

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte [hier](#).

Read the Info-Email in English [here](#).

Subscribe to the English Info-Email [here](#).



WORLD
EDUCATION
LEADERSHIP
SYMPOSIUM
and NETWORK



**World Education Leadership Symposium 2022 online
WELS-Info-Email (September 2022)**

**World Education Leadership Symposium WELSmain 2022:
28. bis 30. September 2022, 15.00 bis 19.00 Uhr MESZ, online
Schule und Führung zwischen Revolution, Tradition und
Erschöpfung**

Programm ist online verfügbar

Das WELSmain Tagungsprogramm ist jetzt in einer konsolidierten Entwurfsfassung verfügbar. Rund 110 hochkarätige Referierende aus 17 Ländern bündeln in mehr als 80 Einzelbeiträgen, ca. 40 Roundtables und drei Diskussionsforen Erkenntnisse aus Forschung und Wissenschaft, stellen innovative Praxis vor und reflektieren kritisch aktuelle Fragestellungen zum Thema "Schule und Führung zwischen Revolution, Tradition und Erschöpfung".

**Steigern Sie Ihr Wissen – lassen Sie sich inspirieren – entdecken Sie aktuelle
Entwicklungen und Forschung – gestalten Sie Zukunft – knüpfen Sie neue
Kontakte – erweitern Sie Ihr eigenes Netzwerk.**

Die Anmeldung ist noch möglich, die Teilnahme am WELS ist kostenlos!

Link zur Webseite: WELS.EduLead.net

Link zur Registrierung: WELS2022Registration

Link zum Programm: WELSEduLead.net/Program

1. Erster Halbttag, 28. September, 15.00 Uhr MESZ:

Plenumsprogramm (englischsprachig)

Wir freuen uns, Ihnen u.a. folgende Keynotes präsentieren zu dürfen:

International perspectives on global challenges – Keynotes from around the world

Educational Leadership for Innovation, Growth and Sustainability - The Pandemic and Beyond: Prof. Dr. David Gurr **Distributing and sharing instructional influence:** Prof. Dr. Paulo Volante **Implementation of curriculum reform: A case of collaborative governance at the central government:** Prof. Dr. Hui-Ling Wendy Pan **(Re)opening relationship spaces – New perspectives on behavior in school and teaching in a post-pandemic educational landscape:** Prof. Dr. Bettina Amrhein

2. Zweiter Halbtag, 29. September, 15.00 Uhr MESZ: Internationales Parallelprogramm (englisch- und deutschsprachig)

Der zweite Tag des Symposiums bietet rund 80 englisch- und deutschsprachige Präsentationen in 21 Roundtables und drei Diskussionsforen.

2.1 Deutschsprachiges Parallelprogramm

Digitalität in Unterricht und Schule konkret - Roundtable

Ganzheitlichkeit in der Bildung - Kann die Digitalisierung die notwendige Transformation im Bildungssystem maßgeblich steuern?: Madita Heubach **Digital Transformation – Schule im Onlinemodus:** Simon Böker **Schulkontext.de - The Missing Link:** Arne Oberländer **Digitales Enrichment - nicht irgendwas, irgendwie und irgendwann sondern umfassend, fundiert und offen mit der Digitalen Drehtür:** Martina Rosenboom **Lie Detectors: classrooms tackling disinformation in pandemic times and beyond:** Juliane von Reppert-Bismarck

Bildung neu denken und gestalten und die Rolle von Schulleitung - Roundtable

Ist es jetzt vorbei? Erkenntnisse aus dem Distanzlernen für das Präsenzlernen: Manuel Pittner **(re)School Sprint '22: how Schools learn to become places of real life learning:** Till Jaspert **Edupreneurship – Muss Bildung und Unternehmertum neu gedacht werden?:** Robin Müller

Kooperation in und zwischen Bildungsorganisationen - Roundtable

Kooperationsverständnis(se) von Seiteneinsteiger*innen an Grundschulen: Prof. Dr. Robert Baar **Zur Kooperation zwischen Kindergarten und Schule. Empirische Studien aus Niederösterreich:** Simone Breit & Monika Hofer-Rybar **Schön, dass du da bist - erfolgreiches Onboarding von Lehrpersonen:** Birgit Fauland

Bildungsgerechtigkeit und Diversität - Roundtable

Die Rolle der Schulleitung in der inklusiven Schulentwicklung (in Österreich: Martina Decker **Herkunftsspezifische Unterschiede in der Diskriminierungswahrnehmung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund beim Zugang zur Berufsausbildung:** Julia Hufnagl **Unterricht in heterogenen Lerngruppen – Implikationen für die**

schulische Organisationsentwicklung: Dr. Michael Pfeifer

Kooperation – Konzepte und Strategien - Roundtable

Planning and maintaining school websites: important but not urgent.

How school principals' resources and preferences influence their school's online presence: Dr. Sonja Beeli **Schulentwicklung & Kooperation in leistungsstarken Schulsystemen: Was können wir von ihnen lernen?:**

Alexander Brand **Getting Better and Better Together (Continuous**

improvement processes are a key to team-based school development):

Dr. Jörg Petrick

Bildungsgerechtigkeit und soziale Benachteiligung - Roundtable

Bedeutung von Sozialraum und Schulleitungshandeln für

Schulentwicklungsprozesse an Grundschulen: Dr. Chris-Stephen

Besa **Leadership: Implementation, Transfer und Transformation aus der Perspektive der Rekonstruktion, Rekontextualisierung und des**

Nacherfindens in der Schulentwicklung: Prof. Dr. Christian Wiesner **„Schule macht stark“ – Qualitätsentwicklungsansätze zur Verbesserung der**

Bildungschancen von sozial benachteiligten Schüler*innen an 200

Schulen in herausfordernder Lage in Deutschland: Dr. Anne Julia

Köster & Alexandra Marx

Umgang mit Krieg und Demokratielernen in Schulen - Roundtable

Frieden und Krieg in Unterricht und Schule, Angebote für geflüchtete

Kinder und Jugendliche aus der Ukraine - Aktuelle Erfahrungen, Ideen

und Wünsche aus der Praxis für die Praxis: Mareen Lüke, Paula Günther,

Prof. Dr. Stephan Huber **Jugend. Demokratie. Bildung. Zwischen**

Partizipation und Kompetenzmessung: Dr. Michael Bigos **Transkulturelle Lernräume. Sensibilisierung für Andersheit in der globalisierten Schule:**

Dr. Anke Redecker **Krieg & Frieden in Unterricht und Schule**

(Friedensmediation / Friedens-Diplomatie / Perspektivwechsel): Claudia

Lutschewitz

Innovationen in der beruflichen Bildung und der Lehrer*innenbildung - Roundtable

3. Bildungsweg für die neue Gesellschaft: Dr. Nando Stöcklin **digiskills.PH –**

Digitale Kompetenzen von Hochschullehrenden: Dr. Sonja Gabriel **Das**

Schulkonzept für die Universitätsschule Potsdam: Ein bisher einzigartiges ko-

konstruktives Projekt: Johanna Dannenberg **Digital games and quizzes as didactic**

double-decker in teacher education: Dr. Jolanda Hermanns

2.2 Deutschsprachige Diskussionsforen

In den deutschsprachigen Diskussionsforen greifen wir aktuelle "hot topics" auf:

#schule verantworten - Autonom durch Innovation, mit Prof. Dr. Petra

Heißenberger und Prof. Dr. erwin Rauscher **Referendare in Not – Praxisschock und**

mental health, mit Dr. Claudia Schmitz **Lehrkräftemangel in Deutschland,**

Österreich und der Schweiz – Problemlagen und Lösungsmöglichkeiten in den

DACH Ländern, mit Prof. Dr. Anita Sandmeier, Prof. Dr. Katharina Soukup-Altrichter und

Prof. Dr. Wolfgang Böttcher (angefragt)

2.3 Englischsprachiges Parallelprogramm

Support school turnaround - Roundtable

Leadership Matters: Reframing Context to Support Turnaround in a High Needs Urban K8 School: Prof. Dr. Mette Baran **Failure is Fun...damental:** Dr. Matthew Zakresi **Facilitation and hinderance: Principal leadership practice in cultivating professional culture for school development towards quality education?:** Dr. Elson Szeto

School-University partnerships - Roundtable

Developing School Leadership Practices. The Change Laboratory as a Tool in Leading Reform Work in Upper Secondary Schools: Kjersti Ødegaard **University and School District Partnership: Roles of Boundary Spanning:** Dr. Suzy Hardie

Equity: Migration, language and ethnical background - Roundtable

Hunting the Enunciative Space of Teacher Leadership in Malaysian Primary Indigenous School: Dr. Donnie Adams & Jia Huah Lee **The key role of school leaders in strategic action planning for the inclusion of refugee and migrant students:** Dr. Argyro Rentzi **War and Peace:** Dr. Sara Pol-Lim **The Future of Education is in Two Languages:** Dr. Fabrice Jaumont **Dual Language Immersion in K-12 Education - A game changer for equitable learning for all students:** Dr. Bettina Staudt

Covid-19 and the consequences for education around the world – Focus System and Governance - Roundtable

COVID-19 and Education in India: Prof. Dr. Hemlata Talesra **Most Recent Issues, Challenges In Vocational Education: A systematic Review:** Raja Surian **COVID-19 and School Finance: Adjusting to Downturn and Accommodating the Costs of Online Education:** Prof. Dr. Tyrone Bynoe

Covid-19 and the consequences for education around the world – Focus Organisation and Leadership - Roundtable

Changing minds? School leaders and the effects of the crisis on their perceptions of digital education in England a schema-based approach: Dr. Jacqueline Baxter **The techification of education in Ontario's virtual school leadership:** Ruth Nielsen **Relationships and Responsibilities: The Impact of COVID-19 on School Leaders:** Dr. Suzy Hardie

Well-beeing, resilience, mental health - Roundtable

(Re-)Conceptualization Principal Occupational Well-being: Empirical evidence from Hong Kong: Dr. Junjun Chen **Examining Influence of Principal Positive Leadership and Sense of Humor on Teachers' Wellbeing:** Prof. Dr. Ibrahim Duyar & Dr. Mohammed Aljanahi **Educational leaders' occupational well-being: With cool head and warm heart:** Mailis Elomaa **School leadership through sustained crisis: strategic dilemmas and wellbeing in an Australian context:** Dr. Nicola Sum

Inclusive education and leadership - Roundtable

Conceptualizing inclusive leadership in public education administration: Theoretical perspectives and empirical evidence: Evangelia Panta **Teachers' attitudes towards evidence-based practice in teaching and remedial support:** Prof. Dr. David Scheer **Neo-liberalism and the changing of school direction: An Edupreneurial leadership approach:** Dr. Desiree Opearl Larey

Cultural diversity and competences - Roundtable

Does Principals' Cultural Intelligence Matter in a Diverse World of Schools? Perceived (In)Congruence between Principals and Teachers: Meghry Nazarian, Dr. Mohammed Alhosani & Dr. Ibrahim Duyar **Navigating educational spaces as a culturally diverse learner:** Dr. Shernette Dunn **Leadership for social justice, school climate and teacher attitudes: A mediated path analysis:** Hilal Buyukgoze, Dr. Sakine Sincer & Bahar Yakut Ozek **Engaging Across Difference with Purpose:** Lorena German **A case for application of invitational leadership and social learning theories in addressing violence among learners in South African schools:** Dr. Sekitla Makhasane

3. Dritter Halbtag: 30. September, 15.00 Uhr MESZ: Plenums- und Parallelprogramm (englischsprachig)

Der dritte Halbtag beginnt mit folgenden Keynotes:

Responsible leadership – Data use for strategic improvement

Performance Evaluation and Feedback as a Responsibility: Prof. Dr. Ellen Goldring
Practices of Data Use in Municipalities and Schools: Prof. Dr. Guri Skedsmo
Strategies for Improvement and Sustainability using the ISO-Strategy: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Im englischsprachigen Parallelprogramm erleben Sie folgende Referierende mit diesen Themen:

Distributed leadership - Roundtable

School personnel's interpretations of distributed leadership through the lens of teacher empowerment: Niamh Hickey **Leading schools with renewed positive energy, resilience, collaboration and improved networks:** Norma Kok **Children's perspectives on leadership: Experiments in a Swiss and in a Kenyan school. Can primary education contribute to the development of leadership skills?:** Sonya Maechler **Principal Professional Learning Community: Paving the Path to System Leadership:** Dr. Ahmed Mohamed

School leadership and crises management - Roundtable

Responsive, adaptive, and future-centred leadership in response to crisis: Findings from Australia, Fiji, and New Zealand: Dr. Michelle Striepe **Principals and home-learning leadership in a time of crisis: An investigation of leadership roles of Iranian principals in the COVID-19 pandemic:** Dr. Hassanreza Zeinabadi **An evolving conceptual framework for enabling school leaders' professional development as a response to the global crisis:** Dr. Antonios Kafa **Australian principals talking about leading through and beyond the pandemic: Five cases from the ISLDN project:** Prof. Dr. David Gurr **Developing adaptive leaders:** Prof. Dr. Deidre Le Fevre

Professionalisation of school leaders around the world - Roundtable

Training program for top and intermediate school leaders – an approach to organizational development in a Portuguese municipality: Prof. Dr. Ilídia Cabral **Leadership practice architectures and the Comparative Educational Leadership Lab:** Dr. Anna Becker **Examining Influence of Female**

Superintendents' Multiple Identities on Their Organizational Fit: Dr. Lindsey McBride & Dr. Ibrahim Duyar

Leadership autonomy and policies - Roundtable

Leadership Autonomy in a School for All: Carolina Dahle **Educational Policy, Reform and Governance: the possible road to success:** Dr. Abdennasser Naji **The English Approach to School Inspection:** Adrian Lyons **Educational Leadership and Challenges of the 21st Century:** Dr. Ferit Hysa **Visionen der Schule des 21. Jahrhunderts. Perspektiven von Schulleitenden:** Ella Grigoleit

4. Social Media

Bitte teilen Sie diese Informationen gerne und beteiligen Sie sich gerne auch an den spannenden Diskussionen über unsere Social-Media-Kanäle durch eigene Kommentare, Überlegungen und Reflexionen. Werfen Sie Fragen auf und lassen Sie uns in den sozialen Medien weiter diskutieren – teilen Sie Ihre Meinungen und Erfahrungen mit anderen Interessierten.

#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead @HuberEdulead

Verschiedene Roundtables und andere interaktive und innovative Formate ermöglichen aktiven Austausch und systematisches, aber auch spontanes Networking mit Kolleginnen und Kollegen über alle drei Symposiums-Halbtage hinweg.

Die Anmeldung ist noch möglich, die Teilnahme am WELS ist kostenlos!

Link zur Registrierung: **WELS2022Registration**

Die Konferenz wird vom Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug in Kooperation mit verschiedenen Partnern veranstaltet.

Wir würden uns freuen, Sie zum WELS*main* begrüßen zu dürfen!

Ihr
Stephan Huber und das WELS-Team

Das Symposium ist seit über 15 Jahren die grösste internationale Fachtagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen. Über 800 Bildungsexperten aus ca. 70 Ländern aus Praxis und Wissenschaft tauschen sich in Zug über zukunftsfähige Lösungen aus. Die Konferenzsprachen sind Deutsch und Englisch. Im Parallelprogramm können Sie Angebote aller Sprachen wählen.

Vernetzen Sie sich mit uns auch auf **Facebook**, **Instagram**, **Twitter** und **LinkedIn**:
#HuberEduLead #WELSEduLead #EduLead @HuberEdulead



Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter. Hier können Sie die WELS-Info-Email unkompliziert weiterleiten.

Wir gehen davon aus, dass Sie mit dem Erhalt dieser Info-Email einverstanden sind, weil Sie Projektpartner oder Teilnehmende in unseren Studien oder Veranstaltungen sind/waren oder Interesse an Informationen zur Arbeit von Prof. Huber oder dem IBB der PH Zug oder zum Symposium angemeldet haben. Dieses Einverständnis kann jederzeit widerrufen werden. Ihre Kontaktdaten werden nur für den Zweck der Info-Email verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Wir beachten alle Vorgaben des Datenschutzes. Sie können sich jederzeit von WELS-Info-Email abmelden oder auch Adressänderungen vornehmen. Sie erhalten diese Info-Email an diese Adresse: uschi.klein@phzg.ch.

Abmeldung und Änderungsoptionen:

- **Von der Info-Email abmelden**
- **Zusätzlicher Versand an eine andere Emailadresse**
- Adressänderung: 1. **Mit alter Adresse abmelden** 2. **Mit neuer Adresse anmelden**
- Sprachänderung: 1. **Deutsch abmelden** 2. **Englisch anmelden**
- Change language: 1. **Unsubscribe from the German list** 2. **Subscribe to the English list**

PH Zug

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Institut für Bildungsmanagement
und Bildungsökonomie IBB
Pädagogische Hochschule Zug
Zugerbergstrasse 3, CH-6300 Zug, Schweiz
WELS@EduLead.net
WELS.EduLead.net
www.Bildungsmanagement.net