

Presentation / Präsentation

Note:

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2021). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium Online Conferences (WELSmain 2021, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2021.”

The program is available at: WELS.EduLead.net

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2021). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium Online-Konferenzen (WELSmain) 2021, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2021.“

Das Programm ist einsehbar unter: WELS.EduLead.net

World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021 (WELSmain)

Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Host WELSmain 2021 (since 2009) / Veranstalter WELSmain 2021 (seit 2009):

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /
University of Teacher Education Zug (PH Zug)

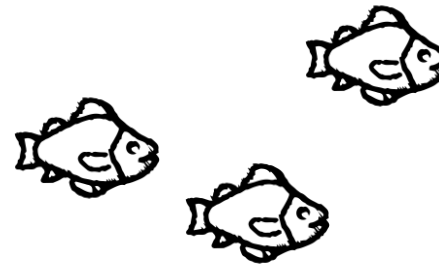
Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /
Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

Cooperation Partners / Kooperationspartner:

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner

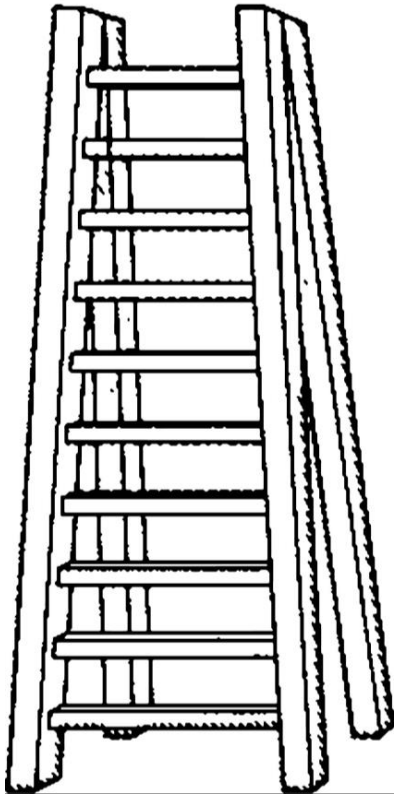


Mit Meer muss man rechnen...



Lernsystementwicklung für den Mathematikunterricht der Primarstufe im Kontext der Positiven Bildung

Wer wir sind...



Prof. Dr. Ulrike Lichtinger
Professorin für Schulentwicklung (PHV, Austria)
Professorin für Pädagogik (IU, Germany)

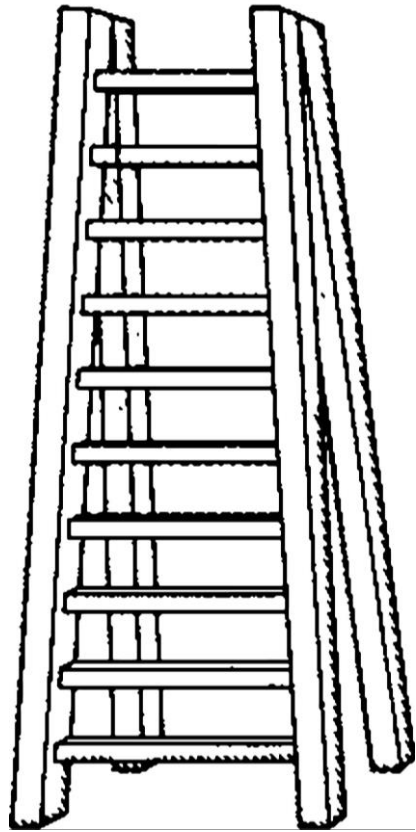


Susanne Lerner
Assistenz Projektleitung und
Projektentwicklung Mathemeer



Carmen Evermann
Assistenz Projektleitung und
Projektentwicklung Mathemeer

Was erwartet Sie?



0. Einleitende Gedanken:

 Lernen mit System & Permalis konkret

1. Positive Bildung

2. Lernen mit Lernleitern

3. Innovative Mathematikdidaktik

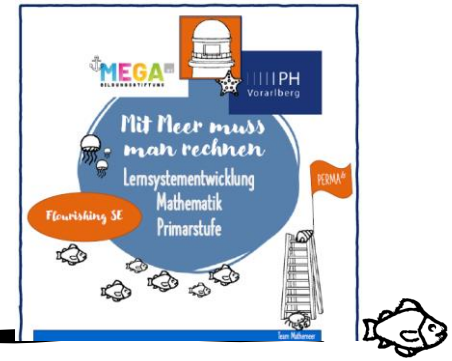
 Mathematik und Lernfreude

4. Pilotierung und Begleitforschung

5. Ausblick/Fragen



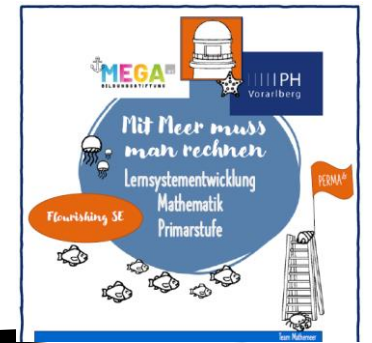
0. Einleitende Gedanken: Lernen mit System



- Gegenwärtige Situation in der Schule/ Ausgangssituation
 - ✓ Hohe Heterogenität, Leistung, Sprache, Digitale Bildung
- Umdenken gefordert, damit wir dem Lernen der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen wirklich gerecht werden
- Konkrete Angebote zum Einlösen sind gefragt

 Unser Ansatz: PERMA^{lis}

& Permalis konkret: Mathemeer



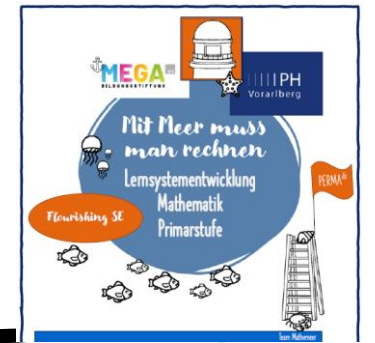
Positive Bildung

Lernen mit Lernleitern

Innovative Mathematik-
Didaktik

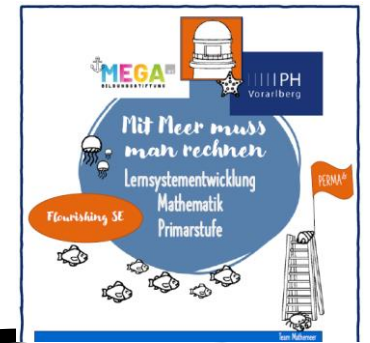


1. Positive Bildung

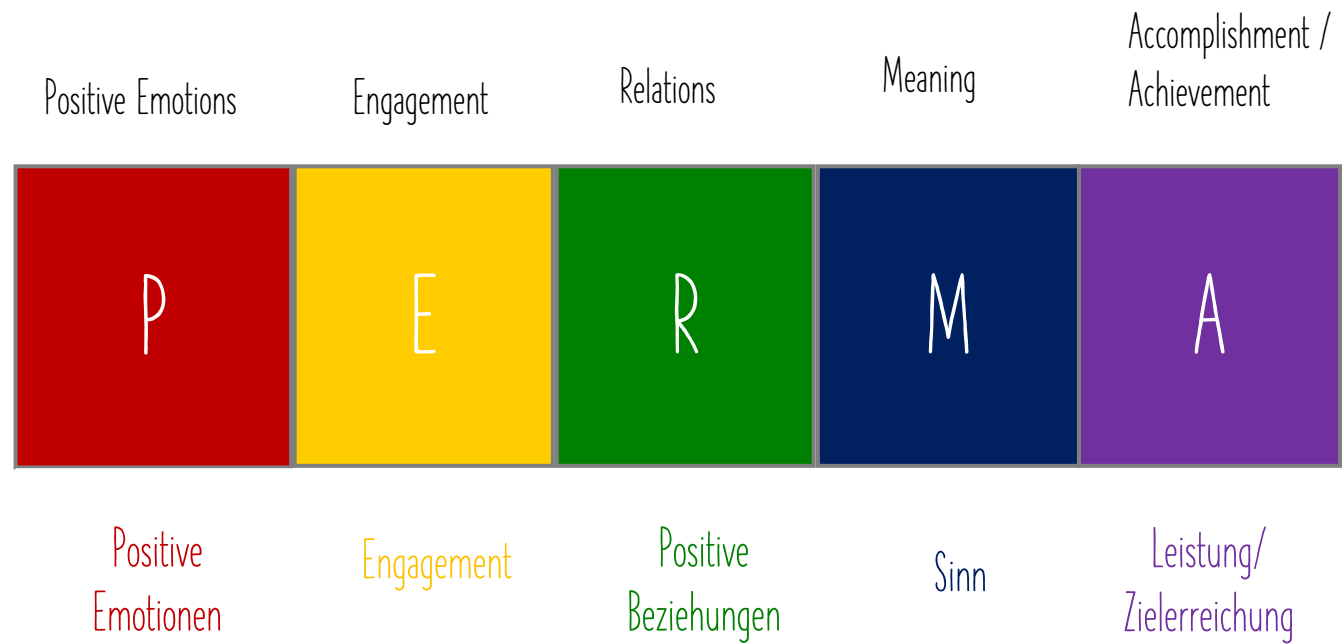


- Lernangebote müssen auf Wohlbefinden abzielen, damit Lernbereitschaft und hohe Leistung erzielt werden können
- Feeling good & doing well

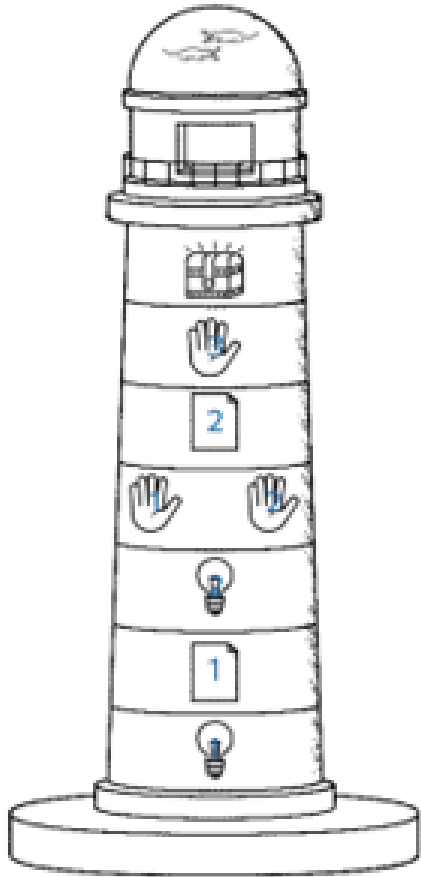
(Seligman 2009, 2018; Deci & Ryan 2018)



Zielperspektive WOHLBFINDEN

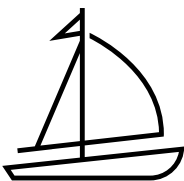
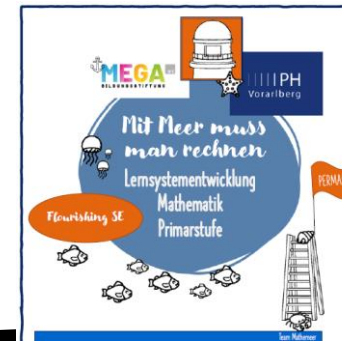


2. Lernen mit Lernleitern

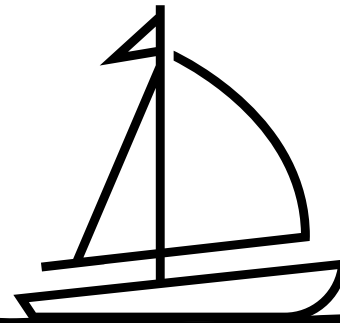


- Unser Angebot: Lernen im Mathemeer ist Lernen mit System
 - Heterogenität einer Lerngruppe als gezielte Gestaltungsquelle
 - (Fach)Lehrpläne werden zu Lernplänen in Form einer Lernleiter
 - kleine, machbare, bedeutsame und freudvolle Lernaktivitäten drücken sich in Meilensteinen aus, die der Unterrichtsplanung folgen
 - Angereichert mit Aspekten der Individualisierung und Differenzierung

3. Innovative Mathematikdidaktik



Mathematik und Lernfreude



P

Erschließen von
Teilhabe

Positive
Emotionen

E

Wahlmöglichkeiten
lassen

Engagement

R

Sich gegenseitig
unterschiedliche
Rechenwege aufzeigen

Positive
Beziehungen

M

Fähigkeiten und Fertigkeiten
zur Umwelterschließung

Sinn

A

Selbstwirksamkeit erfahren

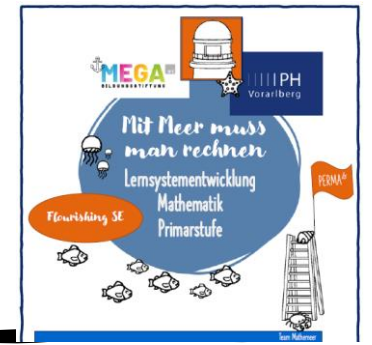
Leistung/
Zielerreichung

4. Pilotierung und Begleitforschung



- Pilotierung Mathematik Jahrgangsstufe 1:
 - bisher 10 Schulen, 12 Trainingsklassen und 5 Kontrollgruppen im Raum Vorarlberg
- Begleitforschung:
 - 3 Messzeitpunkte
 - Erhebungsinstrumente
 - Fragebogen zu Wohlbefinden (Zielgruppe Schüler*innen)
 - Fragebogen des MBK (Zielgruppe Schüler*innen)
 - Begleitender Fragebogen für Lehrkräfte (Kontextvariablen)

5. Ausblick/Fragen



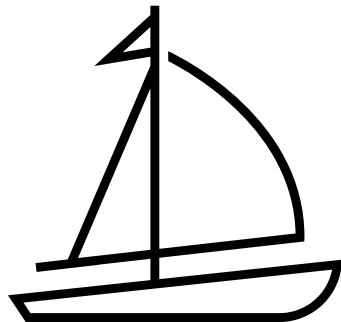
Was so als nächstes im Projekt ansteht...

- Planung, Konzeption und Durchführung Lernleiter für Jahrgangsstufe 2
- Überarbeitung Lernleiter Jahrgangsstufe 1 unter Bezugnahme von Praxiserfahrungen der Lehrkräfte und von Ergebnissen der Begleitforschung
- Ausrollen: Bereitstellen der Materialien für alle Interessierten
- Publikationen und Workshops zu Theorie und Praxis des Mathemeers

**„Ich bin der Kapitän
meines Lernens“**



Und nun bleibt uns nur noch, Ihnen ...



... zu sagen und Ihnen alles GUTE zu wünschen!
Bleiben Sie gesund!

Fragen, Wünsche, Anregungen

gerne an uns ...

ulrike.lichtinger@ph-vorarlberg.ac.at

susanne.lermer@ph-vorarlberg.ac.at

carmen.evermann@ph-vorarlberg.ac.at

