

Programm Hauptkonferenz

Donnerstag, 26. September – Samstag, 28. September 2013

Das International Seminar und
das Schulleitungssymposium 2013
werden veranstaltet durch das

IBB
Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug

in Zusammenarbeit mit



gefördert von



in Kooperation mit

Bildungsdirektionen

Direktion für Bildung und Kultur Zug

Hochschulen

Netzwerk Schulführung, eine Kooperation der
Pädagogischen Hochschulen Thurgau,
St. Gallen und Graubünden
Pädagogische Hochschule Fachhochschule
Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule Luzern
Pädagogische Hochschule Schaffhausen
Pädagogische Hochschule Schwyz
Pädagogische Hochschule Zürich
Hochschule Luzern Wirtschaft, Institut für Betriebs-
und Regionalökonomie
Universität Erfurt, Erfurt School of Education
Universität Halle-Wittenberg, Arbeitsbereich
Bildungsmanagement
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Institut für
Pädagogik, Lehrstuhl Schulpädagogik

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Institut für
Bildungsmanagement
Pädagogische Hochschule Weingarten,
Erziehungswissenschaft
Johannes Kepler Universität Linz, Abteilung für
Pädagogik & Pädagogische Psychologie
Pädagogische Hochschule Oberösterreich
University of Manchester, School of Education

Akademien und Bildungsinstitute

Akademie für Erwachsenenbildung Schweiz
Deutsche Akademie für Pädagogische
Führungskräfte, TU Dortmund
Sächsisches Bildungsinstitut, Bereich
Führungskräftefortbildung
Kordinierungsstelle für Führungskräfteentwicklung
für Schulen in Sachsen-Anhalt
Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien,
Führungskräfteentwicklung und Schulleiterfortbildung

Netzwerke

Netzwerk Bildung & Architektur

Jubiläum

10 Jahre Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (2003-2013)

IBB

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie
PH Zug

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug wurde vor 10 Jahren gegründet. Dieses Jubiläum ist Anlass mit dem Team sowie mit Kollegen, Partnern, Auftraggebern und Adressaten unseres Forschungsinstituts im Rahmen des Schulleitungssymposiums im September zu feiern.



Das IBB ist ein Hochschulinstitut, das sich mit Forschung und Wissenstransfer in den Bereichen Bildungsmanagement und Bildungsökonomie beschäftigt.

Das IBB hat einen Forschungs- und Entwicklungsauftrag, versteht sich aber auch als Serviceeinrichtung für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulpflegen, Kantone, Ministerien und Institutionen, die sich mit der Qualität und Entwicklung von pädagogischen Einrichtungen beschäftigen.

Drittmittel- und Auftraggeber sind neben den klassischen Forschungsförderern in erster Linie Bund, Kantone, Gemeinden sowie Verbände, Beratungsstellen, Stiftungen und Bildungsträger, auch Hochschulen, in der Schweiz und in den anderen deutschsprachigen Ländern, aber auch in anderen europäischen und außereuropäischen Ländern. Dazu gehören auch internationale Organisationen wie die OECD.



Arbeitsbereiche

Die Arbeit des IBB ist in folgende Bereiche strukturiert:

- **Forschung**
Dazu gehören Grundlagenforschung, anwendungsorientierte Forschung sowie Evaluationsforschung.
- **Wissenschaftliche Beratung und Begleitung**
Dies umfasst v.a. Bedarfserhebungen, Evaluationen, Konzeptions-erstellungen, Gutachten und Beratung.
- **Netzwerke**
Hierzu gehören z.B. die Leitung professioneller Netzwerke für Wissenschaft und Praxis (u.a. Schulnetzwerke) und die Organisation von Tagungen.
- **Qualifizierung**
Dazu gehören u.a. Angebote in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für schulische Akteure (inklusive Coachingangebote), Angebote für Schulpflegen, Schulverwaltung und Bildungspolitik sowie für Hochschuldozierende.
- **Publikationen**
Dies beinhaltet Herausgeberschaften (u.a. einer Buchreihe), Mitgliedschaften in Fachbeiräten, die Mitwirkung bei einem praxisorientierten Loseblattwerk für pädagogische Führungskräfte sowie Veröffentlichungen in deutschsprachigen wie internationalen Fachorganen.

Themenbereiche

Die Forschungsprojekte des IBB umfassen drei Themenbereiche:

- **Governance**
Dazu gehören u.a. „Bildungslandschaften Schweiz: Bildungsqualität durch Kooperation“ und „Externe Evaluation und Schulentwicklung“.
- **Schulmanagement**
Hierzu gehören z.B. „Deutschsprachige Schulleitungsstudie D-A-CH: Schulleitungshandeln und Arbeitsbeanspruchung und -belastung“ und „Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) - Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte“.
- **Lehrerbildung/Personalentwicklung**
Dies umfasst u.a. „PaLea-CH: PanelStudie zur Lehrerinnen- und Lehrerausbildung in der Schweiz“ und „Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung/Zusatzausbildung“ und die Studien zur „Führungskräfteentwicklung“.

sowie als Sonderforschungsbereich:

- **Jugend (Bildung und Perspektiven)**
Dies beinhaltet die „Eidgenössische Jugendbefragungen Kernindikatoren ch-x“ (Leitung des nationalen Forschungskonsortiums) und „Wertekonstitution bei jungen Erwachsenen und der Beitrag der Schule“.

Weitere Informationen zum IBB finden Sie unter:

www.Bildungsmanagement.net

www.Schulleitung.net

www.Schulentwicklung.net

Programm (Überblick)

| Mittwoch, 25.09.2013 | Donnerstag, 26.09.2013 | Freitag, 27.09.2013 | Samstag, 28.09.2013 |
|---|--|---|--|
| Pre-conference “International Seminar 2013” | | Hauptkonferenz “Schulleitungssymposium 2013” | |
| Teil I: Vorkonferenz Einführung in die Schweizer Schulsysteme 18:00 Uhr Begrüssung Information zu den Schweizer Schulsystemen PRE-Conference-Dinner | Teil I: Vorkonferenz 08:00 Uhr Besuch verschiedener Schulen im Kanton Zug Plenumsdiskussion & Reflexion | Teil II: Hauptkonferenz 08:30 Uhr Parallelprogramm (Einzelbeiträge, Workshops, Poster) 12:00 Mittagspause 13:00 Uhr Internationale Trends – Symposium im Symposium Parallelprogramm (Einzelbeiträge, Workshops, Poster) 17:45 Uhr Stadtspaziergang 19:00 Uhr Gesellschaftsabend Dinner Speech | Teil II: Hauptkonferenz 09:00 Uhr Plenumsvorträge 13:00 Uhr Abschluss der Konferenz |
| | Teil II: Hauptkonferenz 14:30 Uhr Begrüssung Einführung in das Thema der Konferenz Plenumsvorträge 18:15 Uhr Aperó Riche | | |

I Plenumsprogramm

*Simultanübersetzung vorhanden

| Donnerstag, 26.09.2013, Casino Zug | | |
|---|--|--|
| 13:30 bis 14:15 | Anmeldung | |
| | Eröffnung mit Alphornmusik Quartett Alphorn Experience, Bern, Schweiz | |
| | Begrüßung | |
| 14:30 | Prof. Dr. Brigit Eriksson, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz | |
| 14:40 | Bernard Gertsch, Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz, Schweiz | |
| 14:50 | Jenny Lewis, Commonwealth Council of Education Administration and Management and International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney, Australien* | |
| | 10 Jahre IBB – Herzlichen Glückwunsch | |
| 15:00 | Prof. Dr. Herbert Altrichter, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich | |
| | Herausforderungen und Chancen | |
| 15:15 | Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz | Schulleitungsstudie 2011/12 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz – Ausgewählte Ergebnisse zur Arbeitssituation von Schulleiterinnen und Schulleitern |
| 15:45 | Prof. Dr. Jürgen Oelkers, Universität Zürich, Schweiz | Herausforderungen und Chancen für die Schule |
| 16:15 | Prof. Dr. Rolf Dubs, Universität St. Gallen, Schweiz | Herausforderungen und Chancen für die pädagogische Führung |
| 16:45 | Pause | |
| 17:15 | Assist. Prof. Dr. Xiu Chen Cravens, Vanderbilt University, USA ENTFÄLLT | Zum Stand der internationalen Forschung und der Praxis in Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und Bildungsinnovation* |
| 17:45 | Prof. Dr. Louise Stoll, Institute of Education, University of London, England | Kreative Führung – Möglichkeiten und Grenzen* |
| 18:15 | Apéro Riche mit Alphornmusik | |

| Freitag, 27.09.2013, PH Zug | | |
|------------------------------------|---|---|
| 13:00 bis 13:45 | Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Teil I im Plenumsprogramm: Presentations – International Trends Teil II im Parallelprogramm: International Discussion Forum | |
| | Chair: Anthony Mackay, Centre for Strategic Education (CSE), Melbourne, Australien | Transforming Challenges into Opportunities (Open Space Session) |
| | Prof. Dr. Herbert Altrichter, Universität Linz, Österreich | Austrian Trends |
| | Prof. Dr. Uwe Hameyer, Universität Kiel, Deutschland | German Trends |
| | PD Dr. Urs Moser, Universität Zürich, Schweiz | Swiss Trends |
| | Prof. Lejf Moos, University of Aarhus, Dänemark | Danish Trends |
| | Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England | English Trends |
| | Prof. Dr. Christopher Chapman, University of Glasgow, Schottland | Scottish Trends |
| | Assoc. Prof. Dr. Bev Fluckiger, Griffith University, Australien | Australian Trends |
| | Assist. Prof. Dr. Xiu Chen Cravens, Vanderbilt University, USA | US and Chinese Trends |
| | Prof. Dr. Ellen Goldring, Vanderbilt University, USA | US Trends |
| | und weitere Kolleginnen und Kollegen | |
| 17:45 | Literarisch–anekdotischer Stadtspaziergang | |
| 19:00 | Gesellschaftsabend mit Dinerspeech „10 Jahre IBB“, Burgbachsaal Zug | |
| | Prof. Dr. Uwe Hameyer, Universität Kiel, Deutschland | |
| | The Lenzin Brothers – Enrico & Peter Lenzin, Marbach, Schweiz | |
| | Poesie & Piano – Frieder Bachteler & Dr. Hajo Sassenscheidt, Hamburg, Deutschland | |

| Samstag, 28.09.2013, Casino Zug | | |
|--|--|--|
| 09:00 | Eröffnung mit Klaviermusik Dr. Hajo Sassenscheidt, Hamburg, Deutschland | |
| | Fokus auf ausgewählte Handlungsfelder | |
| 09:15 | Assoc. Prof. Dr. Marit Aas, University of Oslo, Norwegen | Schulleitung und Schulinnovation* |
| 09:45 | Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck, Österreich | Herausforderungen annehmen und Chancen nutzen – Erfolgreiche Schulleitung am Prüfstand des Deutschen Schulpreises |
| 10:15 | Prof. Dr. Wilfried Schley, Leadership Foundation, Swiss Society for Organizational Learning, Emeritus Universität Zürich, Schweiz | Transformation von Bildungslandschaften – Warum es leichter ist ein System neu zu erfinden als ein bestehendes zu reformieren |
| 10:45 | Pause | |
| 11:15 | Prof. Dr. Andrew Hargreaves, Boston College, Massachusetts, USA | Innovation und Inklusion – Ein "Vierter Weg" der Entwicklung des Bildungssystems* |
| | Abschluss der Konferenz | |
| 11:45 | Anthony Mackay, Centre for Strategic Education (CSE), Australien | Zusammenschau – Aus Herausforderungen Chancen generieren* |
| 12:30 | Siegfried Arnz, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin, Deutschland | |
| 12:40 | Cornelia von Ilseemann, Hansestadt Bremen, Deutschland | |
| | Verabschiedung | |

II Parallelprogramm

Freitag, 27.09.2013

II.1 Deutschsprachiges Parallelprogramm

| | Führung, Management und Organisation | | Professionalisierung | Personal | Unterricht | |
|---------------------|--|---|--|---|--|--|
| | Raum 28 | Raum 29 | Raum U49 | Raum 210 | Raum HO 03 | Raum HO 02 |
| | Workshop | Fachvorträge | Fachvorträge | Workshop | Workshop | Workshop |
| 08:30 10:00 | <i>Stemmer-Obrist</i> Berufliches Selbst- und Führungsverständnis | <i>Böse</i> Schulleiterprofile im Kontext von Bildungsreformen <i>Strauss, Zala-Mezö</i> Führung von Veränderung <i>Bettac, C. Huber</i> Selbstständige Schule: Leitfaden für Schulleitungen | <i>Bongers</i> Konflikt-management <i>Marchwacka</i> Gesundheitsförderung <i>Ramelow</i> Partners in Leadership | <i>Steger Vogt, Kansteiner, Kots</i> Gelingensbedingungen der Personal-entwicklung | <i>Helmke</i> Sicherung von Unterrichtsqualität und Lehrer-ergesundheit mit EMUplus | <i>Raschke, Ostermaier, Polack, Degwitz</i> Begabungs-förderung |
| | Workshop | Fachvorträge | Fachvorträge | Workshop | Workshop | Fachvorträge |
| 10:30 12:00 | <i>Jünke</i> Werteorientierte Führung | <i>Wersig</i> Schulfusion als Prozess <i>Chott</i> Befunde über die Arbeit stellvertr. Schulleiter <i>Buchberger</i> Führungskräfte-nachwuchs-förderung | <i>Koroknay, Iberer, Müller</i> Masterstudium für Führungskräfte <i>Kropp</i> Professionalisierung durch Fortbildung <i>Luft</i> Förder- u. hinderliche Faktoren auf dem Weg zur Schulleitung | <i>Scherrer, Ettlin, Fuchs</i> Steuerungsbedingungen der Entwicklung von Lehrkräften | | <i>Hochstetter, Gottmann</i> Mittelschichts-kinder als Erfolgsschlüssel? <i>Berger, Granzer, Giesler</i> Lernprozessbe-gleitendes Feedbacks <i>Möller</i> Unterrichts-entwicklung durch Schülerfeedback |
| MITTAGSPAUSE | | | | | | |
| 13:00 13:45 | Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Presentations – International Trends Chair: Anthony Mackay Room 002 | | | | | |
| | Workshop | Workshop | Fachvorträge | Workshop | Workshop | Workshop |
| 14:00 15:30 | <i>Stadler-Altman, Gördel</i> Unterstützung von Innovationen in Unterricht und Schule | <i>Lenz, Schrand</i> Gelingende ambitionierte Schulentwicklung | <i>Gleibs, Baer</i> Leadership in der Lehrerbildung <i>Huber, Schneider</i> Kompetenzorient. Führungskräfte-entwicklung <i>Rugart</i> Entwicklungs-AC | <i>Wohlberedt</i> Systematische Problemlösungen zum Mitnehmen | <i>Gysel, U. Huber</i> Service-Learning - Lernen durch Engagement | <i>Schläpfer</i> Prävention und Intervention von Mobbing und Cybermobbing |
| | Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | Workshop |
| 16:00 17:30 | <i>Sassenscheidt</i> Führungspotenziale erkennen und fördern | <i>Ahlgrimm</i> Zusammenarbeit von Schulen und Elternhäusern | <i>Engelke, Koch</i> Kompetenz-orientierte Fortbildung | <i>S. Herzog, Iten</i> Kompetenz-orientierte Weiterentwicklung von Lehrkräften fördern | <i>Schley, Munsch, Breuning</i> Führen im Unterricht | <i>Bründel</i> Suizid von Kindern und Jugendlichen - Basiswissen für LehrerInnen und SchulleiterInnen |

Das Parallelprogramm wird in den Pausen musikalisch umrahmt von der Dixie- und Marchingband „Die Jazzpolizei“, Berlin, Deutschland.

| Diversity Management | | Gesundheit | Kooperation | | Qualitätsmanagement | |
|--|--|--|--|--|---|----------------|
| Raum 22 | Raum 23 | Raum 26 | Raum 20 | Raum 21 | Raum 15 | |
| Workshop | Fachvorträge | Workshop | Workshop | Fachvorträge | Workshop | |
| Dammann, Kühn-Ziegler Förderkonzepte entwickeln | Amrhein Schulleitungs- handeln und Inklusion | Krause Förderung der Gesundheits-situation von Lehrkräften und Schulleitungen | Brägger Aufbau von Unterrichtsteams | Dinsleder Kollegiale Kooperations-formen Kreis Kooperation in Teams Möller Kommunikations-kultur verbessern | Arnz, Distler, Heid School Turnaround | 08:30 10:00 |
| Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | Fachvorträge | |
| Kruschel Inklusive Unterstützungs- strukturen implementieren | Kreis, Labhart, Wick Inklusion als Entwicklungs-aufgabe | Brunner-Knobel Gelingende Beziehungen und Lehrgesundheit | Bossard Klug konzipierte Kooperation in der Schule | Lachat, Triess, König Kommunale Bildungs- landschaften | K. Herzog Evaluation für Schulentwicklung nutzen S. Huber, Skedsmo Gelingens- bedingungen externer Evaluation Skedsmo, Altrichter, S. Huber et al. Klassifikation der Evaluationsmodelle | 10:30 12:00 |
| MITTAGSPAUSE | | | | | | |
| Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Presentations – International Trends Chair: Anthony Mackay Room 002 | | | | | | 13:00 13:45 |
| Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | Workshop | |
| Kühn-Ziegler Inklusion und Öffentlichkeits-arbeit | Sonderformat: Breithecker, Ghidelli, Hammon, Maurer, Weyland, Züger | Dammann Salutogene Selbstführung | Althaus Schulentwicklung in der Region - Pool Führungskräfte- entwicklung | Kloft Krise in der Bildungsregion - die Rolle der Schulleitung KONNTE NICHT STATTFINDEN | Sonderformat: Felix, Langenberger, A. Arnold, Hutterli, Vicent Beitrag von Bildungsstiftungen für die Qualität von Schule | 14:00 15:30 |
| Workshop | Weyland, Züger Schul-RAUM- Entwicklung Raum Kapelle | Workshop | Workshop | Fachvorträge | Workshop | |
| Bognar Unterstützungs- angebote für Schüler/innen | | | | Zala-Mezö, Strauss Schulen lernen von Schulen | | |
| Gaudenz, Gombert, Elsässer Teamorientierung | | Glatthard Züricher Ressourcen Modell | Hameyer Schulvernetzung - Nutzen und Nachhaltigkeit | Klüh SchulleiterInnen- gruppen als profes. Lerngemeinschaften | Buhren Unterrichtsqualitäts- management (UQM) | 16:00 17:30 |
| Campana Voneinander Lernen in heterogenen Klassen | | | | Hohberg Der Grundschul- verbund - eine Herausforderung | | |

Führung, Management und Organisation

Workshops

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Gabriele Stemmer-Obrist, e-b-e-c, Schweiz | Aspekte von Karriere und Macht im beruflichen Selbst- und Führungsverständnis von Schulleitenden im Paradigmenwandel von der „egalitär-demokratischen“ zur geleiteten Schule <i>08:30 – 10:00, Raum 28</i> |
| Ernst Jünke, Dortmunder Akademie für pädagogische Führungskräfte, Deutschland | Werteorientierte Führung <i>10:30 – 12:00, Raum 28</i> |
| Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altman & Bettina-Maria Gördel, Universität Koblenz-Landau, Deutschland | Wie können Schulleitungen Innovationen in Unterricht und Schule unterstützen? Ergebnisse, Beispiele und weiterführende Überlegungen aus zwei Schulforschungsprojekten <i>14:00 – 15:30, Raum 28</i> |
| Dr. Hajo Sassenscheidt, ehem. Landesinstitut Hamburg, Deutschland | Führungspotenziale in der Schule erkennen und fördern <i>16:00 – 17:30, Raum 28</i> |
| Kerstin Lenz, Senatorin für Bildung und Wissenschaft Bremen, Deutschland, & Bernhild Schrand, Managementberaterin, Coach und Organisationsentwicklerin, Deutschland | Ambitionierte Schulentwicklung – Wie große Schritte der Veränderung gelingen <i>14:00 – 15:30, Raum 29</i> |
| Dr. Frederik Ahlgrimm, democarlis – Gesellschaft zur Förderung von Bildung und Erziehung/Universität Potsdam, Deutschland | Hilfe, die Eltern kommen (nicht)! Innovative Ansätze zur Zusammenarbeit von Schulen und Elternhäusern <i>16:00 – 17:30, Raum 29</i> |

Fachvorträge

| | |
|---|---|
| Susanne Böse, Universität Potsdam, Deutschland | Kooperationsbereit oder Innovationsgegner? Unterschiedliche Schulleiterprofile im Kontext der Implementation von Bildungsreformen am Beispiel der Berliner Schulstrukturreform <i>08:30 – 10:00, Raum 29</i> |
| Nina-Cathrin Strauss & Dr. Enikő Zala-Mező, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz | Die Bedeutung von Führung in Veränderungsprozessen am Beispiel der unterschiedlichen Entwicklung zweier Sekundarschulen <i>08:30 – 10:00, Raum 29</i> |

| | |
|---|--|
| Katharina Bettac, MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH, Tübingen, Deutschland, & Christiane Huber, Landesarbeitsgemeinschaft SchuleWirtschaft Baden-Württemberg, Deutschland | Selbstständige Schule – Ein neuer Leitfaden für Schulleitungen <i>08:30 – 10:00, Raum 29</i> |
| Wulf Wersig, Regionales Berufsbildungszentrum Wirtschaft Kiel, Deutschland | Schulfusion als Prozess am Beispiel des RBZ Wirtschaft Kiel <i>10:30 – 12:00, Raum 29</i> |
| Prof. Dr. Peter Chott, Universität Augsburg, Deutschland | Befunde – Was wissen wir über die Arbeit von stellvertretenden Schulleitern? <i>10:30 – 12:00, Raum 29</i> |
| Christian Buchberger, Landesinstitut für Schulen Bremen, Deutschland | FÜNF – Führungskräftenachwuchsförderung in Berufsbildenden Schulen Bremen <i>10:30 – 12:00, Raum 29</i> |

| | |
|---|--|
| Professionalisierung | |
| Workshop | |
| Sibylle Engelke & Dr. Erik Koch, Sächsisches Bildungsinstitut, Deutschland | Kompetenzorientierte Fortbildung <i>16:00 – 17:30, Raum U49</i> |
| Fachvorträge | |
| Susann Bongers, bcompanion GmbH Mediation Coaching Organisationsentwicklung, Luzern, Schweiz | Konfliktmanagement und mediative Kompetenzen an Schulen <i>08:30 – 10:00, Raum U49</i> |
| Dr. Maria Anna Marchwacka, Universität Paderborn, Deutschland | Gesundheitsförderung im Lebensraum Schule – Ansätze aus deutscher und polnischer Perspektive <i>08:30 – 10:00, Raum U49</i> |
| Silke Ramelow, BildungsCent e.V., Deutschland | Partners in Leadership im Kanton Zürich – Erste Ergebnisse der Pilotphase, die in Kooperation der Pädagogischen Hochschule Zürich und BildungsCent e.V. durchgeführt wird <i>08:30 – 10:00, Raum U49</i> |

| | |
|---|---|
| Judith Koroknay, Dr. Ulrich Iberer & Prof. Dr. Ulrich Müller, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland | Lohnt sich ein berufsbegleitendes Masterstudium für Führungskräfte im Bildungsbereich? Ergebnisse einer empirischen Studie zum beruflichen Erfolg von Masterabsolventen an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg <i>10:30 – 12:00, Raum U49</i> |
| Dr. Annerose Kropp, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm), Deutschland | Professionalisierung durch Fortbildung? Potenziale entwickeln, Möglichkeiten schaffen, Grenzen akzeptieren <i>10:30 – 12:00, Raum U49</i> |
| Benjamin E. Luft, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich | Förderliche und hinderliche Faktoren auf dem Weg zum/zur Schulleiter/in und mögliche Implikationen für Entwicklungs- und Qualifizierungsprozesse <i>10:30 – 12:00, Raum U49</i> |
| Heike Ekea Gleibs & Dr. Michael Baer, Stiftung der Deutschen Wirtschaft, Deutschland | Kompetenzaufbaumodell für pädagogische Führungskräfte <i>14:00 – 15:30, Raum U49</i> |
| Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz | Kompetenzorientierte Führungskräfteentwicklung <i>14:00 – 15:30, Raum U49</i> |
| Claudia Rugart, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Stuttgart, Deutschland | Das Entwicklungs-Assessment-Center in Baden-Württemberg – Ein Instrument der Führungskräfteentwicklung <i>14:00 – 15:30, Raum U49</i> |

| | |
|---|--|
| Personal | |
| Workshops | |
| Prof. Dr. Elisabeth Steger Vogt, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz, Prof. Dr. Katja Kansteiner, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland, & Simone Kots, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich | Gelingende Bedingungen der Personalentwicklung in der Schule <i>08:30 – 10:00, Raum 210</i> |

| | |
|--|---|
| Christa Scherrer, Prof. Dr. Erich Ettlín, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, & Prof. Dr. Michael Fuchs, Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz | Steuerungsbedingungen der berufsbiografischen Entwicklung von Lehrpersonen am Arbeitsplatz Schule <i>10:30 – 12:00, Raum 210</i> |
| Franziska Wohlberedt, Adolf-Grimme-Gesamtschule, Deutschland | Systematische Problemlösung zum Mitnehmen <i>14:00 – 15:30, Raum 210</i> |
| Prof. Dr. Silvio Herzog & Nina Iten, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz | Kompetenzorientierte Weiterentwicklung von Lehrpersonen fördern – Notwendigkeit, Ansätze und eine Werkzeugkiste zum Mitnehmen <i>16:00 – 17:30, Raum 210</i> |

| | |
|--|--|
| Unterricht | |
| Workshops | |
| Prof. Dr. Andreas Helmke, Universität Koblenz-Landau, Deutschland | EMUplus – Ein neues Werkzeug zur Sicherung von Unterrichtsqualität und Lehrgesundheit als Führungsaufgaben der Schulleitung <i>08:30 – 10:00, Raum HO03</i> |
| Barbara Gysel, 'treib.stoff – die Akademie für junge Freiwillige', Schweiz, & Ursula Huber, Schweizer Zentrum Service-Learning, Schweiz | Service-Learning – Lernen durch Engagement: Ein Beitrag zur Schulentwicklung <i>14:00 – 15:30, Raum HO03</i> |
| Prof. Dr. Wilfried Schley, Dr. Jean-Paul Munsch Leadership Foundation, Schweiz, & Dr. Helga Breuninger, Breuninger Stiftung, Deutschland | Führen im Unterricht – Intuition als geübtes Talent im Kontext des individualisierenden Lernens <i>16:00 – 17:30, Raum HO03</i> |

| | |
|--|--|
| René Raschke, Dr. Ulrike Ostermaier, Jakob Polack & Maria Degwitz, Sächsisches Landesgymnasium Sankt Afra, Deutschland | Freiraum für Persönlichkeit braucht Persönlichkeit – Begabungsförderung am Beispiel des Sächsischen Landesgymnasiums Sankt Afra <i>08:30 – 10:00, Raum HO02</i> |
| Christelle Schläpfer, edufamily – Bildung und Beratung für Schulen und Familien, Schweiz | Mobbing & Cybermobbing – Prävention, Identifikation, Intervention <i>14:00 – 15:30, Raum HO02</i> |
| Dr. Heidrun Bründel, Deutschland | Suizid von Kindern und Jugendlichen – Was Schulleiter/Schulleiterinnen, Lehrer/Lehrerinnen wissen sollten <i>16:00 – 17:30, Raum HO02</i> |
| Fachvorträge | |
| Dr. Johanna Hochstetter & Corinna Gottmann, Freie Universität Berlin, Deutschland | Mit Mittelschichtskindern lernen – Schlüssel zum Erfolg? <i>10:30 – 12:00, Raum HO02</i> |
| Regine Berger, Dr. Dietlinde Granzer, Institut für angewandtes Schul- management, Deutschland, & Dr. Hans-Martin Giesler, worktogether.net, Deutschland | Visible learning – Zusammenarbeit initiieren durch Implementation lernprozessbegleitenden (Schüler-)Feedbacks in Schulen <i>10:30 – 12:00, Raum HO02</i> |
| Sonja Möller, Ruprecht-Karl-Universität Heidelberg, Deutschland | Schülerfeedback als Chance der Unterrichtsentwicklung <i>10:30 – 12:00, Raum HO02</i> |

| | |
|--|--|
| Diversity Management | |
| Workshops | |
| Maja Dammann & Regina Kühn-Ziegler, Landesinstitut Hamburg, Deutschland | Schulische Förderkonzepte entwickeln <i>08:30 – 10:00, Raum 22</i> |
| Robert Kruschel, Universität Halle, Deutschland | InPrax – Ein Implementationsprojekt inklusiver Unterstützungsstrukturen für Schleswig-Holstein <i>10:30 – 12:00, Raum 22</i> |
| Regina Kühn-Ziegler, Landesinstitut Hamburg, Deutschland | Inklusion und schulische Öffentlichkeitsarbeit <i>14:00 – 15:30, Raum 22</i> |
| Dr. Bettina Amrhein, Zentrum für LehrerInnenbildung, Universität Köln, Deutschland | Professionalisierung für Inklusion gestalten – Hinweise für Schulleitungen <i>08:30 – 10:00, Raum 23</i> |

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Annelies Kreis, Carmen Kosorok Labhart & Jeanette Wick, Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz | Inklusion als Entwicklungsaufgabe von Schulen – Ergebnisse aus der Studie KosH und deren Bedeutung für die Praxis <i>10:30 – 12:00, Raum 23</i> |
| Fachvorträge | |
| Daniel Bognar, Hessisches Kultusministerium, Deutschland | Wie kommt der Sonderpädagoge zum Schüler? Qualitätsorientierte Unterstützungsangebote für die Inklusion von Schülern/Schülerinnen mit Behinderungen als Teil der Schulentwicklung <i>16:00 – 17:30, Raum 22</i> |
| Löhnert Gaudenz, Sabine Gombert & Christian Elsässer, Weiterbildungsschule Leonhard, Schweiz | 4i – Eine teamorientierte Arbeitsweise mit integrativen Unterrichtsformen <i>16:00 – 17:30, Raum 22</i> |
| Dr. Sabine Campana, Pädagogische Hochschule für die Nordwestschweiz, Schweiz | Lernen kann man auch voneinander: Gegenseitiges Helfen in heterogenen Schulklassen <i>16:00 – 17:30, Raum 22</i> |

| | |
|---|---|
| Gesundheit | |
| Workshops | |
| Prof. Dr. Andreas Krause, Pädagogische Hochschule für die Nordwestschweiz, Schweiz | Arbeits- und Gesundheitssituation von Schulleitungen – Erkenntnisse und Ansatzpunkte zum Handeln <i>08:30 – 10:00, Raum 26</i> |
| Silvia Brunner-Knobel, Lehrerakademie im InSTEP Weiterbildungsinstitut, Deutschland | „Meine Schüler treiben mich in den Wahnsinn!“ – Wie gelingende Beziehungen im Lebensraum Schule für die Lehrgesundheit förderlich sein können <i>10:30 – 12:00, Raum 26</i> |
| Maja Dammann, Landesinstitut Hamburg, Deutschland | Salutogene Selbstführung – Werkzeuge für einen stressfreieren Schulleitungsalltag <i>14:00 – 15:30, Raum 26</i> |
| Verena Glatthard ZRM-Trainerin, Bern, Schweiz | Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM. Entwickeln von selbstkongruenten Haltungszielen <i>16:00 – 17:30, Raum 26</i> |

| Kooperation | |
|--|--|
| Workshops | |
| Gerold Brägger, schulentwicklung.ch und IQES online, Winterthur, Schweiz | Kooperative Unterrichtsentwicklung – Aufbau von Unterrichtsteams <i>08:30 – 10:00, Raum 20</i> |
| Prof. Dr. Carl Bossard, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz | Wir sind als Schulinstitution so stark, wie wir uns als Personen gegenseitig stärken – Dank klug konzipierter Kooperation (KKK) <i>10:30 – 12:00, Raum 20</i> |
| Dr. Bernd Uwe Althaus, Staatliches Schulamt Nordthüringen, Deutschland | Schulentwicklung in der Region – Die Arbeit mit potenziellen Führungskräften <i>14:00 – 15:30 Raum 20</i> |
| Prof. Dr. Uwe Hameyer, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland | Schulvernetzung – Nutzen und Nachhaltigkeit <i>16:00 – 17:30, Raum 20</i> |
| Benjamin Lachat, Klaus Dieter Trieß & Hannes König, BiLaB BildungsLandschaftsBau, Deutschland | Kommunale Bildungslandschaften – Vom theoretischen Ideal zur Praxis lokaler Bildungssteuerung <i>10:30 – 12:00, Raum 21</i> |
| Carmen Kloft, Führungsakademie, Wiesbaden, Deutschland KONNTE NICHT STATTFINDEN | Kooperationen in der Bildungsregion: Schulleitung in der Rolle der Verhandlungsführung – Was aber, wenn's stockt und kriselt? <i>14:00 – 15:30, Raum 21</i> |
| Fachvorträge | |
| Cornelia Dinsleder, Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich | Kollegiale Kooperationsformen im Berufsalltag von Lehrern/Lehrerinnen und Schulleitern/Schulleiterinnen – Fallstudien zur Praxis des Zusammenarbeitens innerhalb und ausserhalb von Schulen <i>08:30 – 10:00, Raum 21</i> |
| Prof. Dr. Annelies Kreis, Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz | Kooperation in multifunktionalen Teams im integrativen Schulsetting <i>08:30 – 10:00, Raum 21</i> |
| Sonja Möller, Ruprecht-Karl-Universität Heidelberg, Deutschland | Verbesserung der Kommunikationskultur an der Schule als Möglichkeit interner Schulentwicklung <i>08:30 – 10:00, Raum 21</i> |
| Dr. Enikő Zala-Mező & Nina-Cathrin Strauss, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz | Wann lernen Schulen von Schulen? Erfahrungen aus fünf Jahren Projekt „Schulen lernen von Schulen“ <i>16:00 – 17:30, Raum 21</i> |

| | |
|---|---|
| Barbara Klüh, Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg, Deutschland | Zusammenarbeit von Schulleiterinnen und Schulleitern in professionellen Lerngemeinschaften – Erfahrungen aus der subjektorientierten Steuerung von zwei Hamburger Schulversuchen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung <i>16:00 – 17:30, Raum 21</i> |
| Iris Hohberg, Universität Bielefeld, Deutschland | Der Grundschulverbund – Eine besondere Herausforderung für Schulleiter <i>16:00 – 17:30, Raum 21</i> |

| Qualitätsmanagement und School Turnaround | |
|---|--|
| Workshops | |
| Siegfried Arnz, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin, Deutschland, Christina Distler, Robert Bosch Stiftung, Deutschland, & Elisabeth Heid, Geschäftsstelle „School Turnaround – Berliner Schulen starten durch“, Deutschland | School Turnaround – Schule(ntwicklung) in schwieriger Lage <i>08:30 – 10:00, Raum 15</i> |
| Prof. Dr. Claus Buhren, Deutsche Akademie für pädagogische Führungskräfte Dortmund, Deutschland | Unterrichtsqualitätsmanagement (UQM) am Beispiel der Deutschen Auslandsschulen – Möglichkeiten, Chancen und Grenzen <i>16:00 – 17:30, Raum 15</i> |
| Fachvorträge | |
| Kathleen Herzog, Universität Leipzig, Deutschland | Evidenzbasierte Schulentwicklung durch den Bericht aus der externen Evaluation – Wie gehen Schulen mit den evaluationsbasierten Daten um? <i>10:30 – 12:00, Raum 15</i> |
| Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber & Dr. Guri Skedsmo, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz | Externe Evaluation I: Externe Schulevaluation und Schulentwicklung – Zentrale Gelingensbedingungen <i>10:30 – 12:00, Raum 15</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Dr. Guri Skedsmo, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, Prof. Dr. Herbert Altrichter, Universität Linz, Österreich, Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz, Assoc. Prof. Dr. Gerry McNamara, Dublin City University, Irland, Dr. David Greger, Charles University Prague, Tschechische Republik, & Dr. Joe O'Hara, Dublin City University, Irland</p> | <p>Externe Evaluation II: Klassifizierung von verschiedenen Ansätzen von Schulinspektion <i>10:30 – 12:00, Raum 15</i></p> |
|---|--|

Sonderformat: Bildungsstiftungen

Nadine Felix,
Stiftung Mercator Schweiz, Schweiz,
Muriel Langenberger,
Jacobs Foundation, Schweiz,
Albert Arnold,
Verband Schulleiterinnen und
Schulleiter Schweiz, Schweiz,
Dr. Sandra Hutterli,
Schweizerische Konferenz der
kantonalen Erziehungsdirektoren,
Schweiz, &
Dr. Charles Vincent,
Dienststelle Volksschulbildung, Luzern,
Schweiz

Was können Stiftungen in der Schweiz zur
Weiterentwicklung der Bildungsqualität beitragen?
14:00 – 15:30, Raum 15

Sonderformat: Schul-RAUM-Entwicklung

Dr. Dieter Breithecker,
Bundesarbeitsgemeinschaft für
Haltungs- und Bewegungsförderung
e.V. Wiesbaden, Deutschland,
Edoardo Ghidelli,
Trigon Entwicklungsberatung
GenmbH, Graz, Lenzburg, Österreich,
Andreas Hammon,
Netzwerk Bildung & Architektur,
Schweiz,
Dr. Urs Maurer,
Basler & Hofmann, Zürich, Netzwerk
Bildung & Architektur, Schweiz,
Prof. Dr. Beate Weyland,
Freie Universität Bozen, Italien, &
Hanspeter Züger,
Polier und Körpertherapeut, Schweiz

Kooperative Schul-RAUM-Entwicklung:
Wie können alle beteiligten Akteure kooperative
Schul-RAUM-Entwicklung gestalten?
Wie laufen die Entscheidungsprozesse ab und
welche Erwartungen sind wann an wen gestellt?
Welche erprobten Methoden und Werkzeuge sind
vorhanden und wo kann man sich die notwendige
Unterstützung holen?

14:00 – 17:30, Raum Kapelle

II.2 Englischsprachiges Parallelprogramm (nur Fachvorträge)

| | Professionalization I | Organization Development | Classroom Development |
|----------------|---|---|---|
| | Chair: Skedsmo | Chair: Pashardis | Chair: Muijs |
| | Room 17 | Room 18 | Room 19 |
| 08:30 10:00 | <i>McMohan</i> Scotland's Leadership Agenda | <i>Reyes</i> Principals Time Usage | <i>Mestry, Conley</i> Principal as Instructional Leader |
| | <i>Snitch</i> Deputy Principals as Leaders of Learning | <i>Sun</i> Effective Principal Leadership | <i>Volante</i> Influence of Instructional Leadership on Motivation and Achievement |
| | <i>Fluckiger, Dempster, Lovett</i> Leadership Learning Program Design | <i>Malakolunthu</i> Principals as Institutional Leaders | <i>Delaney</i> Characteristics of Effective Teachers |
| | <i>Huber, Skedsmo et. al.</i> (EU Project LLP, PROFLEC) Self-Assessment as Part of Professional Development | <i>Cunningham</i> Leadership Decision-Making Process | <i>Bennett, Russell, O'Murchu</i> System Learning and Systemic Change |
| | <i>Aas, Huber et. al.</i> (EU Project LLP, PROFLEC) Coaching and Professional Development | <i>Crawford, Jones, Coldron, Simkins</i> Innovations in School Governance | |
| | <i>Tschannen-Moran</i> Evocative Coaching | <i>Shoup</i> Return of Wisdom | |
| | Professionalization II | Leadership Challenges | Human Resource Management |
| | Chair: McCulla | Chair: Moos | Chair: Brandmo |
| | Room 17 | Room 18 | Room 19 |
| 10:30 12:00 | <i>Degenhardt, McCulla</i> Analyses of a Leadership Programme | <i>Huang</i> Justice-Centered Teaching in Diverse Classrooms | <i>Gimbert, Wei, Cristol</i> Effects on Teacher Motivation |
| | <i>Ward</i> Career Perspectives | <i>Kelley, Lockley</i> Timing of Education Establishments | <i>Markič</i> Roles and tasks of Deputy Principals |
| | <i>Joubert, A. du Plessis</i> Professional Development | <i>P. du Plessis, Loock, Grobler</i> Preparing Culturally Competent School Leaders | <i>Chinas</i> Mediation of teacher's learning |
| | <i>van Niekerk</i> School Leadership Development Programme | <i>Yangboon, Wijung</i> School and Student Characteristics | <i>J. Eller, S. Eller</i> Holding Difficult Conversations |
| | <i>M. Müller, Volante</i> Classroom Observation Skills | <i>Schmidt, Mestry</i> Principalship and Feminist Consciousness | <i>Kirkham</i> Resilience among School Leaders |
| | <i>Furman</i> Social Justice Leadership | <i>Gill, P. Arnold</i> Male Principalship and Emotions | |
| LUNCH | | | |

| LUNCH | | | |
|----------------|--|---|---|
| | Symposium within the Symposium Transforming Challenges into Opportunities – International Perspectives Chair: Anthony Mackay Room 002 | | |
| 13:00 13:45 | Presentations – International Trends | | |
| 14:00 15:30 | International Discussion Forum | | <i>Room 18:</i> <i>Freiberg, Templeton, Powell,</i> <i>Hart</i> Sustaining 2nd School Reform |
| 16:00 17:30 | Professionalization III | System Leadership and School Turnaround | Quality Management |
| | Chair: U. Müller | Chair: Chapman | Chair: Törnßen |
| | Room 17 | Room 18 | Room 19 |
| | <i>Kanape-Willingshofer</i> Who wants to be a school leader? | <i>Gimbert, Snowden, Cristol</i> Leading School Turnaround | <i>Liakou, Iordanidis</i> Self-Evaluation of Schools |
| | <i>U. Müller, Hancock</i> Factors that Attract and Retain Principals in the Profession | <i>Chapman, Muijs</i> Collaborative turnaround | <i>Loock, P. du Plessis</i> Assessment as Guide to Instruction in Schools |
| | <i>van der Hilst</i> Organizational Structure and Professionalization | <i>Acker-Hocevar</i> Leadership from the Ground up | <i>Paulsen, Skedsmo</i> Quality Assurance - Controlling or Development? |
| | <i>Costa, Akbar, Hale</i> Training Principals for School Turnaround | <i>López-Yañes</i> Distributed Leadership in Schools | <i>Heystek</i> Performance Agreements |
| | | <i>Pillay</i> Supporting Orphans and Vulnerable Children | <i>Kukemelk</i> Assessment of School Learning Environment |
| | | <i>Sánchez-Moreno, Altopiedi</i> Improving University Management | |

| Professionalization I | |
|---|---|
| Chair: Dr. Guri Skedsmo, University of Teacher Education Zug, Switzerland <i>08:30 – 10:00, Room 17</i> | |
| Dr. Margery McMohan, University of Glasgow, Scotland | Teaching Scotland's Future – advancing the leadership agenda? |
| Wanda Snitch, Macquarie University, Australia | Educational Leadership in Secondary Schools – Can Deputy Principals Lead Learning? |
| Assoc. Prof. Dr. Bev Fluckiger, Prof. Dr. Neil Dempster Griffith University, Australia, & Dr. Susan Lovett, University of Canterbury, New Zealand | How to score a perfect 10 in leadership learning program design – An international search |
| Prof. Dr. Stephan Huber, Dr. Guri Skedsmo, University of Teacher Education Zug, Switzerland, & Assoc. Prof. Dr. Marit Aas, University of Oslo, Norway, et al.* | |
| *Maren Hiltmann, Marius Schwander & Nadine Schneider, University of Teacher Education Zug, Switzerland, Dr. Maria Nicolaidou, Dr. Yiasemina Karagiorgi & Dr. Alexandra Petridou, Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Cyprus, Prof. Leif Moos, University of Aarhus, Denmark, Prof. Mel West, University of Manchester, England, Prof. Dr. Milan Pol, Dr. Martin Sedláček & Assoc. Prof. Dr. Bohumíra Lazarová, Masaryk University, Czech Republic, Assoc. Prof. Dr. Julián López-Yáñez & Prof. Dr. Marita Sánchez-Moreno, University of Seville, Spain, Prof. Dr. Ellen Goldring, University of Vanderbilt, Nashville, USA, Prof. Dr. Neil Dempster & Assoc. Prof. Bev Fluckiger, Griffith University, Australia, Prof. Dr. Olof Johansson, Prof. Dr. Jonas Höög & Dr. Monika Törnsen, Umeå University, Sweden | Self-assessment Exercises as Part of Professional Development for School Leaders: PROFLEC – Professional Learning through Feedback and Reflection I and Coaching as an Integrated Part of Professional Development for School Leaders: PROFLEC – Professional Learning through Feedback and Reflection II |
| Prof. Dr. Megan Tschannen-Moran, The College of William and Mary, USA | Evocative Coaching – Transforming Schools One Conversation at a Time |

| Professionalization II | |
|--|---|
| Chair: Dr. Norman McCulla, Macquarie University, Australia <i>10:30 – 12:00, Room 17</i> | |
| Dr. Leonie Degenhardt, The Association of Independent Schools of New South Wales, Australia, & Dr. Norman McCulla, Macquarie University, Australia | Who'd Be a School Principal Anyway? Analysis of a Holistic Leadership Program which Supports Senior Leaders Make the Decision |
| Prof. Dr. Kelly Ward, Washington State University, USA | Career Perspectives on Work and Family – Implications for University Faculty and School Leaders |
| Prof. Dr. Rika Joubert, University of Pretoria, South Africa, & André du Plessis, University of Pretoria / Headmaster of Willowridge Highschool, Pretoria, South Africa | Transforming Challenges into Opportunities – Professional Development of Teachers in a Diverse South Africa |
| Dr. Molly van Niekerk, North-West University, South Africa | Reflection on the Value of a School Leadership Development Programme in an African Context |
| Prof. Dr. Magdalene Müller & Dr. Paulo Volante, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile | The Development of Classroom Observation Skills in School Leaders Training Programs |
| Dr. Gail Furman, Washington State University, USA | Social Justice Leadership as Praxis |

| Professionalization III | |
|---|--|
| Chair: Prof. Dr. Ulrich Müller, University of Teacher Education Ludwigsburg, Germany <i>16:00 – 17:30, Room 17</i> | |
| Anna Kanape-Willingshofer, Johannes Kepler Universität Linz, Austria | Who Wants to Be a School Leader? |
| Prof. Dr. Ulrich Müller, University of Teacher Education Ludwigsburg, Germany, & Prof. Dr. Dawson R. Hancock, University of South Carolina, USA | Identifying Factors that Attract and Retain Principals in the Profession |
| Dr. Ben van der Hilst, Amsterdam University and Open University of the Netherlands, Netherlands | Organizational Structure – The Ignored Interventions on the Way to Professionalism of Teachers |

| | |
|--|--|
| Dr. Alicia Costa, Assoc. Prof. Dr. Renee Akbar & Prof. Dr. Rosalind Hale, Xavier University of Louisiana, USA | Training Principals for School Turnaround – A Mixed Methods Study |
|--|--|

| Organization Development | |
|--|--|
| Chair: Prof. Dr. Petros Pashiardis, Open University of Cyprus, Cyprus <i>08:30 – 10:00, Room 18</i> | |
| Dr. Vicente Reyes, Nanyang Technological University, Singapore | An Assessment of School Principals Time Usage in and out of School – The Singapore Case |
| Prof. Dr. Hechuan Sun, Shenyang Normal University, China | From Chinese Teachers' Eyes: What is an Effective Principal Leadership |
| Assoc. Prof. Dr. Suseela Malakolunthu, University of Malaya, Malaysia | Principals as Institutional Leaders – Making the Case for a More Compatible Model of School Administration |
| Dr. Christine Cunningham, Edith Cowan University, Australia | Australian and Chinese School Leaders – A Comparative Analysis of Leadership Decision- making Processes |
| Dr. Megan Crawford, University of Cambridge, England, Prof. Dr. Steve Jones, John Coldron & Tim Simkins, Sheffield Hallam University, England | The Response of Well Positioned Headteachers to Innovations in the Governance of English Schools |
| Dr. John Shoup, California Baptist University, USA | A Call for the Return of Wisdom – Schools at their Finest |

| Leadership Challenges | |
|---|---|
| Chair: Prof. Lejf Moos, University of Aarhus, Denmark <i>10:30 – 12:00, Room 18</i> | |
| Prof. Dr. Chuen-Min Huang, National Taiwan Normal University, Taiwan | Performing a Justice-centered Teaching in Diverse Classrooms – Three Cases in Taiwan |
| Dr. Paul Kelley, Science + Technology in Learning, England, & Assist. Prof. Dr. Steven Lockley, Harvard Medical School, USA | Do we Start Schools and Universities at the Right Time? Why the Timing of our Education Establishments are Wrong for our Students |

| | |
|--|--|
| Prof. Dr. Pierre du Plessis, Prof. Dr. Coert Loock & Prof. Dr. Bennie Grobler, University of Johannesburg, South Africa | Diversity as a Chance – Preparing Culturally Competent School Leaders |
| Dr. Kim Yangboon & Dr. Kim Wijung, Dr. Ihm Hyunjung & Dr. Nam Gungjeeyoung Korean Educational Development Institute, Korea | School and Student Characteristics for High School Type Based on the Educational Policy of School Diversification in Korea |
| Dr. Michèle Schmidt, Simon Fraser University, Kanada, & Prof. Dr. Raj Mestry, University of Johannesburg, South Africa | South African Female Principals Through the Lenses of Intersectionality and Feminist Consciousness |
| Prof. Dr. Judith Gill & Peter Arnold, University of South Australia, Australia | More than Just Managing – The Contested Place of Emotion in the School Leadership of Male Primary School Principals |

System Leadership and School Turnaround

Chair: Prof. Dr. Christopher Chapman, University of Glasgow, Scotland
16:00 – 17:30, Room 18

| | |
|---|---|
| Assoc. Prof. Dr. Belinda Gimbirt, Dr. Denise Snowden & Assoc. Prof. Dr. Dean Cristol, The Ohio State University, USA | Leading School Turnaround – The Lived Experience of Being a Transformation Coach |
| Prof. Dr. Christopher Chapman, University of Glasgow, Scotland, & Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England | Collaborative Turnaround – Can Federations Support Schools in Difficulty? |
| Dr. Michele Acker-Hocevar, Washington State University, USA | Leadership From The Ground Up – Sustaining School Improvement and Effectiveness |
| Assoc. Prof. Dr. Julián López-Yáñez, University of Seville, Spain | The Textures of Leadership Distribution in Schools – Systems of Practice and Systems of Support |

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Jerome Freiberg, Dr. Stacey Templeton, University of Houston, USA, & Gilli Powell, Julia Hart, Garth Hill College, England | Sustaining Secondary School Reform with Fidelity – How a Consistency Management & Cooperative Discipline® (CMCD) Continues for 12 years to Improve Climate, Behavior, Teaching, Learning and Student Achievement at Garth Hill College, a Year 7-12+ School |
| Prof. Dr. Jace Pillay, University of Johannesburg, South Africa | Transforming Challenges of Orphans and Vulnerable Children (OVC) into Opportunities at South African Schools |

Classroom Development

Chair: Prof. Dr. Daniel Muijs, University of Southampton, England
08:30 – 10:00, Room 19

| | |
|--|---|
| Prof. Dr. Raj Mestry & Lloyd Conley, University of Johannesburg, South Africa | The Role of the Principal as Instructional Leader – A Prerequisite for High Student Achievement |
| Dr. Paulo Volante, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile | “Instructional Leadership Influence on the Motivation and Academic Achievement of Secondary School Students” – A Longitudinal Study in Similar Contexts |
| Dr. Jerome Delaney, Memorial University of Newfoundland, Canada | High School Students Perceptions of the Characteristics of Effective Teachers |
| Dr. Barrie Bennett, University of Toronto, Kanada, Joan Russell & Dr. Finn O'Murchu, Ministry of Education, Ireland | A System Learning – Five Years into a Systemic Change Project: A Focus on Classroom Practice in Secondary Schools |

Human Resource Management

Chair: Assoc. Prof. Dr. Christian Brandmo, University of Oslo, Norway
10:30 – 12:00, Room 19

| | |
|--|--|
| Assoc. Prof. Dr. Belinda Gimbert, Dr. Yi-En Wei & Assoc. Prof. Dr. Dean Cristol, The Ohio State University, USA | Using Multilevel Structural Equation Models to Examine Personal and School Effects on Teacher Motivation |
| Peter Markič, National School for Leadership in Education, Slovenia | Roles and Tasks of Deputy Principals in the Motivation of Teachers to Improve the Quality of Teaching |
| Christina Chinas, University of Cambridge, England | Mediation of Teacher's Learning through Talk within a Professional Learning Community – A Case Study in Cyprus |

| | |
|---|--|
| Dr. John Eller, St. Cloud State University, USA, & Sheila Eller, Moundsview Public School, USA | Holding Difficult Conversations |
| Glynn Kirkham, Independent Consultant in Educational Leadership and Management, England / Czech Republic | "Big Boys (and Big Girls) Don't Cry" – An Examination of Resilience among School Leaders |

Quality Management

Chair: Dr. Monika Törnsten, University of Umeå, Sweden
16:00 – 17:30, Room 19

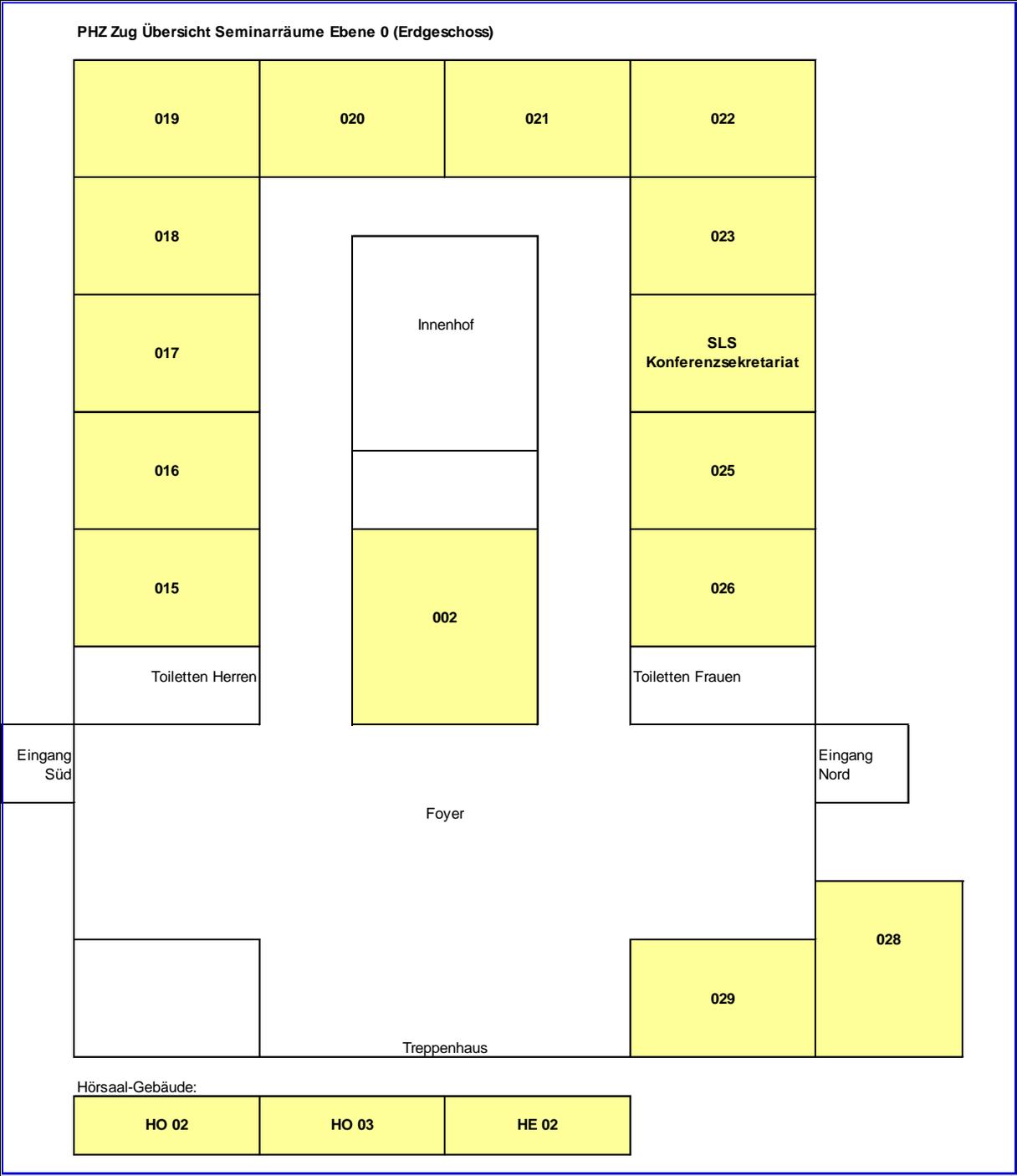
| | |
|---|--|
| Eirini Liakou, University of Thessaly & Dr. George Iordanidis, University of Western Macedonia, Greece | The Pilot Implication of "The Educational Work Evaluation – School Self-Evaluation Process" in Greek Primary Education: A Case Study |
| Prof. Dr. Coert Loock & Prof. Dr. Pierre du Plessis, University of Johannesburg, South Africa | Using Examination and Assessment Score to Guide Instruction in School |
| Prof. Dr. Jan Merok Paulsen, Hedmark University College, Norway, & Dr. Guri Skedsmo, University of Oslo, Norway | Municipal Practices of Quality Assurance – A Tool for Controlling and/or Developing Norwegian Schools? |
| Prof. Dr. Jan Heystek, Northwest University, South Africa | Performance Agreements as Potential Motivational Tool for School Principals |
| Dr. Hasso Kukemelk, University of Tartu, Estonia | School Principals' and Students' Opinions on the School Learning Environment – The Estonian Case |
| Prof. Dr. Marita Sánchez-Moreno & Dr. Mariana Altopiedi, University of Seville, Spain | Identifying and Improving Good Practices for Government and University Management |

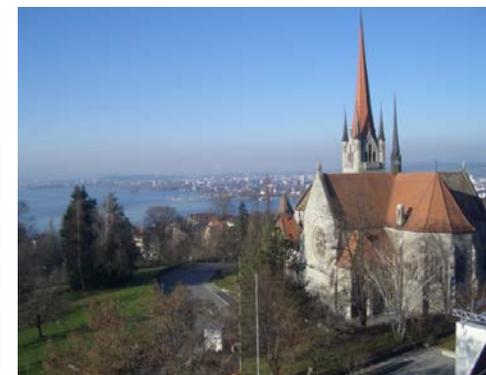
II.3 Posterpräsentation von laufenden Projekten des IBB

Foyer/Korridor/002

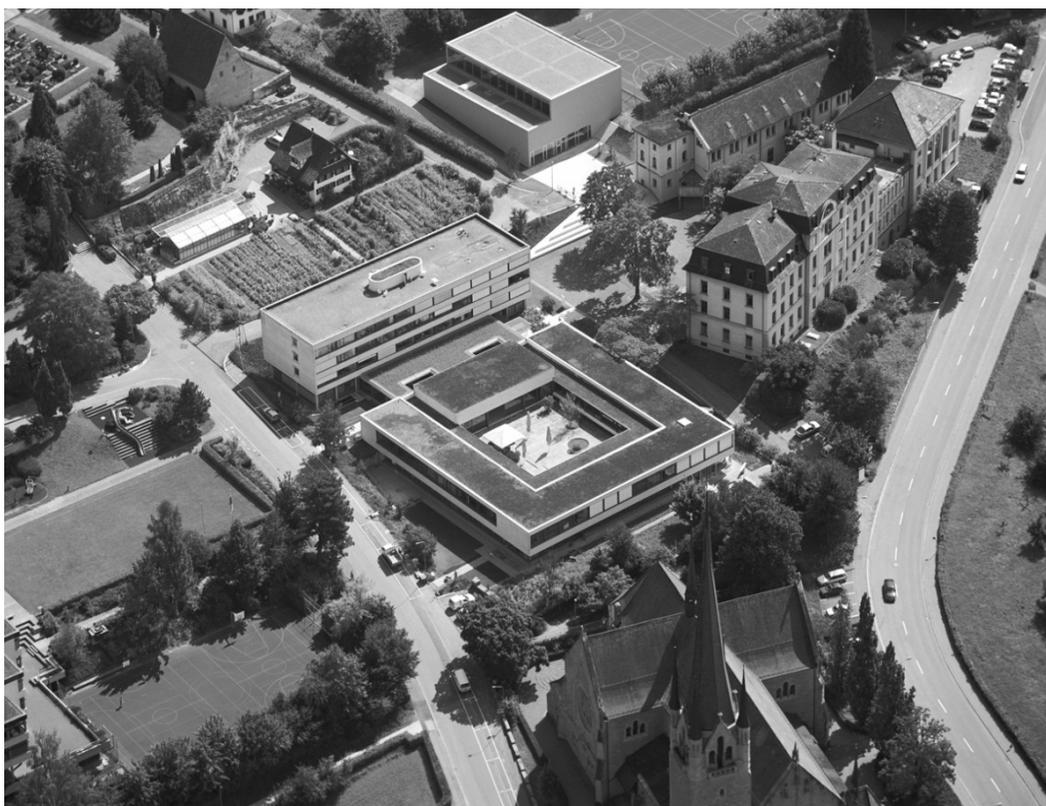
| |
|--|
| Governance |
| Bildungslandschaften I: Situationsanalyse und Machbarkeitsstudie in der Schweiz |
| Bildungslandschaften II: Überblick über internationale Projekte |
| Bildungslandschaften III: ein theoretisches Modell zum Projektmanagement sowie zur Evaluation und Forschung |
| Externe Evaluation und Schulentwicklung – Ein EU-LLL-Projekt mit acht Ländern |
| School Turnaround – Berliner Schulen starten durch |
| Schulmanagement |
| Schulmanagement in Bildungsregionen – Analysen von zwei Bildungsregionen |
| Kriterien für den Berufserfolg von pädagogischen Führungskräften |
| Schulleitungshandeln I: Anforderungen an Schulleitungen – Synopse der Beschreibungen in den deutschen Bundesländern: Was wird von Schulleitungen erwartet? |
| Schulleitungshandeln II: Vorlieben und Belastungen im Tätigkeitsspektrum – Was tun Schulleiterinnen und Schulleiter gern und was belastet sie? |
| Schulleitungshandeln III: Wie verteilt sich die Arbeit von Schulleitungen konkret? Ausgewählte Ergebnisse der Analysen von Arbeitstagebüchern |
| Schulleitungshandeln IV: Qualitative Analyse komplexer Belastungssituationen von Schulleiterinnen und Schulleitern |
| Schulleitungshandeln V: Was bedingt Beanspruchung & Belastung von Schulleitenden? Ergebnisse aus der Schulleitungsstudie Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Schweiz |
| Schulleitungshandeln VI: Schulleitung und Schulentwicklung in Frankreich – Fallstudien an collèges im Großraum Paris |
| Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) – Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte I |
| Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) – Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte: Weiter-Entwicklung, Überprüfung und Forschung II |
| Professional Development for School Leaders – Professional Learning through Feedback and Reflection (PROFLEC): Ein internationales Projekt mit zehn Ländern |
| Veränderungsprozesse in der Schule & die Rolle der Schulleitung – Analysen in 15 Schulen |
| Auswahl pädagogischer Führungskräfte für Schulen |
| Lehrerbildung / Personalentwicklung |
| Qualität evaluieren und entwickeln (QUEE) in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung – Adaption der deutschen PaLea-Studie in der Schweiz |
| Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung – Ansätze und Überlegungen für ein Rahmenmodell zur theoriegeleiteten empirischen Forschung und Evaluation |
| Organisation und Qualität der Lehrerfort- und -weiterbildung in Sachsen-Anhalt |
| Führungskräfteentwicklung – Evaluation und Forschung in vier deutschen Bundesländern (Thüringen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Bremen) |
| Führungskräfteentwicklung im Kanton Aargau |
| MAS-SM – Studiengang Master of Advanced Studies Schulmanagement |
| Netzwerk Erfurter Schulen (NES) – Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation |
| Jugend (Bildung und Perspektiven) |
| Eidgenössische Jugendbefragungen Kernindikatoren ch-x |
| Wertekonstitution bei jungen Erwachsenen und der Beitrag der Schule |

Lageplan Seminarräume PH Zug





PH ZUG



Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof:

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schöneegg/Zugerberg alle 15 min.

Haltestelle: St. Michael

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren. Abzweiger Schöneegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino. Die PH Zug hat keine verfügbaren Parkplätze.



CASINO

Bus Fahrplan:

Ab Metalli West/Bahnhof

ZVB-Bus Nr. 3 Richtung Oberwil alle 15 Min.

ZVB-Bus Nr. 11 Richtung Schönegg/Zugerberg alle 15 Min. *oder*

Ab Bahnhofplatz

ZVB-Bus Nr. 5 Richtung Oberwil/Walchwil alle 30 Min.

Haltestelle: Casino

Mit dem Auto:

Autobahnausfahrt Zug, bzw. Zug/Baar. Richtung Arth/Gotthard fahren.

Abzweiger Schönegg/Parkhaus Casino benutzen. Parkplätze im Parkhaus Casino..





- Hotels**
- 1 **** Parkhotel Zug
 - 2 **** Hotel Löwen am See
 - 3 **** City Hotel Ochsen
 - 4 *** Hotel Guggital
 - 5 *** Hotel Zugertor
 - 6 *** swisshotel zug***
 - 7 Jugendherberge

- Sehenswürdigkeiten/Museen**
- 1 Zytturm
 - 2 Rathaus
 - 3 St. Oswald Kirche
 - 4 Liebfrauenkapelle
 - 5 Museum in der Burg
 - 6 Kunsthaus Zug
 - 7 Kantonales Museum für Urgeschichte(n)
 - 8 Fischereimuseum
 - 9 Afrika Museum

- Veranstaltungsorte**
- 10 Théâtre Casino Zug
 - 11 Theater im Burgbachkeller
 - 12 Stadt- und Kantonsbibliothek
 - 13 Burgbachsaal
 - 14 Altstadthalle
 - 15 Congress Center Metalli Zug (CCMZ)
 - 16 Allmendhalle
 - 17 Hertihalle/Kunsteisbahn
 - 18 Sportanlagen Allmend
 - 19 Messengelände

- Verwaltungen**
- 20 Zuger Polizei, Kolinplatz
 - 21 Stadtverwaltung
 - 22 Zuger Polizei
 - 23 Kantonale Verwaltung

1 Touristen - Information
 Zug Tourismus, Reisezentrum Zug, Bahnhofplatz, 6304 Zug
 Tel. +41 (0)41 723 68 00, Fax +41 (0)41 723 68 10
 www.zug-tourismus.ch, tourismus@zug.ch
 Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-19h; Sa 9-16h; So 9-15h

Casino

PH Zug

Pädagogische Hochschule Zug
 Lehrerseminar St. Michael