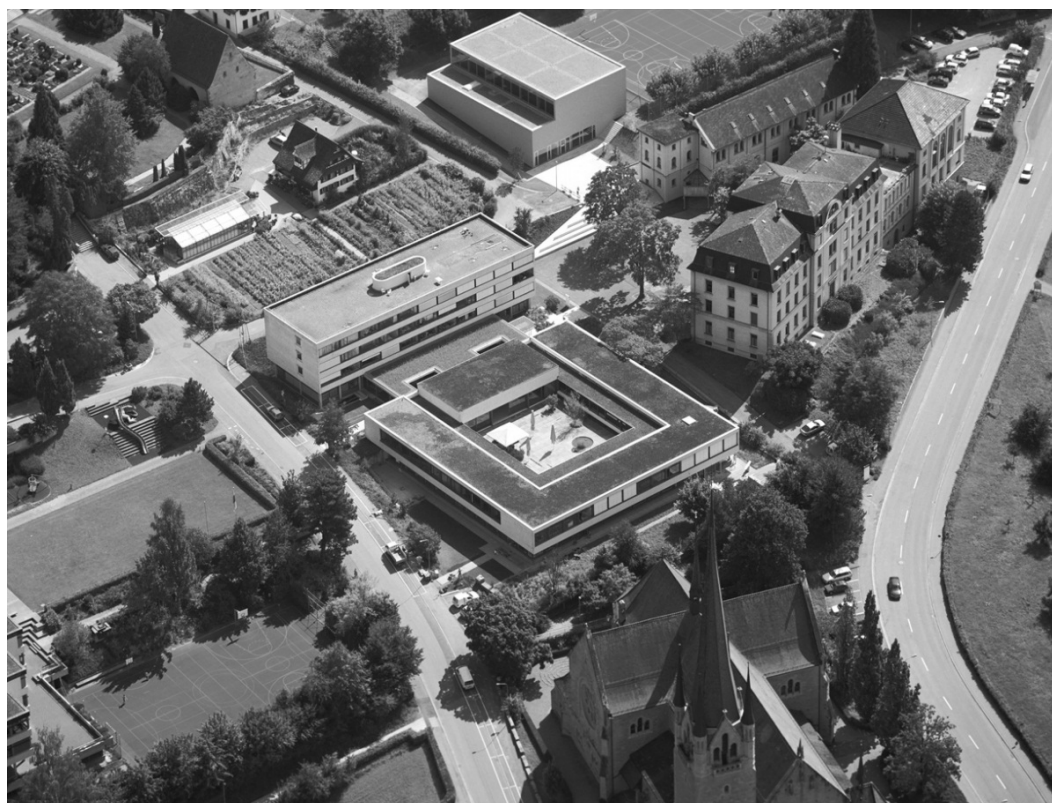
Governance
Bildungslandschaften I: Situationsanalyse und Machbarkeitsstudie in der Schweiz
Bildungslandschaften II: Überblick über internationale Projekte
Bildungslandschaften III: ein theoretisches Modell zum Projektmanagement sowie zur Evaluation und Forschung
Externe Evaluation und Schulentwicklung – Ein EU-LLL-Projekt mit acht Ländern
School Turnaround – Berliner Schulen starten durch
Schulmanagement
Schulmanagement in Bildungsregionen – Analysen von zwei Bildungsregionen
Kriterien für den Berufserfolg von pädagogischen Führungskräften
Schulleitungshandeln I: Anforderungen an Schulleitungen – Synopse der Beschreibungen in den deutschen Bundesländern: Was wird von Schulleitungen erwartet?
Schulleitungshandeln II: Vorlieben und Belastungen im Tätigkeitsspektrum – Was tun Schulleiterinnen und Schulleiter gern und was belastet sie?
Schulleitungshandeln III: Wie verteilt sich die Arbeit von Schulleitungen konkret? Ausgewählte Ergebnisse der Analysen von Arbeitstagebüchern
Schulleitungshandeln IV: Qualitative Analyse komplexer Belastungssituationen von Schulleiterinnen und Schulleitern
Schulleitungshandeln V: Was bedingt Beanspruchung & Belastung von Schulleitenden? Ergebnisse aus der Schulleitungsstudie Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Schweiz
Schulleitungshandeln VI: Schulleitung und Schulentwicklung in Frankreich – Fallstudien an collèges im Großraum Paris
Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) – Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte I
Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) – Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte: Weiter-Entwicklung, Überprüfung und Forschung II
Professional Development for School Leaders – Professional Learning through Feedback and Reflection (PROFLEC): Ein internationales Projekt mit zehn Ländern
Veränderungsprozesse in der Schule & die Rolle der Schulleitung – Analysen in 15 Schulen
Auswahl pädagogischer Führungskräfte für Schulen
Lehrerbildung / Personalentwicklung
Qualität evaluieren und entwickeln (QUEE) in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung – Adaption der deutschen PaLea-Studie in der Schweiz
Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung – Ansätze und Überlegungen für ein Rahmenmodell zur theoriegeleiteten empirischen Forschung und Evaluation
Organisation und Qualität der Lehrerfort- und -weiterbildung in Sachsen-Anhalt
Führungskräfteentwicklung – Evaluation und Forschung in vier deutschen Bundesländern (Thüringen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Bremen)
Führungskräfteentwicklung im Kanton Aargau
MAS-SM – Studiengang Master of Advanced Studies Schulmanagement
Netzwerk Erfurter Schulen (NES) – Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation
Jugend (Bildung und Perspektiven)
Eidgenössische Jugendbefragungen Kernindikatoren ch-x
Wertekonstitution bei jungen Erwachsenen und der Beitrag der Schule

Lageplan Seminarräume PH Zug





PH ZUG



Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof:

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schöneegg/Zugerberg alle 15 min.

Haltestelle: St. Michael

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren. Abzweiger Schöneegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino. Die PH Zug hat keine verfügbaren Parkplätze.



CASINO

Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof

ZVB-Bus Nr. 3 Richtung Oberwil alle 15 Min.

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schönegg/Zugerberg alle 15 Min. *oder*

Ab Bahnhofplatz

ZVB-Bus Nr. 5 Richtung Oberwil/Walchwil alle 30 Min.

Haltestelle: Casino

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren.

Abzweiger Schönegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino..





- Hotels**
- 1 **** Parkhotel Zug
 - 2 **** Hotel Löwen am See
 - 3 **** City Hotel Ochsen
 - 4 *** Hotel Guggital
 - 5 *** Hotel Zugertor
 - 6 *** swisshotel zug***
 - 7 Jugendherberge

- Sehenswürdigkeiten/Museen**
- 1 Zytturm
 - 2 Rathaus
 - 3 St. Oswald Kirche
 - 4 Liebfrauenkapelle
 - 5 Museum in der Burg
 - 6 Kunsthaus Zug
 - 7 Kantonales Museum für Urgeschichte(n)
 - 8 Fischereimuseum
 - 9 Afrika Museum

- Veranstaltungsorte**
- 10 Theater Casino Zug
 - 11 Theater im Burgbachkeller
 - 12 Stadt- und Kantonsbibliothek
 - 13 Burgbachsaal
 - 14 Altstadthalle
 - 15 Congress Center Metalli Zug (CCMZ)
 - 16 Allmendhalle
 - 17 Hertihalle/Kunsteisbahn
 - 18 Sportanlagen Allmend
 - 19 Messengelände

- Verwaltungen**
- 20 Zuger Polizei, Kolinplatz
 - 21 Stadtverwaltung
 - 22 Zuger Polizei
 - 23 Kantonale Verwaltung

1 Touristen - Information
 Zug Tourismus, Reisezentrum Zug, Bahnhofplatz, 6304 Zug
 Tel. +41 (0)41 723 68 00, Fax +41 (0)41 723 68 10
 www.zug-tourismus.ch, tourismus@zug.ch
 Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-19h; Sa 9-16h; So 9-15h

Casino

PH Zug

Pädagogische Hochschule Zug
 Lehrerseminar St. Michael