

## Presentation / Präsentation

### **Note:**

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2021). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium Online Conferences (WELSmain 2021, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2021.”

The program is available at: [WELS.EduLead.net](http://WELS.EduLead.net)

### **Hinweis:**

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2021). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium Online-Konferenzen (WELSmain) 2021, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2021.“

Das Programm ist einsehbar unter: [WELS.EduLead.net](http://WELS.EduLead.net)

-----

### **World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021 (WELSmain)**

#### **Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:**

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

#### **Host WELSmain 2021 (since 2009) / Veranstalter WELSmain 2021 (seit 2009):**

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /  
University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /  
Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

#### **Cooperation Partners / Kooperationspartner:**

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner

## **WELSmain 2021**

International Program (English-, German- and French-speaking), Research-oriented  
R9 Digitalisierung in Unterricht, Schule und Bildungssystemen

Forschungsorientierter Roundtable: Digitalisierung in Unterricht, Schule und Bildungssystem

**Lara-Idil Engec & Dr. Manuela Endberg**

***Da ist Musik in der Digitalisierung – Viele Instrumente, wenig Harmonie, großes Entwicklungspotenzial***

### **Open Access/frei zugängliche Publikationen:**

Endberg, M., Engec, L.-I. & van Ackeren, I. (2021). «Optimierung» durch Fortbildung und Unterstützung für Schulen?! Modellvorschlag zu Unterstützungsleistungen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung und erste Ergebnisse des Projekts ForUSE-digi für Nordrhein-Westfalen. *MedienPädagogik*, 42. DOI: <https://doi.org/10.21240/mpaed/42/2021.04.07.X>.

Engec, L.-I. & Endberg, M. (2020). Fortbildung im digitalen Zeitalter. Einblicke in eine bundesweite Bestandsaufnahme zu Angeboten für Lehrpersonen. *Journal für Schulentwicklung*, 24(4), 65-69. Verfügbar unter: [https://www.studienverlag.at/wp-content/uploads/sites/4/2020/11/6024\\_jse\\_4\\_2020\\_engec-endberg\\_fortbildung-im-digitalen-zeitalter.pdf](https://www.studienverlag.at/wp-content/uploads/sites/4/2020/11/6024_jse_4_2020_engec-endberg_fortbildung-im-digitalen-zeitalter.pdf)

### **Ergebnisberichte aus dem Projekt ForUSE-digi:**

Direktlink zur übergreifenden Projekt-Seite in DuePublico:

[https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico\\_mods\\_00074674](https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074674)

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Baden-Württemberg. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/due-publico/74685>

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Hamburg. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status Quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/due-publico/74686>

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Niedersachsen. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/due-publico/74687>

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Nordrhein-Westfalen. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in

Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/du-publico/74688>

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Rheinland-Pfalz. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/du-publico/74689>

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Sachsen-Anhalt. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/du-publico/74690>

Engec, L.-I., Endberg, M. & van Ackeren, I. (2021). Länderportrait Schleswig-Holstein. Ausgewählte, bundeslandspezifische Ergebnisse aus der bundesweiten Bestandsaufnahme zu staatlichen Fortbildungs- und Unterstützungssystemen für Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung. Einblick in den Status quo vor den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Schul- und Bildungssystem in Deutschland. Reihe: ForUSE-digi. Essen: Universität Duisburg-Essen. <https://doi.org/10.17185/du-publico/74692>

#### **Kontakt & weitere Links:**

Arbeitsgruppe Bildungsforschung, UDE: <https://www.uni-due.de/bifo/>

Koordination Forschungsbereich „Schulentwicklung und Digitalisierung“:  
Dr. Manuela Endberg [https://www.uni-due.de/bifo/team\\_endberg.php](https://www.uni-due.de/bifo/team_endberg.php)

Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt „ForUSE-digi“:  
Lara-Idil Engec [https://www.uni-due.de/bifo/team\\_engec.php](https://www.uni-due.de/bifo/team_engec.php)

Projektwebsite im Rahmen des Online Auftritts „Digitalisierung im Bildungsbereich“:  
<https://digi-ebf.de/foruse-digi>