

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte [hier](#).

Read the Info-Email in English [here](#).

Subscribe to the English Info-Email [here](#).



World Education Leadership Symposium 2024 online
WELS-Info-Email (Juli 2024)

Inklusion in Schule und Bildung – Herausforderungen und Gelingensbedingungen

WELSpocus 2024: 04.09.2024, 14.45 bis 18.10 Uhr MESZ, online

Spannendes Programm und anregende Diskussionen zu Inklusion in Wissenschaft, Politik und Verwaltung, Aufsicht und Praxis mit hochkarätigen Referierenden

Die Tagung ist kostenfrei. Jetzt anmelden unter [WELSpocus2024Registration](#)

Das Programm findet zunächst deutsch- und dann englischsprachig in zwei aufeinander folgenden Blöcken statt.

Im ersten, deutschsprachigen Veranstaltungs-Block von 14.45 Uhr bis 16.45 Uhr sind u.a. mit dabei:

Plenumsdiskussion zu Inklusion in Wissenschaft, Politik und Praxis: Perspektiven aus Deutschland, Österreich und der Schweiz

- **Prof.in Dr. Kerstin Merz-Atalik**, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland

- **Prof.in Dr. Bettina Amrhein**, Universität Duisburg-Essen, Deutschland
- **Prof.in Dr. Barbara Gasteiger-Klicpera**, Universität Graz, Österreich
- **Georg König**, Schulleiter, Vereinigung pädagogischer Führungskräfte Österreich (VPFA)
- **Prof.in Dr. Monika Wicki**, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz
- **Dorothee Miyoshi**, Heilpädagogin, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) und
- **Prof. Dr. Stephan Huber**, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich

Parallele Roundtables aus Praxis und Forschung in Deutschland, Österreich und der Schweiz:

- **Efthymios Vlahos**, Gemeinschaftsschule Illingen-Maulbronn, Deutschland: Inklusionsprojekt der Schule Illingen-Maulbronn
- **Wilfried Steinert**, Inklusionscoaching, Deutschland: Von der Schulbegleitung zur Klassenassistenten
- **Madita Hänsch**, Bildungssystemdesign, Deutschland: Inklusives Lernraumdesign ist eine Frage der Haltung!?
- **Prof.in Dr. Bettina Amrhein**, Universität Duisburg-Essen, Deutschland: Transferprojekt im Kontext inklusiver Bildung
- **Prof.in Dr. Ruth Mateus-Berr**, Universität für angewandte Kunst Wien, Österreich: Co-Ability in Kunst und Design - Beispiele aus der Lehrerbildung im künstlerischen Lehramt
- **PD Dr.in Anke Redecker**, Universität Bonn, Deutschland: Andersheit anerkennen – Irritation zulassen. Inklusive Bildung in transformativen Lernprozessen
- **Prof.in Dr. Kerstin Merz-Atalik**, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, **Katja Beck**, Universität Frankfurt, **Nicole Krämer und Martin Schüler**, Schulamt Tübingen, Deutschland: Analyse von Dimensionen einer Governance für Inklusive Bildung: Erkenntnisse aus dem Vergleich von vier europäischen Schulverwaltungsregionen
- **Prof.in Dr. Barbara Gasteiger-Klicpera und Lisa Paleczek**, Universität Graz, Österreich: Vergabe des sonderpädagogischen Förderbedarfs und Inklusionspraktiken in Österreich
- **Prof.in Dr. Monika Wicki**, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz: Allokation von Ressourcen für heil- und sonderpädagogische Angebote in inklusiven Schulen
- **Dr. Mario Steiner**, Institut für Höhere Studien, Österreich: Unterschiede bei der Integration von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im österreichischen Bildungssystem - Erkenntnisse auf Basis von Administrativdaten
- **Prof. Dr. Stephan Huber**, Johannes Kepler Universität Linz, Österreich, und **Julia Schaub**, Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz: Inklusion oder Integration? Kantonale Strategien im Umgang mit den Anforderungen der UN-BRK in der Schweiz
- **Sara Lustenberger und Kathrin Brandenburg**, Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz: Langfristige Bildungsverläufe von Regelschüler:innen mit integrativen schulischen Massnahmen

Im zweiten, englischsprachigen Veranstaltungs-Block von 16.45 Uhr bis 18.30 Uhr sind u.a. mit dabei:

Plenary Discussion: Inclusion around the World – International Perspectives

- **Prof. Dr. Ignacio Calderón Almendros**, Universidad de Málaga, Spain

- **Prof. Dr. Luís Tinoca**, University of Lisbon, Portugal
- **Prof. Dr. Ines Alves**, University of Glasgow, UK
- **Carolina Dahle**, University of South-Eastern Norway
- Moderation: **Prof. Stephan Gerhard Huber**, Johannes Kepler University of Linz, Austria

Parallel Roundtables from international practice and research

- **Prof. Dr. Ines Alves**, University of Glasgow, UK: Moving towards Inclusive Educational Policies in Portugal
- **Julia Schaub**, Schwyz University of Teacher Education, Switzerland, and **Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber**, Johannes Kepler University of Linz, Austria: Integration or Inclusion? An Analysis of Strategies Employed by German-Speaking Swiss Cantons to Comply with the UN-CRPD
- **Prof. Dr. Ignacio Calderón Almendros**, Universidad de Málaga, Spain: Narratives of Communities on the Challenges of Inclusive Education in Latin America
- **Carolina Dahle**, University of South-Eastern Norway: School Leadership Autonomy through the Lens of Inclusive Education – a Cross-Country Comparison
- **Prof. Dr. Sigríður Margrét Sigurðardóttir**, University of Akureyri, Iceland: Towards Inclusive Education: Navigating Decentralization in Iceland
- **Dr. Allison McCartan**, University of Southern Queensland, Australia: Leading cultural change towards inclusion in an Australian secondary school
- **Prof. Dr. Luís Tinoca**, University of Lisbon, Portugal: Democratizing Education: Harnessing Student Voices for Inclusive and Innovative Learning
- **Prof. Dr. Hatice Zeynep Sahin**, Texas A&M University San Antonio, US, **Prof. Dr. Melissa Jozwiak**, Texas A&M University San Antonio, US, **Yavuz Selim Inan**, Reagan High School San Antonio, US, and **Prof. Dr. Seda Sarac**, Bahçeşehir University Istanbul, Türkiye: Effects of Educational Quality and Child Development in Pre-K/Head Start Programs
- **Prof. Dr. Robert Baar**, University of Bremen, Germany: Cooperation between traditional teachers and lateral entrants to the teaching profession in inclusive settings

Weitere Informationen finden Sie hier: [WELS.EduLead.net/Programm](https://wels.edulead.net/Programm)

Die Teilnahme am WELSpocus ist kostenlos, um eine größtmögliche Vernetzung zwischen Wissenschaft, Politik, Verwaltung und Praxis zu ermöglichen, erfordert aber eine Registrierung.

Link zur Webseite: [WELS.EduLead.net](https://wels.edulead.net)

Link zur Anmeldung / Registrierung: [WELSpocus2024Registration](https://wels.edulead.net/Registration)

Zum Forschungsprojekt Integrative Schule in der Schweiz:
[www.Bildungsmanagement.net/Integrative-Schule/](https://www.bildungsmanagement.net/integrative-schule/)

Kontakt: WELS@EduLead.net

Social Media

Bitte teilen Sie diese Informationen und beteiligen Sie sich gerne auch an den spannenden Diskussionen über unsere Social-Media-Kanäle durch eigene Kommentare, Überlegungen und Reflexionen. Werfen Sie Fragen auf und lassen Sie uns in den sozialen Medien weiter diskutieren – teilen Sie Ihre Meinungen und Erfahrungen mit anderen Interessierten.

#HuberEduLead, #WELSEduLead, #EduLead @HuberEdulead

Die Konferenz wird vom Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation, Linz School of Education, Abteilung für Bildungsforschung der Johannes Kepler Universität Linz in Kooperation mit verschiedenen Partnern veranstaltet.

Wir würden uns freuen, Sie zum WELSFocus am 4. September begrüßen zu dürfen!

Ihr
Stephan Huber und das WELS-Team

Das Symposium ist seit über 15 Jahren die grösste internationale Fachtagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen. Über 800 Bildungsexperten aus ca. 70 Ländern aus Praxis und Wissenschaft tauschen sich in den Präsenzveranstaltungen des WELS über zukunftsfähige Lösungen aus. Die Konferenzsprachen sind Deutsch und Englisch. Im Parallelprogramm können Sie Angebote aller Sprachen wählen.

Vernetzen Sie sich mit uns auch auf [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) und [LinkedIn](#):
#HuberEduLead #WELSEduLead #EduLead @HuberEdulead



Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter. Hier können Sie die WELS-Info-Email unkompliziert weiterleiten.

Wir gehen davon aus, dass Sie mit dem Erhalt dieser Info-Email einverstanden sind, weil Sie Projektpartner oder Teilnehmende in unseren Studien oder Veranstaltungen sind/waren oder Interesse an Informationen zur Arbeit von Prof. Huber oder zum Symposium angemeldet haben. Dieses Einverständnis kann jederzeit widerrufen werden. Ihre Kontaktdaten werden nur für den Zweck der Info-Email verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Wir beachten alle Vorgaben des Datenschutzes. Sie können sich jederzeit von WELS-Info-Email abmelden oder auch Adressänderungen vornehmen. Sie erhalten diese Info-Email an diese Adresse: hhammoud@ana-aqra.org.

Von der Info-Email abmelden

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Exzellenz-Lehrstuhl Leadership, Quality Management and Innovation
Linz School of Education
Abteilung für Bildungsforschung
Johannes Kepler Universität Linz, Österreich

WELS@EduLead.net
WELS.EduLead.net
www.Bildungsmanagement.net