

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte [hier](#).

Read the Info-Email in English [here](#).

Subscribe to the English Info-Email [here](#).



**World Education Leadership Symposium 2023 online**  
**WELS-Info-Email (September 2023)**

---

**WELSpocus 2023: 28. 09. 2023, 15.00 bis 18.00 Uhr MESZ, online**

**Herausforderungen in Schule und Bildung in Deutschland,  
Österreich und der Schweiz**

**Am Donnerstag ist es so weit - kostenfreie Anmeldung noch  
möglich!**

Hochkarätige Referierende aus Deutschland, Österreich und der Schweiz bündeln Erkenntnisse aus Forschung und Wissenschaft, stellen innovative Praxis vor und reflektieren kritisch aktuelle Fragestellungen zu den Herausforderungen in Schule und Bildung.

In Impulsvorträgen und Diskussionsrunden mit Kolleg\*innen aus Schulen, Bildungswissenschaft, Schulaufsicht und Bildungsverwaltung, Politik, Verbänden u.v.m. werden beim WELSpocus Problemlagen und Lösungsmöglichkeiten aus multiplen Perspektiven zu drei Themenfeldern engagiert und profund diskutiert.

Es bestehen auch dieses Mal wieder Möglichkeiten, sich untereinander zu vernetzen. Bisher liegen bereits über 300 Anmeldungen vor, die kostenfreie Anmeldung ist noch möglich.

## Begrüßung und Einführung

### Begrüßung

**Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber**, Pädagogische Hochschule Zug und Johannes Kepler Universität Linz

### Gespräch mit Simone Fleischmann

Kurzes Gespräch mit **Simone Fleischmann**, Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV), zu Herausforderungen in Schule und Bildung aus Sicht der Profession

### Keynote zum Einstieg

**Prof. Dr. Christoph Helm**, Johannes Kepler Universität Linz, & **Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber**, Pädagogische Hochschule Zug und Johannes Kepler Universität Linz: Auswirkungen der COVID-19-bedingten Schulschließungen im Frühjahr 2020 - Internationale Befunde zweier Review-Studien und einer Meta-Analyse

## I. Lessons Learnt aus der COVID-19-Krise

Kurzpräsentationen aktueller Studien, Ableitung von Implikationen für Politik, Verwaltung, Schul- und Bildungspraxis sowie Unterstützungssysteme und Identifikation von Desideraten für die Wissenschaft, u.a. mit

- **Dr. Valentin Unger, Julian Brauchle, Fabian Grünig & Jan Hochweber, PH St. Gallen**  
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf Schweizer Schüler:innen. Ergebnisse der Studie "Learning from the Impact of Covid-19 on Educational Practice to Expedite Pedagogically Meaningful Digitization"
- **Dr. Mario Steiner, Institut für Höhere Studien (IHS) Wien**  
Auswirkungen der Covid-Krise auf Bildungslaufbahnen in Österreich
- **Dr. Thomas Bolli, ETH Zurich**  
Working from home is here to stay, but how does it affect learning processes? Evidence from Swiss training firms during the COVID-19 pandemic
- **Prof. Dr. Bettina Amrhein, Universität Duisburg-Essen**  
Psychische Gesundheit in einer post-pandemischen Bildungslandschaft - Initiative UMBRAISE
- **PD Dr. Anke Redecker, Universität Bonn**  
Lernen in Interaktion. Didaktische Impulse im Blick auf pandemieassoziierte Bildungsbenachteiligung
- **Flora Woltran, Universität Wien**  
Elterliche Unterstützung. Ergebnisse im Projekt Inclusive Home Learning (INCL-LEA)
- **Dr. Tobias Stricker, PH Ludwigsburg**  
Schulleiter:innen als Promotoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Ausgewählte Ergebnisse einer internationalen Interviewstudie
- **Prof. Dr. Stephan Huber, PH Zug und Johannes Kepler Universität Linz**  
Implikationen für Politik, Verwaltung, Schul- und Bildungspraxis

Zum Abschluss des ersten Teils werden zentrale Empfehlungen der mehr als 90 Autorinnen und Autoren des Sammelbandes **Huber, Helm & Schneider: COVID-19 und Bildung** aus dem Forschungsnetzwerk „Covid-19 Education Research“

(CovER) vorgestellt ([www.CovER.Education](http://www.CovER.Education)).

Der Band ist als Printfassung und als E-Book open access kostenfrei als Download verfügbar:

**Link zur Website:** [www.CovER.Education](http://www.CovER.Education)

**Link zur Website des Waxmann**

**Verlags:** <https://doi.org/10.31244/9783830996361>

## **II. Trends in der Bildung, Herausforderungen im Bildungssystem und für Verantwortungstragende**

Keynote von **em. Prof. Mag. Dr. Dr. Christiane Spiel, Universität Wien**, zur Frage "Was können wir lernen für den Umgang mit Unbestimmtheit, Ambiguität und hohen Belastungsgraden in postpandemischer Zeit?" und Diskussion aktueller Herausforderungen wie z.B. Personalmangel, Digitalität, Heterogenität, hohe Belastungsgrade an Schulen in Roundtables.

## **III. Was steht an im Bildungssystem?**

Podiumsdiskussion mit Statements von Expertinnen und Experten aus Politik, Verwaltung, Schul- und Bildungspraxis, Unterstützungssysteme sowie Bildungsforschung, u.a. mit

- **Christine Obermayr**, Vereinigung pädagogische Führungskräfte Österreich
- **Regina Hameyer**, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg
- **Torsten Klieme**, Staatsrat bei der Senatorin für Kinder und Bildung der Freien Hansestadt Bremen
- **Prof. Dr. Andreas Schröer**, Universität Trier
- **Dr. Patrick Meier**, Vorsteher des Amtes für Volksschulen und Sport, Kanton Nidwalden

---

**Steigern Sie Ihr Wissen – lassen Sie sich inspirieren – entdecken Sie aktuelle Entwicklungen und Forschung – gestalten Sie Zukunft – knüpfen Sie neue Kontakte – erweitern Sie Ihr eigenes Netzwerk.**

Die Teilnahme am WELSFocus ist kostenlos, um eine größtmögliche Vernetzung zwischen Wissenschaft, Politik, Verwaltung und Praxis zu ermöglichen.

**Link zur Webseite:** [WELS.EduLead.net](http://WELS.EduLead.net)

**Direktlink zum Programm:** [WELS.EduLead.net/WELSFocus-2023](http://WELS.EduLead.net/WELSFocus-2023)

**Link zur Anmeldung / Registrierung:** [WELSFocus2023Registration](http://WELSFocus2023Registration)

Mehr zum Thema Folgen der COVID-19 Pandemie für Schule und Bildung:  
[www.CovER.Education](http://www.CovER.Education) oder [www.BildungsManagement.net/CovER](http://www.Bildungsmanagement.net/CovER)

---

## Social Media

Bitte teilen Sie diese Informationen und beteiligen Sie sich gerne auch an den spannenden Diskussionen über unsere Social-Media-Kanäle durch eigene Kommentare, Überlegungen und Reflexionen. Werfen Sie Fragen auf und lassen Sie uns in den sozialen Medien weiter diskutieren – teilen Sie Ihre Meinungen und Erfahrungen mit anderen Interessierten.

**#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead @HuberEdulead**

---

Verschiedene Roundtables und andere interaktive und innovative Formate ermöglichen aktiven Austausch und systematisches, aber auch spontanes Networking mit Kolleginnen und Kollegen.

**Die Konferenz wird vom Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug und dem Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation, Linz School of Education, Abteilung für Bildungsforschung der Johannes Kepler Universität Linz in Kooperation mit verschiedenen Partnern veranstaltet.**

Wir würden uns freuen, Sie zum WELSpocus begrüßen zu dürfen!

Ihr  
Stephan Huber und das WELS-Team

---

Das Symposium ist seit über 15 Jahren die grösste internationale Fachtagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen. Über 800 Bildungsexperten aus ca. 70 Ländern aus Praxis und Wissenschaft tauschen sich in Zug über zukunftsfähige Lösungen aus. Die Konferenzsprachen sind Deutsch und Englisch. Im Parallelprogramm können Sie Angebote aller Sprachen wählen.

---

Vernetzen Sie sich mit uns auch auf [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) und [LinkedIn](#):  
#HuberEduLead #WELSEduLead #EduLead @HuberEdulead



**Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter. Hier können Sie die WELS-Info-Email unkompliziert weiterleiten.**

---

Wir gehen davon aus, dass Sie mit dem Erhalt dieser Info-Email einverstanden sind, weil Sie Projektpartner oder Teilnehmende in unseren Studien oder Veranstaltungen sind/waren oder Interesse an Informationen zur Arbeit von Prof. Huber oder dem IBB der PH Zug oder zum Symposium angemeldet haben. Dieses Einverständnis kann jederzeit widerrufen werden. Ihre Kontaktdaten werden nur für den Zweck der Info-Email verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Wir beachten alle Vorgaben des Datenschutzes. Sie können sich jederzeit von WELS-Info-Email abmelden oder auch Adressänderungen vornehmen. Sie erhalten diese Info-Email an diese Adresse: bichntn@vnu.edu.vn.

**Abmeldung und Änderungsoptionen:**

- **Von der Info-Email abmelden**
- **Zusätzlicher Versand an eine andere Emailadresse**
- Adressänderung: 1. **Mit alter Adresse abmelden** 2. **Mit neuer Adresse anmelden**
- Sprachänderung: 1. **Deutsch abmelden** 2. **Englisch anmelden**
- Change language: 1. **Unsubscribe from the German list** 2. **Subscribe to the English list**

---

**JKU** JOHANNES KEPLER  
UNIVERSITÄT LINZ

PH Zug

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Institut für Bildungsmanagement  
und Bildungsökonomie IBB  
Pädagogische Hochschule Zug  
Zugerbergstrasse 3, CH-6300 Zug, Schweiz

Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation  
Linz School of Education  
Abteilung für Bildungsforschung  
Johannes Kepler Universität Linz, Österreich

WELS@EduLead.net  
WELS.EduLead.net  
www.Bildungsmanagement.net